BUC
BADR UNIVERSITY IN CAIRO
جامعة بـــدر بالقـــاهرة

كلية الصيدلة

دليل الطالب

برنامج درجة بكالوريوس الصيدلة (التصنيع الدوائي)

أطلق العنان لقدراتك
UNLEASHING YOUR POTENTIAL
19592
BUC
BADR UNIVERSITY IN CAIRO
جامعة بـــدر بالقـــاهرة

☎ تليفون 0228650400 داخلي 1201 🕐 بريد الكتروني info@buc.edu.eg ✉

عزيزي الطالب

إن كُليتك تضع جميع إمكانياتها من أجلك و حرصاً منها على التوعية و الإلمام

بالقواعد و الأنظمة و اللوائح التي تهمك لذلك كان لابد من إخراج هذا الدليل

آملين الإطلاع و الإلمام بكافة محتوياته.

و هدفنا هو تعليم جيد + إعداد جيد = خريج جيد

المحتـويات

كلمة الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة 4
كلمة الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة 5
كلمة الأستاذ الدكتورعميد الكلية 6
نبذة عن الكلية 7
رؤية ورسالة الجامعة و الغايات الاستراتيجية للجامعة 8
رؤية ورسالة الكلية والقيم الجوهرية الحاكمة للكلية 8
الغايات الاستراتيجية للكلية 14
الأقسام العلمية لكلية الصيدلة 10
إدارة كلية الصيدلة جامعة بدر بالقاهرة 11
أوائل الطلاب للعام الجامعي 2019/2018 12
موقع الكلية الإلكتروني 14
مبنى كلية الصيدلة 15
شروط القبول وإجراءاته 16
نظام الدراسة 17
الإرشاد الأكاديمي 19
العبء الدراسي 17
قواعد تسجيل المقررات 20
تعديل تسجيل المقررات والإنسحاب منها 20
المواظبة 21
تعريف حالة الطالب (الترقي في المستويات الدراسية) 22
التدريب الميداني 22
الأمتحانات وتقييم الطالب والتخرج 23
تقييم أداء الطلاب في المقررات 24
حساب تقدير الطالب بنظام النقاط 25

تابع المحتويات

كيفية التظلم من نتيجة إمتحان عملي/أعمال فصلية 26
كيفية تقديم ألتماس من نتيجة مقررات 26
كيفية تلقي الشكاوي والاقتراحات وفحصها والرد عليها 28
التخرج.....27
متطلبات التخرج 27
مقررات متطلبات الجامعة.....**Error! Bookmark not defined.**
مقررات متطلبات الكلية الإختيارية لبرنامج درجة بكالوريوس الصيدلة (التصنيع الدوائي) 29
الخطة الدراسية لبرنامج درجة بكالوريوس الصيدلة (التصنيع الدوائي) 30
الخدمات الالكترونية لموقع الجامعة..... 35
الأنشطة الطلابية 38
الجمعيات العلمية 43
التعريف بمفاهيم و أهمية الجودة والإعتماد 46

كلمة الأستاذ الدكتور/ مصطفي كمال

رئيس الجامعة

أبنائى الطلاب أهلا ومرحبا بكم في رحاب جامعتكم جامعة بدر .إن أمامنا رسالة يجب أن نحققها وهى الوصول إلى أعلى مستوى من مستويات التطوير وفق خطط تتلاءم مع معايير الجودة .ولن يأتي هذا إلا باستراتيجية تعتمد على المهارات المتقدمة في التدريس والمنهجية العلمية في البحث ,والأداء الفني في الإدارة، وقبل كل هذا مزيد من تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والإداريين، من أجل تخريج طلاب على أعلى مستوى علمياً و مهارياً وسلوكياً.

ولأننا نتطلع إلى المستقبل نجد أن أمامنا الكثير من العمل لإنجازه، وننتظر من جميع الكليات أن تقوم بواجباتها كاملة هذا العام، وأن تحقق دورها فى تنمية شخصية الطلاب وإثراء وعيهم وتبصيرهم بطبيعة المجتمع، وعملية التنمية، سواء تنمية الوطن أو تنمية الذات والقدرات الشخصية، فضلا عن نشر الوعى الثقافي والسياسي والفني.

ولأن جامعتنا تحرص على العمل بجد لإبقائها مستقبلا للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مصر والمنطقة المحيطة فقد حددنا غاياتنا بدقة لتشمل عضو هيئة تدريس متميز وعملية تعليمية متطورة وخريج قادر على المنافسة والإبتكار ومساهمة فعالة في البحث العلمي وخدمة المجتمع.

وفى النهاية ... أتمنى من كل قلبي التوفيق لجميع أبنائي الطلاب الأعزاء .. وكلى أمل بان مساهمتهم المرتقبة في بناء مجتمعنا سوف تجعل غدا بلدنا أفضل من أمسها.

وفقكم الله .. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

رئيس الجامعة

أ.د /مصطفى كمال

كلمة الأستاذ الدكتور / إبراهيم القلا

نائب رئيس الجامعة

أبنائي وبناتي الطلاب .... أشكر كل من يجتهد ويرفع أسم جامعته في كل مكان ويسعى لتطويرها، وأطالب من يتكاسل أن ينهض ويطور من أدائه. كلنا نعتز بانتمائنا لجامعة بدر بالقاهرة، وما حققته من سمعة طيبة، لكونها تهتم بالطالب وتتابعه، فالعمل والإخلاص هو محور سياسة الجامعة وكل من يعمل بها وسوف نعمل جاهدين لنضع جامعتنا في مكانة مرموقة بين الجامعات العربية والمصرية. فمنظومة الجامعة تعمل ككيان واحد وكل إمكانياتها مسخرة لخدمة أبنائنا الطلاب والمجتمع فهي منارة العلم والفكر والإبداع بما تملكه من علماء وباحثين فهي منافذ الإشعاع الفكري والمعرفي وتقوم بإعداد الثروة البشرية من الباحثين لتحقيق أمل الوطن والرفاهية. سنبحث دائماً عن الجديد والحديث، أؤمن دائماً بالأمل والمستقبل الأفضل، وأعيشه مع طلابي وطالباتي وممن يعملون بصدق معي، وممن لا يدخرون جهداً في دفع الطلاب نحو التميز والتفوق، وبناء جيل من الخريجين يحملون على عاتقهم مستقبل وطنهم. ولهذا نأمل أن يكونوا نجوماً.

أبنائي الطلاب أرجو قراءة هذا الدليل بعناية ودقة لما به من إجابات لأسئلة كثيرة تطرأ على أذهانكم والاحتفاظ به طوال سنوات دراستكم كما أدعوكم إلى المشاركة الفعالة في الأنشطة الطلابية المختلفة (الثقافية والرياضية والفنية وغيرها...) والمنافسة على إحراز البطولات والمراكز الأولى على مستوى الكلية والجامعة.

مع تمنياتي لكم بالتوفيق ،،،

نائب رئيس الجامعة

أ.د / ابراهيم القلا

كلمة الأستاذ الدكتور / محمد الشنوانى

عميد الكلية

ابنائى وبناتى طلاب الكليه الاعزاء،

لقد آلينا على أنفسنا أن نضلع برسالة عظيمة وهى تعليم وتخريج صيادلة على أعلى مستوى علمي ومهاري وسلوكي وذوي قدرة تنافسية عالية لمواجهة التحديات فى سوق العمل محلياً وإقليمياً وعالمياً ويتأتى ذلك بإعتماد استراتيجية تتبنى طرق التدريس والتعلم التفاعلي لصقل مهارات الطلاب.

أبنائى الأعزاء أنتم محاطون بنخبة من الأساتذة الذين يقدمون العلم والمعرفة والقدوة لتنفيذ استراتيجية لإحداث نهضة تعليمية وبحثية وثقافية. ونحرص دائما على التطوير المستمر وفق خطط تُواكب المتغيرات الجديدة فى سوق العمل وتتلاءم مع معايير ضمان جودة التعليم.

وإننى لأنتهز هذه الفرصة لأتقدم لكم جميعا وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين

بالكلية بأطيب التهانى بمناسبة العام الدراسى الجديد.

مع اطيب تمنياتى بدوام التوفيق والنجاح

عميد الكلية

أ.د. محمد الشنوانى

نبذة عن كلية الصيدلة

بدأت الدراسة بمرحلة البكالويوس بكلية الصيدلة والصناعات الدوائية -جامعة بدر فى العام الجامعى 2015/2014 (قرار وزاري رقم 3996 بتاريخ 2014/9/9)

- بهدف المساهمة في تنمية الموارد البشرية المصرية عن طريق رافد متقدم للتعليم الصيدلى المتطور الذي يكسب الفرد قدرات وخبرات تجعله عضواً فاعلاً فى دعم الدخل القومي.
- المساهمة في تنمية وتطوير منظومة الرعاية الصحية من خلال دعمها بالمتخصصين من الصيادلة الأكفاء والمتسلحين بأحدث المعارف والمهارات والقدرات المهنية المتميزة من خلال توفير البرامج الدراسية المتقدمة وأساليب التعليم والتعلم التي تواكب روح العصر وتطبيق معايير الجودة في مدخلات ومخرجات العملية التعليمية.
- تلبية الحاجة الملحة في الداخل والخارج لتوفير صيادلة متخصصين أكفاء في مجالات الصيدلة الإكلينيكية ومجالات تصنيع الأدوية وتأكيد جودتها وفاعليتها .حيث تتبنى الكلية برنامجين دراسيين متميزين للحصول على درجة بكالوريوس الصيدلة (تصنيع دوائي) ، وكذلك بكالوريوس الصيدلة (صيدلة إكلينيكية)

- حصلت الكلية علي معادلة درجتي بكالوريوس الصيدلة (تصنيع دوائي) وبكالوريوس الصيدلة (صيدلة إكلينيكية) وذلك بقرار المجلس الأعلى للجامعات المصرية رقم 230 بتاريخ 2019/8/21.
- و تم تخريج أول دفعة من خريجي برنامجي الكلية بنهاية العام الاكاديمي 2019/2018.

رؤية الجامعة

"أن يكون لجامعة بدر بالقاهرة دورها الريادي في تحديث أساليب التعليم و مجالات البحث العلمي و العمل علي تعميق ثقافة الابداع محلياً و إقليمياً"

رسالة الجامعة

"إعداد خريج يتمتع بشخصية متوازنة و مهارات مهنية و قدرات إبداعية و ثقافة ريادة الأعمال بما يمكنه من المنافسة في سوق العمل المستقبلي. العمل علي إحداث نقلة في مجال التعليم الجامعي بتقديم أحدث أساليب التعلم و تحقيق التكامل بين مختلف التخصصات"

الغايات الاستراتيجية للجامعة

الغاية الاولي: تحقيق التميز في مجال التعليم.

الغاية الثانية: التميز في مجـال البحث العلمي.

الغاية الثالثة: الإرتباط بالمجتمع وتنمية علاقات المشاركة المجتمعية.

الغاية الرابعة: التعاون الدولي والإنفتاح على العالم.

رؤية الكلية

الريادة محلياً واقليمياً ودولياً للإرتقاء بصحة الإنسان من خلال إستخدام الإبتكارات فى مجال التعليم والبحوث العلمية والممارسات التطبيقية.

رسالة الكلية

توفير أفضل الممارسات في مجال التعليم والتعلم والتدريب وإستمرارية خلق فرص للطلاب والخريجين بإبتكار ونشر وتطبيق المعرفة الحديثة المرتكزة على البحوث والتطبيقات في العلوم الصيدلية والإكلينيكية والإجتماعية للنهوض بالصحة.

القيم الجوهرية الحاكمة للكلية

1- **عدم التمييز:** تؤمن الكلية بمبدأ المساواه وعدم التمييز بين الطلاب وبين أعضاء هيئة التدريس وبين جميع العاملين بسبب اللون أوالجنس أوالدين وذلك انطلاقاً من مبدأ المواطنه للجميع.

2- **إلتزام الشفافية:** تؤمن الكلية بالشفافية وعرض الإيجابيات والسلبيات أمام المسئولين وذلك بهدف معالجة السلبيات ودعم الإيجابيات.

3- مراعاة حقوق الملكية الفكرية : تراعي الكلية حقوق الملكية الفكرية للسادة أعضاء هيئة التدريس من حيث مؤلفاتهم وبحوثهم ومقرراتهم الدراسية وغيرها.

4- الحرية الفكرية: تؤمن الكلية بالحرية الفكرية للسادة أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي وذلك في إطار الثوابت المجتمعية والقيم الجامعية.

5- المشاركة المجتمعية: تشجع الكلية العلاقات التعاونية بين الأساتذة والباحثين وقطاعات الأعمال بوصفها عامل رئيسي في نجاح الخطة الاستراتيجية.

6- تحري الموضوعية والأمانة العلمية: يتحرى السادة أعضاء هيئة التدريس الموضوعية والأمانة العلمية في أبحاثهم وتجاربهم ومؤلفاتهم.

7- الألتزام بالقيم والتقاليد الجامعية: يلتزم الطلاب و السادة أعضاء هيئة التدريس بالقيم والتقاليد الجامعية المتعارف عليها.

8- تشجيع الطلاب على التميز والتفوق من خلال تنويع مصادر المعرفة: تقوم الكلية بتشجيع الطلاب علي التميز والتفوق بتنويع مصادر المعرفة من خلال المكتبة العادية والرقمية وتوفير الأجهزة العلمية الحديثة.

9- التواصل مع الآخر اقليمياً وعالمياً: تؤمن الكلية بالإنفتاح على الآخر والتواصل معه، وذلك بهدف الإستفادة من خبراته وجهوده أثناء تنفيذ الخطة الإستراتيجية.

الغايات الإستراتيجية للكلية

الغاية الأولى: التميز فى التعليم والتعلم.

الغاية الثانية: التميز في البحث العلمى.

الغاية الثالثة: خدمة المجتمع وتنمية المشاركة المجتمعية.

الغاية الرابعة: التطوير المستمر للكلية والحصول علي الإعتماد الأكاديمي.

الأقسام العلمية لكلية الصيدلة

تضم كلية الصيدلة جامعة بدر الأقسام العلمية التالية:

مسلسل	القسم	التخصصات	الرمز الكودي
1	الكيمياء الصيدلية	الكيمياء التحليلية - الكيمياء العضوية - الكيمياء الصيدليه	**PC**
2	الصيدلانيات والتكنولوجيا الصيدلية	الصيدلانيات - الصيدلة الصناعية - صيدلة المستشفيات	**PT**
3	العقاقير	العقاقير - النباتات الطبية - كيمياء العقاقير التداوي بالاعشاب و الزيوت العطرية - الطب التكميلي - عقاقير تطبيقي و شرعي	**PG**
4	الأدوية والسموم	الأدوية – السموم و الطب الشرعي - الفسيولوجي	**PO**
5	الكيمياء الحيوية	الكيمياء الحيوية	**PB**
6	قسم الميكربيولوجيا والمناعة	الميكروبيولوجي و المناعة - الصحة العامة - الطفيليات - علم الأمراض	**PM**
7	قسم الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	التخصصات الإكلينيكية والتخصصات العلاجية و الممارسة الصيدلية	**PP**

إدارة كلية الصيدلة جامعة بدر بالقاهرة

عـميد الكليــة

الأستاذ الدكتور/ محمد أحمد عبد الرحمن الشنواني

وكيـل الكليــة

الأستاذ الدكتور/ صفاء احمد محمد المغازي

الســادة أعضــاء هيئــة التدريــس بالكليــة

أ.د. السيد عبد الغني السيد أحمد	أستاذ الصيدلانيات و الصيدلة الصناعية
أ.د. مايسة اسماعيل عبد المنعم عمارة	أستاذ الكيمياء العضوية
أ.د. طلعت عبد المنصف القرش	أستاذ الميكروبيولوجيا و المناعة
أ.د. غنية سيد حسن ابراهيم	أستاذ الكيمياء الصيدلية
أ.د. وليد فيصل احمد محمد	أستاذ الميكروبيولوجيا و المناعة
أ.م.د. أحمد سليمان محمد دغيش	أستاذ مساعد الكيمياء الحيوية
أ.م.د. إيهاب محمد عبد المنعم جداوى	أستاذ مساعد الكيمياء العضوية الصيدلية
أ.م.د. علي محمد عبد التواب محمد	أستاذ مساعد الكيمياء التحليلية
أ.م.د. هايدي عبدالمنعم عبدالرحمن	أستاذ مساعد العقاقير
أ.م.د. العلياء محمد عبد الجواد سلام	أستاذ مساعد الكيمياء الحيوية
د. محمد أحمد علي حسين	مدرس الكيمياء غيرالعضوية
د. محمد عبد الحميد اسماعيل حسين	مدرس الصيدلانيات و الصيدلة الصناعية
د. هاني رشاد عبد الصابر هاشم	مدرس الميكروبيولوجيا و المناعة
د. صلاح سالم عويض عليان	مدرس الكيمياء الفيزيائية
د. ولاء احمد محمد احمد الدكروري	مدرس الصيدلانيات و الصيدلة الصناعية
د. نهلة عبد الشافى محمود عبد الشافي	مدرس الكيمياء التحليلية
د. سمر فتحى مصطفى درويش	مدرس الفارماكولوجي
د. ممدوح أحمد عبد العزيز عرابي	مدرس الفارماكولوجي

أوائل طلاب برنامج التصنيع الدوائي للعام الكاديمي 2019/2018

أوائل المستوى الأول:

ID	الإسم	CGPA
20181734	الاء سعد سيد احمد ابراهيم	3.77
20181325	انجي احمد فاروق فرغلي	3.76
20181621	احمد اسامه عبدالقادر عبدالرحمن عبدالله	3.7
20181504	محمد عمر محمد عمر	3.66
20181296	نهال شعبان خضرى عواد خطاب	3.66

أوائل المستوى الثاني:

ID	الإسم	CGPA
20171904	سما محمد عبدالله سعيد محمد	3.74
20171467	ريهام السيد طلبة السيد شحاتة	3.73
20172589	نورا محمود سليمان محمود الوكيل	3.71
20173785	نورهان عبده عبدالرازق عبدالحميد عبده	3.71
20173395	اسراء عيسى ابراهيم محمد ابراهيم	3.69

أوائل المستوى الثالث:

ID	الإسم	CGPA
20162083	سماء اسامة عبدالقادر عبدالرحمن	3.85
20162234	رانيا نصر محمد عبد الحليم	3.81
20161930	فاطمة كاظم محمود محمد	3.81
20160870	اسلام عصمت محمد صلاح الدين عليوه دربالله	3.78
20161290	شيرين محمد عبد المنعم عبدالرحمن ليله	3.78

أوائل المستوى الرابع:

ID	الإسم	CGPA
20151168	نيرة على محمود احمد	3.79
20150291	اروي علي محمد ابراهيم	3.73
20152107	السيد عبده السيد عبده	3.7
20152083	نورهان ربيع زيدان عبدربه	3.69
20152100	نيره علاء محمود محمد	3.68

أوائل الخريجين للعام الجامعي 2019/2018

ID	الإسم	CGPA
20140951	سارة على حسن حسن عمران	3.82
20140273	منار علي ماهر محمود عبد العال	3.79
20140767	رانيا الشوادفى على حسن النعال	3.75
20140308	اسراء اشرف نجيب محمد السيد	3.69
20140758	مشيرة محمد متولى اسماعيل	3.66

موقع الكلية الإلكتروني

https://www.buc.edu.eg/en/schools/pharmacy-and-pharmaceutical-industries

يتم الإعلان على موقع الكلية الإلكتروني بصفة مستمرة كل المعلومات التى تهم الطلاب من:

- الرؤية والرسالة والخطة الاستراتيجية وأعضاء هيئة التدريس.
- الأقسام والبرامج والدرجات العلمية والمواد الدراسية.
- موارد الكلية من المدرجات والمعامل وغيرها.
- جداول المحاضرات وجداول الامتحانات.

مبنى كلية الصيدلة

الطابق الأول : ويشمل معامل أقسام الكيمياء العضوية والتحليلية والصيدلية وكيمياء العقاقير.

الطابق الثاني : ويشمل مكاتب السادة أعضاء هيئة التدريس، غرف الهيئة المعاونة ، معامل أقسام الكيمياء الحيوية والصيدلانيات والفارماكولوجي ، مدرجات للمحاضرات.

الطابق الثالث : مكتب أ . د / عميد الكلية و السكرتارية الخاصة بسيادته ، أ . د / وكيل الكلية و السكرتارية

الخاصة بسيادته، غرفة الكنترول، غرفة التصوير، مكاتب السادة أعضاء هيئة التدريس، غرف الهيئة المعاونة ، معامل الطلاب، مدرجات للمحاضرات، قاعات للدروس.

مدرجات الكلية:

**عدد 2 مدرج سعة 150 طالب بالطابق الثاني 201 و 202

**عدد 2 مدرج سعة 150 طالب بالطابق الثالث 301 و 302

**عدد 2 قاعة بالطابق الثاني سعة 60 طالب بالطابق الثالث 314 و 316

معامل الكلية:

الطابق	رقم المعمل	المقررات العملية
الأول	103 و 106 و 109 و 111 و 113و116	الكيمياء العضوية الكيمياء التحليلية الكيمياء الصيدلية الكيمياء الحيوية كمياء العقاقير
الثاني	213	الكيمياء الحيوية
	203 و 206	الصيدلانيات
	209 و 211	الفارماكولوجي
الثالث	303 و 306 و 309	العقاقير و النباتات الطبية الميكروبيولوجيا و المناعة
	311	معمل الأبحاث

شروط القبول وإجراءاته

➢ قواعد القبول و التسجيل بكلية الصيدلة جامعة بدر بالقاهرة:

- تقبل الكلية الحاصلين علي الثانوية العامة المصرية (علمي علوم) أو ما يعادلها من الثانوية المعادلة العربية او الاجنبية أو الدولية بشرط إستيفاء المواد المؤهلة للكلية و هي:
- اللغة الإنجليزية (أو الأدب الإنجليزي أو composition 2A).
- الفيزياء أو (human physics or physical science).
- الكيمياء.
- الأحياء أو الأحياء البشرية.
- الرياضيات.
- المواد الاختيارية: (ثلاث مواد أختيارية).

خطوات التقدم للالتحاق بالكلية عند فتح باب التنسيق :

1- يتقدم الطالب بطلب إلتحاق و سداد الرسوم المستحقة للتقديم.
2- تقديم أصول المستندات اللازمة للإتحاق بالكلية لإدارة شئون الطلاب و أداء أختبارات القبول اللازمة فور الإعلان عن نتيجة التنسيق.
3- التوجه الي العيادة الطبية الخاصة بالجامعة وعمل الكشف الطبي المطلوب و في حالة قبوله يتوجه لإدارة شئون الطلاب لإستلام أذن دفع مصروفات القسط الاول.
4- تقوم إدارة شئون الطلاب بتسجيل الطلاب المقبولين بوزارة التعليم العالي.
5- تسليم الكارنية الجامعي للطالب في أول يوم دراسي بالكلية.

المستندات المطلوبة للالتحاق بالكلية عند قبوله بالتنسيق الجامعي:

1- أصل شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها من الثانوية المعادلة العربية او الاجنبية موثقة من الخارجية المصرية.
2- أصل شهادة الميلاد.
3- عدد 6 صور شخصية.
4- صورة ضوئية من البطاقة الشخصية.
5- صورة ضوئية من بطاقة ولي الأمر (الأب أو الأم).
6- نموذج 6 جند و 2 جند التجنيدي للطلاب الذكور.

➢ قواعد التحويل الي كلية الصيدلة جامعة بدر بالقاهرة:

1- ضرورة حصول الطالب علي الحد الأدني للمجموع المقرر بمعرفة مجلس الجامعات الخاصة و الأهلية للإلتحاق بكلية الصيدلة ، و استيفاءه لجميع شروط وقواعد القبول الأخري.
2- يشترط بأن يقضي الطالب في الكلية المحول إليها (كلية الصيدلة جامعة بدر بالقاهرة) عاميين جامعيين أو 40% من الساعات المعتمدة قبل الحصول علي درجة البكالوريوس وفي حالة الطلاب المحولين من جامعات خارج جمهورية مصر العربية ان يدرس عاميين جامعيين أو 50% من الساعات المعتمدة.

الخطوات و المستندات اللازمة للتحويل للكلية:

1- تقوم إدارة شئون الطلاب بإستقبال الطلاب الراغبين في التحويل للكلية ومراجعة المستندات المقدمة لعمل المقاصة المطلوبة و هي كالتالي:

- صورة ضوئية من شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها.
- صورة ضوئية من البطاقة الشخصية أو جواز السفر للطالب.
- شهادة حسن سير وسلوك موثقة ومعتمدة من وزارة التعليم العالي.
- أصل بيان حالة الطالب موثق و معتمد من وزارة التعليم العالي.
- المحتوي العلمي للمقررات الدراسية (وصف المقرر) معتمد من وزارة التعليم العالي.

2- تقوم الكلية بإستلام المستندات من إدارة شئون الطلاب لعمل المقاصة العلمية للطالب وتشكيل لجنة المقصات. تُعتمد المقاصة من السيد الاستاذ الدكتور عميد الكلية والسيد الاستاذ الدكتور رئيس الجامعة وذلك بعد تحديد البرنامج والفرقة التي سيُقيد بها الطالب ، وكذلك عدد الساعات التي سوف تُفرض عليه.

نظام الدراسة

➢ منح الدرجات العلمية:

يمنح مجلس جامعة بدر بناء على طلب مجلس كلية الصيدلة و الصناعات الدوائية درجة البكالوريوس في أحد التخصصات التالية:

- بكالوريوس الصيدلة (التصنيع الدوائي)
- بكالوريوس الصيدلة (الصيدلة الاكلينيكية)

مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس لاى من التخصصين المشار إليهما هي خمس سنوات طبقا لقانون تنظيم الجامعات رقم 49 لسنة 1972 ولائحته التنفيذية.

➢ نظام الدراسة:

1. يقوم النظام الدراسي في جميع البرامج التي تقدمها كلية الصيدلة و الصناعات الداوئية بجامعة بدر علي نظام الساعات المعتمدة في إطار الفصل الدراسي.
2. يقسم المستوي الدراسي (السنة الدراسية) إلي فصلين دراسيين رئيسين مدة كل منهما 15 أسبوع ويعتبر كل فصل دراسي مرحلة دراسية مستقلة يعقب كل منهما الإمتحان النهائي، ويفصل بين الفصلين الدراسيين الرئيسيين عطلة نصف العام.

3. يجوز لمجلس الكلية فى الحالات المحددة التالية أن يوافق علي فتح فصل دراسي صيفي(ثالث) مكثف مدته 8 أسابيع بما فيها فترة الإمتحان، علي أن يتم مضاعفة ساعات التدريس الأسبوعية المخصصة لكل مقرر يُدرس في الفصل الدراسي الصيفي .ولا يُسمح للطالب بالتسجيل في هذا الفصل لأكثر من 9 ساعات معتمدة . والحالات التي يسمح للطالب فيها بالتسجيل الاختياري في الفصل الدراسي الصيفي هي:

أ .عدم إستيفائه الحد الأقصى للعبء الدراسي في أي من الفصلين الأساسيين.

ب .رغبته في إعادة دراسة مقررات سبق له دراستها ورسب فيها.

ت .رغبته في رفع تقديرات مقررات سبق له دراستها لتحسين المتوسط العام للنقاط. CGPA

ث .إذا ترتب علي هذا التسجيل إمكانية تغيير حالة الطالب للإنتقال إلي المستوي الأعلى.

ج .إستكماله لمتطلبات التخرج.

4. **الساعة المعتمدة** هي وحدة قياس دراسية لتحديد وزن كل مقرر وهي تساوي محاضرة نظرية مدتها ساعة واحدة في الأسبوع، أو درس في صورة :تطبيقات وتمرينات نظرية أو مناقشات وحوار أو تدريبات معملية مدتها ساعتان في الأسبوع، أو فترة تدريبات ميدانية مدتها أربع ساعات في الأسبوع طول الفصل الدراسي.
5. يكون توزيع الطلاب علي البرامج التعليمية التالية:

أ -الصيدلة والتصنيع الدوائى

ب - الصيدلة الاكلينيكية

وفقا لاختيارات الطلاب وميولهم العلمية واستيفائهم شروط مؤهلة للتسجيل يضعها مجلس الكلية، ولا تغفل هذه الشروط التوفيق قدر الإمكان بين رغبة الطالب وعدم الأخلال بالتوازن في أعداد الطلاب المقيدين ببرامج أي من الشعب.

6. الدراسة في البرنامجين باللغة الإنجليزية، ويجوز أن تدرس بعض المقررات باللغة العربية.
7. تدرس المقررات في صورة محاضرات، وتدريبات معملية، ودراسات ميدانية، وتطبيقات باستخدام برامج كمبيوتر متخصصة، دراسة حالات، حلقات دراسية، ورش عمل، مشروعات، وأساليب التعليم التعاوني.
8. تتبع الأساليب الحديثة في تقويم الطلاب لضمان تحقق مخرجات العملية التعليمية (ILOs) منها :الاختبارات القصيرة (Quizzes)، التطبيقات والاسنادات الفردية والجماعية، الملاحظة والإشراف، ملف إنجاز الطالب (Portfolio)الاختبارات النظرية، الاختبارات العملية، والاختبارات الشفهية.

الإرشاد الأكاديمي

1. يقوم مجلس الكلية بتوزيع وتقسيم الطلاب المقيدين بالكلية علي مجموعات ويكون لكل مجموعة مرشد أكاديمي من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم يتولى مسئولية الأتصال المباشر بالطلاب وإرشادهم ومساعدتهم فى تسجيل المقررات التى يختارونها والحذف والإضافة بما يتمشى مع النظام الذى يقره مجلس الكلية ولائحتها . ويمكن أن يستمر المرشد الأكاديمي مع الطالب حتى تخرجه.
2. تتلخص المهام الأساسية والتزامات المرشد الأكاديمي فيما يلي-:

أ .مناقشة الطالب في ميوله الدراسية وإرشاده نحو البرامج والتخصصات التي تتفق مع ميوله، ومساعدته علي إختيار المقررات التي يسجلها، وتحديد العبء الدراسي المناسب له في كل فصل دراسي وفقا لظروفه وقدراته واستعداداته .ويعتبر رأي المرشد الأكاديمي إستشارياً والطالب هو المسئول عن المقررات التي يسجل فيها بناء علي رغبته.

ب .متابعة أداء الطالب في المقررات التي سجلها علي مدار العام الدراسي، وتسجيل كافة البيانات اللازمة عن الطالب والنتائج التي حصل عليها في بطاقة خاصة معدة لهذا الغرض.

ج .وضع الطالب المتعثر دراسيا تحت الملاحظة لمدة فصل دراسي واحد، مع خفض العبء الدراسي له إلي الحد الأدنى، وذلك بعد موافقة مجلس الكلية بناء علي توصية لجنة شئون التعليم والطلاب.

➢ العبء الدراسي:

- العبء الدراسي هو عدد الساعات المعتمدة التي يقوم الطالب بتسجيلها في الفصل الدراسي الواحد ويجب مراعاة ألا يقل العبء الدراسي المسجل للطالب في أي فصل دراسي عن 12 ساعة معتمدة وألا يزيد عن الحد الاقصي للساعات المعتمدة لكل فصل دراسي علي حدة.

- لا يسمح للطالب الذي حقق CGPA أقل من 2 بالتسجيل في أكثر من 12 ساعة معتمدة.

- يحدد العبء الدراسي خلال الفصل الصيفي بحد أقصى 9 ساعات معتمدة.

- يمكن للطالب المتفوق (الذي له معدل تراكمي 3,4 فأكثر) أن يتجاوز الحد الأقصى للتسجيل بمقدار 3 ساعات معتمدة في الفصل الدراسي الواحد وبحد أقصي 9 ساعات معتمدة طوال فترة الدراسة كلها (5 مستويات) في مقررات إضافية اختيارية تخصصية من الخطة الدراسية للبرنامج، على أن يضاف تقديره فيها إلي متوسط نقاط التقدير التراكمي CGPA.

- ويجوز لمجلس الكلية السماح للطالب في أخر فصلين دراسيين بزيادة العبء الدراسي عن الحد الأقصى وبما لا يتجاوز عدد 3 ساعات معتمدة (و يستفيد منها الطالب مرة واحدة).

- **قواعد تسجيل المقررات:**

1. يتقدم الطالب قبل بدء كل فصل دراسي بتسجيل المقررات الدراسية وذلك بعد استشارة مرشده الأكاديمي واستيفاء شروط تسجيل كل مقرر.
2. يتم الانتهاء من تسجيل الطلاب للمقررات في الأسبوع الأول من بدء الفصل الدراسي.
3. يجوز للطالب الذي لم يتمكن من التسجيل لأسباب قهرية يقبلها مجلس الكلية أن يسجل تسجيلا متأخرا خلال الفترة الإضافية للتسجيل وهي الأسبوع الثاني من بدء الدراسة بالفصل.
4. لا يجوز للطالب التسجيل في مقرر له متطلبات سابقة إلا بعد دراستها والنجاح فيها.
5. يحق للطالب إعادة التسجيل في أي مقرر رسب فيه من قبل، ويعيد المقرر دراسة وامتحانا.
6. يجوز للطالب أيضا إعادة تسجيل مقرر درسه ونجح فيه من قبل، ويريد إعادته لتحسينCGPA
7. يجوز للطالب ان يسجل مقررا متزامنا مع متطلبة السابق اذا كان قد درس المتطلب السابق نجاحا أو رسوبا إذا كان تخرجه يتوقف علي ذلك بعد موافقة المرشد الاكاديمي و رئيس مجلس القسم و مجلس الكلية.

- **تعديل تسجيل المقررات والإنسحاب منها:**

1- يجوز للطالب بعد موافقة مرشده الأكاديمي أن يعدل تسجيل المقررات، سواءً بالإضافة Add أو الحذف Drop أو الاستبدال Replace، خلال الثلاثة أسابيع الأولي من بدء الدراسة وذلك بما لا يخل بالعبء الدراسي.

2- يحق للطالب بعد موافقة مرشده الأكاديمي أن ينسحب من دراسة أي مقرر خلال ثمانية أسابيع علي الأكثر من بدء الدراسة. ويُسجَل هذا المقرر في السجل الأكاديمي للطالب بتقدير "منسحب دون رسوب (W)" بشرط ألا يكون الطالب قد تجاوز نسبة الغياب المسموح بها قبل الإنسحاب، أو أن ذلك يخل بالعبء الدراسي طبقاً للمادة (8) من هذه اللائحة. وفي هذه الحالة لا يدخل الإنسحاب في حساب متوسط نقاط تقديره التراكمي CGPA.

3- إذا تقدم الطالب بعذر قهري يقبله مجلس الكلية عن عدم حضور الإمتحان النهائي لاي مقرر قبل أو بعد يومين من إجراء الإمتحانات يحتسب له تقدير "غير مكتمل" في هذا المقرر بشرط ان يكون ناجحاً في

أعمال السنه و ألا يكون قد تم حرمانه من دخول الإمتحانات النهائية ولم يتجاوز نسبة الغياب المسموح بها. و في هذه الحالة يتاح للطالب الحاصل علي تقدير "غير مكتمل" "Incomplete" فرصة أداء الإمتحان النهائي في الموعد الذي يحدده مجلس الكلية أقصاه الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي التالي مع الإحتفاظ بالتقدير.

4- في حالة إنسحاب الطالب بعد الفترة المحددة يعتبر راسباً في المقرر ويحصل علي تقدير راسب "F"، وفي هذه الحالة يدخل هذا التقدير في حساب متوسط نقاط تقديره التراكمي.

5- تعرض حالات الإنسحاب الإضطرارية بعد هذا الميعاد علي لجنة شئون التعليم والطلاب للنظر فيها وإقرارها من مجلس الكلية، علي ألا يخل الإنسحاب بالعبء الدراسي للطالب.

6- الطالب الذي يرغب في الإنسحاب من فصل دراسي، لظروف المرض أو بعذر تقبله الكلية، عليه التقدم بطلب لشئون التعليم والطلاب، ويحصل علي موافقة الكلية علي الإنسحاب (ويحصل علي تقدير W)، ويقوم بإعادة دراسة المقررات التي أنسحب منها في فصل دراسي لاحق دراسةً وامتحاناً، ولا تدخل هذه المقررات في حساب متوسط نقاط تقديره التراكمي CGPA.

7- لا تسري هذه الحقوق في تعديل تسجيل المقررات والإنسحاب منها علي الفصل الصيفي.

➢ المواظبة:

1- يجب ألا تقل نسبة حضور الطالب للمحاضرات النظرية والدروس التطبيقية والتمرينات العملية وفقاً للنظام الذي يقره مجلس الكلية عن 75٪ من مجموع ساعات تدريس أي مقرر.

2- إذا تجاوزت نسبة غياب الطالب فى احد المقررات 25% دون عذر يقبله مجلس القسم المختص ومجلس الكلية يكون للكلية الحق فى حرمان الطالب من دخول الإمتحان النهائى للمقرر.

3- يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من دخول امتحاناتها النهائية لتجاوزه نسبة الغياب، ويحصل علي تقدير راسب "F".

4- إذا كان غياب الطالب بعذر تقبله لجنة شئون التعليم والطلاب ويقره مجلس الكلية، يعتبر غائباً بعذر مقبول ويسجل في سجله الأكاديمي تقدير منسحب (W) ولا يدخل في حساب CGPA.

5- الانقطاع عن الدراسة:

أ. - يعتبر الطالب منقطعاً عن الداسة اذا لم يسجل في اي فصل دراسي أو إنسحب في جميع مقررات الفصل الدراسي بدون عذر مقبول.

ب. ـ يجوز للطالب الإنقطاع عن الدراسة أو إيقاف القيد بعذر يقبله مجلس الكلية فصليين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول دراسية غير متتالية كحد أقصي .

ت. ـ يُفصل الطالب من الكلية اذا انقطع عن الدراسة لفتره أطول من ذلك دون عذر يقبله مجلس الكلية و يوافق عليه مجلس الجامعة.

➢ **تعريف حالة الطالب (الترقي في المستويات الدراسية:)**

1- بالنسبة للطلاب المقيدين ببرامج الصيدلة يقيد الطالب بالمستوي الثاني إذا أجتاز ما لا يقل عن **26** ساعة معتمدة، ويقيد بالمستوي الثالث إذا اجتاز ما لا يقل عن **60** ساعة معتمدة، وينتقل إلي المستوي الرابع إذا أجتاز ما لا يقل عن **94** ساعة.

2- ويعتبر ذلك تعريفا بموقع الطالب الدراسي حتى يمكن تنفيذ التدريب الصيفي ، وكذلك تطبيق اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات فيما يختص بفصل الطالب لتجاوز عدد مرات الرسوب المسموح بها.

التدريب الميداني

1- يكلف جميع الطلاب المقيدين بالكلية بأداء تدريباً صيفياً **300** ساعة تدريب علي مرحلتين:

أ. **الأولي** للطلاب المنقولين من المستوي الثالث إلي الرابع مدة 30 يوم

بواقع خمس ساعات يوميا = **150** ساعة تدريب.

ب. **الثانية** للطلاب المنقولين من المستوي الرابع الي الخامس مدة 30 يوم

بواقع خمس ساعات يوميا = **150** ساعة تدريب.

على ان يتم التدريب الصيفى فى احدى المؤسسات الصيدلية تحت اشراف الكلية (الصيدليات الخاصة او المستشفيات او شركات الأدوية) ويحسب أربع ساعات معتمدة.

2- يسمح للطلاب المتخلفين عن التدريب الصيفي بأدائهما قبل التخرج وذلك كشرط إستكمال متطلبات التخرج.

3- يتولي مجلس الكلية وضع أسس تنظيم ومتابعة وتقييم التدريب الميدانى للطلاب.

الإمتحانات وتقييم الطلاب والتخرج

القواعد المنظمة للإمتحانات ونظام تقييم الطلاب:

1. تعقد اختبارات دورية يقرها مجلس الكلية بناء علي إقتراح مجالس الأقسام المختصة بواقع مرة واحدة علي الأقل لكل مقرر خلال الفصل الدراسي.
2. تجرى الإمتحانات الدورية للمقرر بمعرفة القائمين بتدريسه، ويتولى منسق المقرر تنظيم الإمتحانات الدورية وإعداد أوراق الأسئلة.
3. يعقد الإمتحان النهائى (التحريري والشفهي والعملي) للمقرر في نهاية الفصل الدراسي الذي ينتهي المقرر فيه وفي الزمان والمكان الذي تعلن عنه الكلية في جداول تفصيلية.
4. مدة الإمتحان التحريري النهائي للمقررات الدراسية ذات ساعتين نظريتين أو ساعة واحدة للمقررات الدراسية ذات ساعة نظرية واحدة.
5. تتشكل لجان الإمتحانات من إثنين علي الأقل من أعضاء هيئة التدريس بالقسم ويجوز الإستعانة بممتحنين من خارج القسم أو الكلية او الجامعة بناء علي موافقة مجلس القسم و مجلس الكلية .
6. النهاية العظمي لمجموع درجات تقييم أداء الطالب في أي من مقررات الدراسة هي 100 درجة.
7. ويعتبر الطالب راسب لائحياً إذا حصل علي أقل من 30 ٪ من درجة الأمتحان التحريري النهائي إذا كانت طبيعة المقرر نظري فقط أو نظري وتطبيقي/عملي.
8. يعد الطالب راسباً إذا حصل في مجموع درجات المقرر علي أقل من60 ٪ من النهاية العظمي للمقررات متطلبات الكلية و 50 ٪ من النهاية العظمي لمقررات متطلبات الجامعة، أو لم يحضر الإمتحان النهائي لحرمانه من الدخول لتجاوز نسبة الغياب، أو لم يحضر الإمتحان ولم تقبل الكلية عذره.

➢ تقييم أداء الطالب في المقررات:

1- يقيم أداء الطالب في المقررات الدراسية طبقاً لنظام الساعات المعتمدة بأحد التقديرات المتكافئة التالية:

التقدير Grade	بالحروف Letters	بالنقاط/ساعة معتمدة Points	بالنسبة المئوية Percentage (%)
ممتاز	A+	4,00 – 3,80	من 95 إلي 100
	A	3,79 – 3,60	من 90 إلي أقل من 95
	A-	3,59 – 3,40	من 85 إلي أقل من 90
جيد جداً	B+	3,39 – 3,20	من 80 إلي أقل من 85
	B	3,19 – 3,00	من 75 إلي أقل من 80
جيد	C+	2,99 – 2,80	من 70 إلي أقل من 75
	C	2,79 – 2,60	من 65 إلي أقل من 70
مقبول	D+	2,59 – 2,40	من 60 إلي أقل من 65
راسب	F	صفر	أقل من 60
منسحب دون رسوب	W		
منسحب برسوب	WF		

2- تستخدم النسب الموضحة في البند (1) في حساب تقدير الطالب بنظام النقاط كما يلي:

أ- متوسط نقاط التقدير الفصلي Semester Grade Point Average (SGPA):

وهو متوسط ما يحصل عليه الطالب من نقاط في الفصل الدراسي الواحد، ويحسب في نهاية الفصل من المعادلة التالية:

متوسط نقاط التقدير الفصلي SGPA	=	**مجموع (نقاط كل مقرر فصلي درسه الطالب × عدد ساعاته المعتمدة)** / **مجموع عدد الساعات المعتمدة للمقررات التي أكملها الطالب في الفصل**

ويقرب الناتج إلي رقمين عشريين.

ب- متوسط نقاط التقدير التراكمي Cumulative Grade Point Average (CGPA):

هو متوسط ما يحصل عليه الطالب من نقاط في كل ما درس من مقررات في كل الفصول الدراسية؛ وإذا حسب CGPA للطالب عند تخرجه فيسمي التقدير العام للتخرج ويحسب في نهاية العام من المعادلة التالية

ويقرب الناتج إلي رقمين عشريين.

متوسط نقاط لتقدير التراكمي CGPA	=	**مجموع (نقاط كل المقررات التي درسها الطالب × عدد ساعاتها المعتمدة)** / **مجموع عدد الساعات المعتمدة لجميع المقررات التي أتم الطالب دراستها**

3- يبين في شهادة تخرج الطالب درجاته التي حصل عليها معبراً عنها في صورة: مجموع تراكمي، نسبة مئوية (٪)، متوسط نقاط التقدير التراكمي CGPA، حروف Letters إلي جانب تقدير التخرج العام.

4- تمنح مرتبة الشرف للطالب الذي يحصل علي معدل تراكمي عام 3 فأكثر سنويا، بشرط ألا يكون قد رسب في أي مقرر دراسي خلال تسجيله في الكلية (أو في الكلية المحول منها).

5- إذا حصل الطالب في أي فصل دراسي علي تقدير تراكمي متدنٍ اقل من 2 ينذر الإنذار الأول، وإذا تكرر هذا المعدل المتدني للطالب ينذر الإنذار الثاني ويعتبر الطالب مراقب أكاديمياً ولا يسمح له بالتسجيل إلا في الحد الأدنى للعبء الدراسي (12 ساعة معتمدة).

6- المقررات التي يُطلب فيها النجاح فقط وتدرس بدون احتساب وحدات هي المتطلبات الاختيارية والاجبارية العامة للجامعة (ناجح أو راسب)، أما التي يجب أن يؤديها مثل التدريب الصيفي بمستوييه يرصد له تقدير (أكمل بنجاح أو لم يكمل).

7- يفصل الطالب من الدراسة اذا تكرر رسوبه فى اكثر من نصف عدد مقررات اى فصل دراسي اربع مرات بدون عذر يقبله مجلس الكلية او اذا تكرر انخفاض معدلة التراكمي عن ٢ سته فصول دراسية متتابعة.

8- يخضع الطالب للنظام العام للجامعة

9- يخضع الطالب لنظام الجامعة فيما يخص الرأفة و الاعادة و الفصل

كيفية التظلم من نتيجة امتحان عملي/اعمال فصلية

1- يتوجه الطالب لمنسق المقرر للتظلم من نتيجة الإمتحان (عملي/فصلي) في موعد أقصاه 7 أيام من إعلان نتيجة الإمتحان.

2- يقوم منسق المقرر بمراجعة ورقة الإمتحان وإطلاع الطالب عليها للتعرف علي أخطاءه.

كيفية تقديم الألتماس من نتيجة المقرر

1- يُقدم الطالب طلب الإلتماس في إدارة شئون الطلاب في موعد اقصاه 7 ايام من اعلان النتيجة.

2- يتم تقديم الطلب من الطالب شخصياً و في حالة تعذر ذلك يلزم إرفاق صورة بطاقة تحقيق الشخصية لكلاً من الطالب و مقدم الطلب و كذلك البطاقة الجامعية الخاصة بالطالب.

3- يقوم الطالب بتسديد الرسوم المدفوعة.

4- تُرسل طلبات الإلتماس الي الكلية في نهاية مدة الإلتماس التي تقوم بفحص الإلتماسات و الرد عليه خلال 5 ايام عمل و إعلام الطالب الملتمس بنتيجة إلتماسه.

كيفية تلقي الشكاوى والإقتراحات وفحصها والرد عليها

1- علي الطالب كتابة الشكوي أو المقترح الخاص به و ضرورة تسجيل إسمه و رقمه الجامعي و المستوي الدراسي و رقم تليفونه و البريد الالكتروني الخاص به و ذلك لتسهيل الرد علي الشكوي الخاصة به.

2- توضع الشكوي باحد صناديق الشكاوي و المقترحات.

3- تقوم لجنة مختصة إسبوعياً بفتح الصناديق ثم فحص الشكاوي و المقترحات و دراستها و الرد عليها.

4- يتم التشاور بين اللجنة المختصة و إدارة الكلية لحل وإتخاذ القرار اللازم بخصوص موضوع الشكوي.

5- في حالة عدم كتابة أي بيانات لصاحب الشكوي تسجل الشكوي و يتم دراستها و الإستفادة منها و إتخاذ اللازم حيال موضوع الشكوي.

6- يتم التعامل مع جميع الشكاوي و المقترحات بشفافية و جدية و حيادية و ضمان عدم المساس بمقدم الشكوي.

التخـــرج

1- يتخرج طلاب المستوي الخامس عقب ظهور نتيجة إمتحان الفصل الدراسي الثاني (دور يونيو) وإعتمادها من مجلس الجامعة، وذلك بشرط إستيفائهم لجميع متطلبات التخرج وعدم تخلفهم في أي مقرر دراسي من مستويات سابقة.

2- في حالة تخلف الطالب في عدد من المقررات فيمكنه التقدم للتسجيل والإمتحان في فصل الصيف ويتم تخرجه في دور سبتمبر وذلك في حالة إجتيازه جميع المقررات الدراسية التي تم تسجيلها.

3- يسمح للطالب الذي تمتد فترة دراسته أكثر من خمس سنوات، أن يتخرج في أي فصل دراسي، وذلك إذا حقق كل متطلبات التخرج.

➢ متطلبات التخرج:

- متطلبات الحصول على درجة بكالوريوس الصيدلة (التصنيع الدوائي)

- يتطلب الحصول على درجة بكالوريوس الصيدلة التصنيع الدوائي طبقا لنظام الساعات المعتمدة ما يلي:

1- **أولا:** إجتاز الطالب خلال فترة دراسته في برنامج الصيدلة التصنيع الدوائي 169 ساعة معتمدة مقسمة علي مستويات الدراسة الخمس بحيث تغطي المتطلبات التالية:

- متطلبات اساسية 154 ساعة معتمدة
- مقررات إختيارية 6 ساعات معتمدة
- متطلبات الجامعة 5 ساعات معتمدة
- تدريب صيفي 4 ساعات معتمدة

ثانياً: يجب ألا يقل المعدل التراكمي العام CGPA للطالب عند تخرجه عن 2,4 كحد أدني.

ثالثاً: أداء التدريب الصيفي بنجاح طبقاً لأحكام المادة (13).

مقررات متطلبات الجامعة

مقررات اجبارية للجامعة

م	اسم المقرر	كود المقرر
1	حقوق الإنسان	ECG 1101
2	مهارات التفكير العلمي وإعداد التقارير	ECG 1202

مقررات إختيارية للجامعة

م	اسم المقرر	كود المقرر
1	علم النفس	ECU 1
2	الادب العربي	ECU 2
3	التاريخ المصري	ECU 3
4	الامن الصناعي و البيئي	ECU 4
5	مهارات حل المشاكل واتخاذ القرار	ECU 5

وتحسب ساعة معتمدة واحدة اسبوعيا

مقررات متطلبات الكلية الإختيارية لبرنامج درجة بكالوريوس الصيدلة (التصنيع الدوائي)

- يجب علي الطالب دراسة عدد ثلاث مقررات إختيارية (6 ساعات معتمدة) في المستويين الدراسيين الرابع و الخامس و يتم إختيارها من القائمة التالية و تُحقق للطالب جدارات و مهارات تساعده على التوجه المهني والتخصص.

2 ساعة معتمدة اسبوعيا ويرمز لها بالرمز EDM وتشمل:

م	الاسم العربى للمقرر	الاسم الانجليزى للمقرر	كود المقرر	المتطلب السابق
1	**تحليل الغذاء**	Food Analysis	EDM1	PHC2206
2	**متابعة الدواء العلاجية**	Therapeutic Drug Monitoring	EDM2	PHB3208
3	**علم المناعة المتقدم**	Advanced Immunology	EDM3	MIM3202
4	**كيمياء البوليمرات**	Polymer Chemistry	EDM4	PHC2206
5	**التهديف الدوائي**	Drug Targeting	EDM5	PHT2206
6	**مستحضرات التجميل**	Cosmetics Preparations	EDM 6	PHT2205
7	**تقنية النانو الصيدلية**	Pharmaceutical Nanotechnology	EDM 7	PHT2205
8	**انتاج و تصنيع المنتجات الطبيعية**	Production & Manufacture of Natural Products	EDM 8	PHG3205
9	**التداوي بالاعشاب**	Phytotherapy	EDM 9	PHG3205

الخطة الدراسية لبرنامج درجة بكالوريوس الصيدلة (التصنيع الدوائي)

المستوي الأول

الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	المتطلب السابق	اسم المقرر	ساعات التدريس		اجمالي الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقررات						
			نظري	تطبيقي		Oral	Prac.	Quiz	Mid	Final	Total	Exam Hour
PHT1101	-	التوجه الصيدلي و تاريخ الصيدلة	1	-	1	-	-	25	15	60	100	1
PHC1101	-	الكيمياء الفيزيائية	2	-	2	-	-	25	15	60	100	2
PHG1101	-	مقدمة العقاقير والنباتات الطبية	2	1	3	10	25	10	15	40	100	2
PHB1101	-	لغة انجليزية	2	-	2	-	-	25	15	60	100	2
PHB1102	-	بيولوجيا الخلية	2	1	3	-	25	20	15	40	100	2
GMS1101	-	تشريح	2	-	2	-	-	25	15	60	100	2
PHT1102	-	أخلاقيات المهنة *	1	-	1	-	-	25	15	60	100	1
ECG1101	-	*حقوق الإنسان (م.ج)	1	-	1	-	-	25	15	60	100	1
إجمالي ساعات الفصل			13	2	15						800	

الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	المتطلب السابق	اسم المقرر	ساعات التدريس		اجمالي الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقررات						
			نظري	تطبيقي		Oral	Prac.	Quiz	Mid	Final	Total	Exam Hour
PHC1202	PHC1101	كيمياء تحليلية وصفية	2	1	3	10	25	10	15	40	100	2
PHC1203	-	الكيمياء العضوية-1	2	1	3	-	25	20	15	40	100	2
PHT1203	PHC1101	الصيدلة الفيزيائية	2	1	3	10	25	10	15	40	100	2
PHB1203	-	مصطلحات طبية	2	-	2	-	-	25	15	60	100	2
GMS1202	PHB1102	علم الانسجة	2	-	2	-	-	25	15	60	100	2
ECG1202	-	مهارات التفكير العلمى وإعداد التقارير (م .ج)*	1	-	1	-	-	25	15	60	100	1
ECU	-	مقرر اختياري (م.ج)*	1	-	1	-	-	25	15	60	100	1
إجمالي ساعات الفصل			12	3	15						700	

* ترصد راسب أو ناجح

م.ج = متطلبات الجامعة

المستوي الثاني

الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	المتطلب السابق	اسم المقرر	ساعات التدريس		اجمالي الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقررات						
			نظري	تطبيقي		Oral	Prac.	Quiz	Mid	Final	Total	Exam Hour
PHC2104	PHC1202	**كيمياء تحليلية كمية 1**	2	1	**3**	10	25	10	15	40	100	2
PHC2105	PHC1203	**كيمياء عضوية -2**	2	1	**3**	10	25	10	15	40	100	2
PHT2104	PHT1203	**المستحضرات الصيدلية-1**	2	1	**3**	10	25	10	15	40	100	2
PHG2102	PHG1101	**العقاقير-1**	2	1	**3**	10	25	10	15	40	100	2
PHB2104	-	**الفسيولوجيا**	2	-	**2**	-	-	25	15	60	100	2
PHB2105	-	**كيمياء حيوية 1**	2	1	**3**	10	25	10	15	40	100	2
إجمالي ساعات الفصل			**12**	**5**	**17**						**600**	

الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	المتطلب السابق	اسم المقرر	ساعات التدريس		اجمالي الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقررات						
			نظري	تطبيقي		Oral	Prac.	Quiz	Mid	Final	Total	Exam Hour
PHC2206	PHC2104	**الكيمياء التحليلية الكمية 2**	2	1	**3**	10	25	10	15	40	100	2
PHT2205	PHT2104	**المستحضرات الصيدلية-2**	2	1	**3**	10	25	10	15	40	100	2
PHB2206	PHB2105	**الكيمياء الحيوية -2**	2	1	**3**	10	25	10	15	40	100	2
PHC2207	PHC2105	**كيمياء عضوية- 3**	2	1	**3**	10	25	10	15	40	100	2
PHG2203	PHG1101	**العقاقير-2**	2	1	**3**	10	25	10	15	40	100	2
PHT2206	PHT2104	**انظمة توصيل الدواء**	2	-	**2**	10	-	25	15	50	100	2
ECU	-	**مقرر إختياري (م.ج) ***	1	-	**1**	-	-	25	15	60	100	1
إجمالي ساعات الفصل			**13**	**5**	**18**						**700**	

* ترصد راسب أو ناجح

م.ج = متطلبات الجامعة

المستوي الثالث

الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	المتطلب السابق	اسم المقرر	ساعات التدريس		اجمالي الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقررات						
			نظري	تطبيقي		Oral	Prac.	Quiz	Mid	Final	Total	Exam Hour
PHC3108	PHC2206	**التحليل الالي**	2	1	**3**	10	25	10	15	40	100	2
PHT3107	PHT2205	**حركية الدواء**	2	1	**3**	10	25	10	15	40	100	2
PHG3104	PHG2203	**كيمياء العقاقير -1**	2	1	**3**	10	25	10	15	40	100	2
PHB3107	PHB2104	**فارماكولوجى-1**	2	1	**3**	10	25	10	15	40	100	2
MIM3101	PHB1102	**ميكروبيولوجيا-1**	2	1	**3**	10	25	10	15	40	100	2
ECU	-	**(م.ج) * مقرر اختيارى**	1	-	**1**	-	-	25	15	60	100	1
		إجمالي ساعات الفصل	**11**	**5**	**16**						**600**	

الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	المتطلب السابق	اسم المقرر	ساعات التدريس		اجمالي الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقررات						
			نظري	تطبيقي		Oral	Prac.	Quiz	Mid	Final	Total	Exam Hour
PHC3209	PHC3108	**التحليل الالي و التطبيقي**	2	1	**3**	10	25	10	15	40	100	2
PHG3205	PHG3104	**كيمياء العقاقير -2**	2	1	**3**	10	25	10	15	40	100	2
PHB3208	PHB3107	**فارماكولوجى-2**	2	1	**3**	10	25	10	15	40	100	2
MIM3202	MIM3101	**ميكروبيولوجيا 2**	2	1	**3**	10	25	10	15	40	100	2
PHB3209	PHB2206	**الكيمياء الحيوية الاكلينيكية**	2	1	**3**	10	25	10	15	40	100	2
STP3201	-	***تدريب صيفى (1)**	-	2	**2**	-	-	-	-	-	-	-
		إجمالي ساعات الفصل	**10**	**7**	**17**						**500**	

* تدريب صيفي ميدانى بواقع 5 ساعات يوميا لمدة 30 يوما في أى من االمؤسسات الصيدلية وتحسب 2 ساعة معتمدة.

* ترصد راسب أو ناجح

م.ج = متطلبات الجامعة

المستوي الرابع

الفصل الدراسي الاول

كود المقرر	المتطلب السابق	اسم المقرر	ساعات التدريس		اجمالي الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقررات						
			نظري	تطبيقي		Oral	Prac.	Quiz	Mid	Final	Total	Exam Hour
PHC4110	PHC3209	**الكيمياء التحليلية الصيدلية**	2	1	**3**	10	25	10	15	40	100	2
PHT4108	PHT2205	**صيدلة صناعية-1**	2	1	**3**	10	25	10	15	40	100	2
PHB4110	PHB3208	**معايرات احيائية و احصاء حيوي**	2	1	**3**	10	25	10	15	40	100	2
PHC4111	PHC2207	**كيمياء صيدلية -1**	2	1	**3**	10	25	10	15	40	100	2
MIM4103	MIM3202	**الميكروبيولوجيا الاكلينيكية**	2	-	**2**	10	-	25	15	50	100	2
EDM	-	**مقرر اختياري (م.ك.)**	2	-	**2**	-	-	25	15	60	100	2
MIM4104	MIM3202	**التقنية الحيوية الميكروبيولوجية**	2	-	**2**	10	-	25	15	50	100	2
إجمالي ساعات الفصل			**14**	**4**	**18**						**700**	

الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	المتطلب السابق	اسم المقرر	ساعات التدريس		اجمالي الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقررات						
			نظري	تطبيقي		Oral	Prac.	Quiz	Mid	Final	Total	Exam Hour
PHC4212	PHC4111	**كيمياء صيدلية-2**	2	1	**3**	10	25	10	15	40	100	2
PHT4209	PHT4108	**صيدلة صناعية-2**	2	1	**3**	10	25	10	15	40	100	2
CLP4201	PHT3107	**حركية الدواء الاكلينيكية**	2	1	**3**	10	25	10	15	40	100	2
CLP4202	PHB4110	**الفارماكولوجي الاكلينيكي**	2	-	**2**	10	-	25	15	50	100	2
PHB4211	PHB3208	**السموم و السموم الشرعية**	2	1	**3**	10	25	10	15	40	100	2
EDM	-	**مقرر اختيارى (م.ك.)**	2	-	**2**	-	-	25	15	60	100	2
STP4202	-	***تدريب صيفى (2)**	-	2	**2**	-	-	-		-	-	-
إجمالي ساعات الفصل			**12**	**6**	**18**						**600**	

* تدريب صيفي ميدانى بواقع 5 ساعات يوميا لمدة 30 يوما في أى من االمؤسسات الصيدلية وتحسب 2 ساعة معتمدة.

* ترصد راسب أو ناجح

م.ك. = متطلبات الكلية

المستوي الخامس

الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	المتطلب السابق	اسم المقرر	ساعات التدريس		اجمالي الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقررات						
			نظري	تطبيقي		Oral	Prac.	Quiz	Mid	Final	Total	Exam Hour
PHC5113	PHC4212	الكيمياء الصيدلية -3	2	1	3	10	25	10	15	40	100	2
PHT5110	PHT4209	تأكيد الجودة	2	-	2	10	-	25	15	50	100	2
CLP5103	CLP4202	الصيدلة الاكلينيكية	2	-	2	10	-	25	15	50	100	2
MKT5101	-	ادارة الاعمال الصيدلية	1	-	1	-	-	25	15	60	100	1
PHC5114	PHC4212	تصميم الادوية	2	-	2	10	-	25	15	50	100	2
MIM5105	MIM3202	الطفيليات	2	1	3	10	25	10	15	40	100	2
MIM5106	MIM3202	المناعة	2	-	2	10	-	25	15	50	100	2
PHB5112	CLP4202	العلاجيات -1	2	-	2	10	-	25	15	50	100	2
PHT5111	-	التشريعات الصيدلية	1	-	1	-	-	25	15	60	100	1
إجمالي ساعات الفصل			16	2	18						900	

الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	المتطلب السابق	اسم المقرر	ساعات التدريس		اجمالي الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقررات						
			نظري	تطبيقي		Oral	Prac.	Quiz	Mid	Final	Total	Exam Hour
PHC5215	PHC4110	الرقابة النوعية للادوية	2	1	3	10	25	10	15	40	100	2
MKT5202	-	التسويق الدوائي	2	-	2	-	-	25	15	60	100	2
MIM5207	MIM5106	الصحة العامة	2	-	2	10	-	25	15	50	100	2
PHB5213	PHB5112	العلاجيات-2	2	-	2	10	-	25	15	50	100	2
PHT5212	CLP5103	صيدلة المستشفيات	2	-	2	10	-	25	15	50	100	2
PHB5214	PHB3208	التداخل الدوائي	2	-	2	10	-	25	15	50	100	2
GMS5203	-	الاسعاف الأولي	1	-	1	-	-	25	15	60	100	1
CLP5204	-	المعلومات الدوائية	1	-	1	-	-	25	15	60	100	1
EDM	-	مقرر اختياري (م.ك.)	2	-	2	-	-	25	15	60	100	2
إجمالي ساعات الفصل			16	1	17						900	

م.ك. = متطلبات الكلية

الخدمات الالكترونية لموقع الجامعة

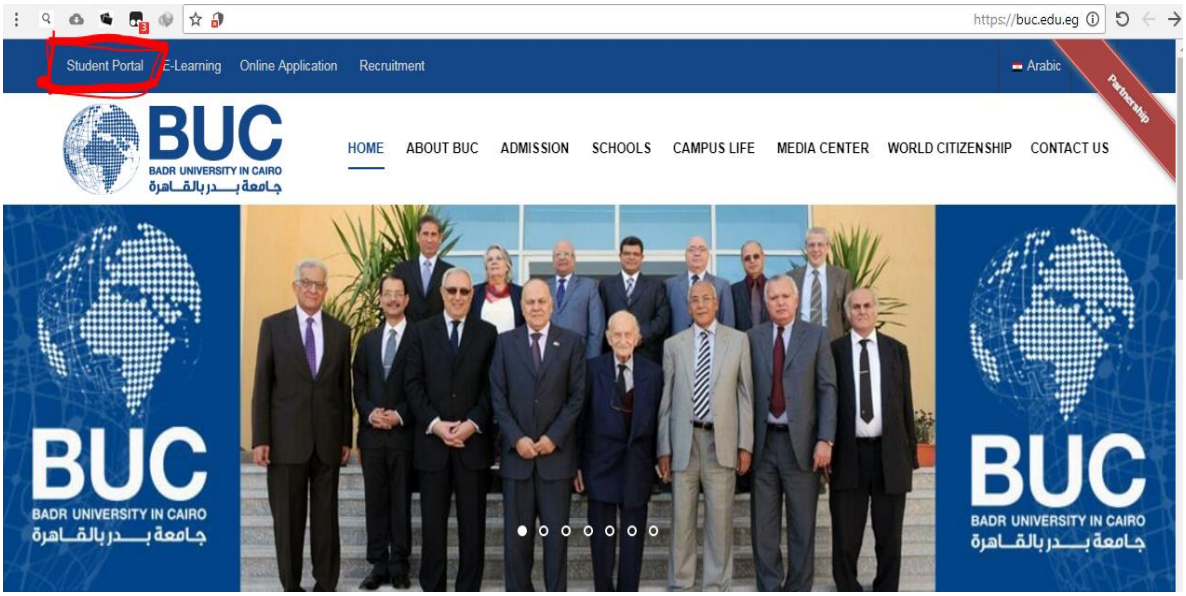
تهتم جامعة بدر بإستخدام طرق التعليم الإلكترونية الحديثة فى العملية التعليمية وذلك من خلال إنشاء وحدة التعليم الالكتروني والتى تقدم انتاجها فى خدمة العملية التعليمية حيث تقوم بتوفير:

1. **فيديوهات تعليمية مصورة**
2. **فيديوهات تعليمية مصممة بتقنية الابعاد الثلاثية (3D)**
3. **المعامل الافتراضية(virtual labs)**
4. **فلاشات متحركة توضيحية (animation)**
5. **بوسترات**
6. **انفوجراف**
7. **كتب الكترونية تفاعلية**
8. **رسوم متحركة**

ولحصول الطالب على هذه الامكانات يوجد نظام الكترونى (LMS) يقوم الطالب بالدخول عليه والحصول على كل ما يخص المقررات

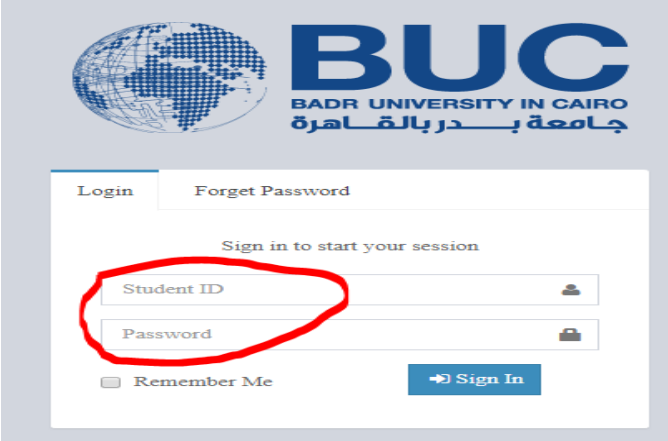
خطوات الدخول على LMS (Learning management system)

1. **الدخول الى موقع جامعة بدر** /https://buc.edu.eg
   كما فى الصورة

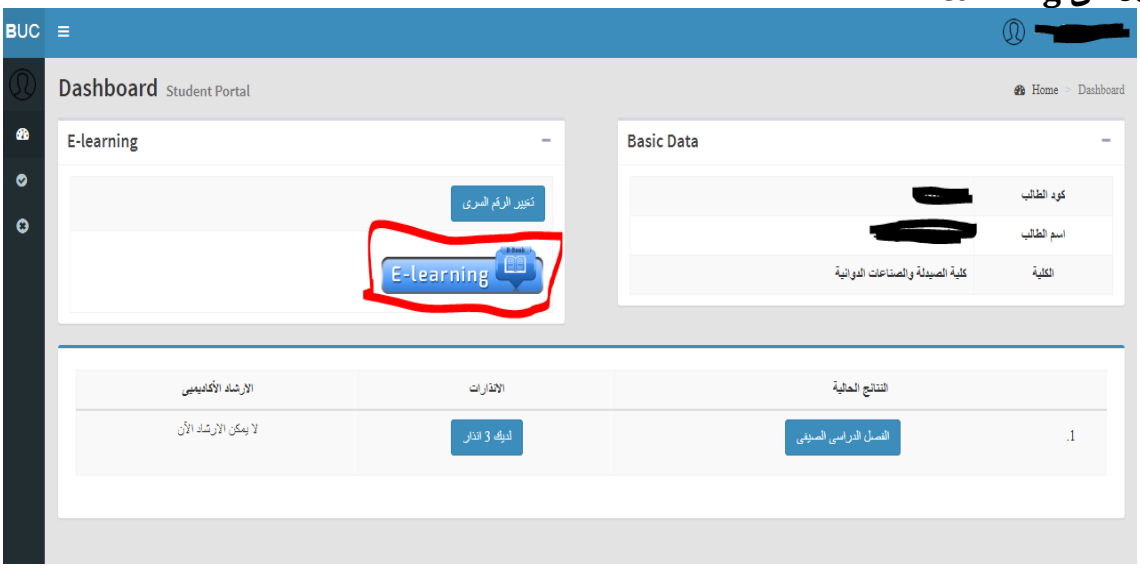


2. **الضغط على بوابة الطالب Student Portal**

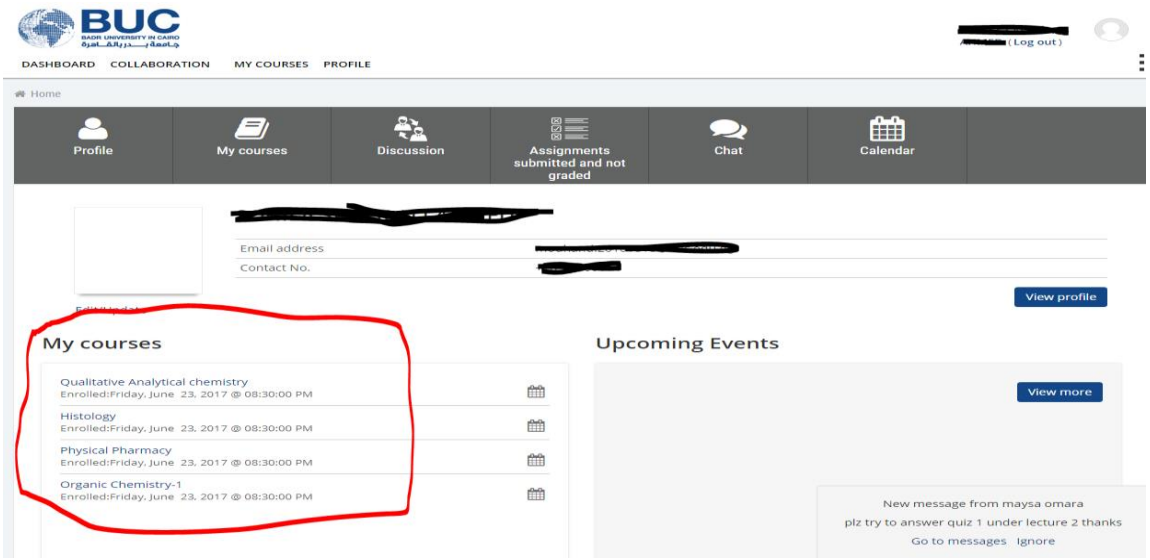
3. يتم إدخال الرقم التعريفى الخاص بالطالب وكلمة السر الخاصة به



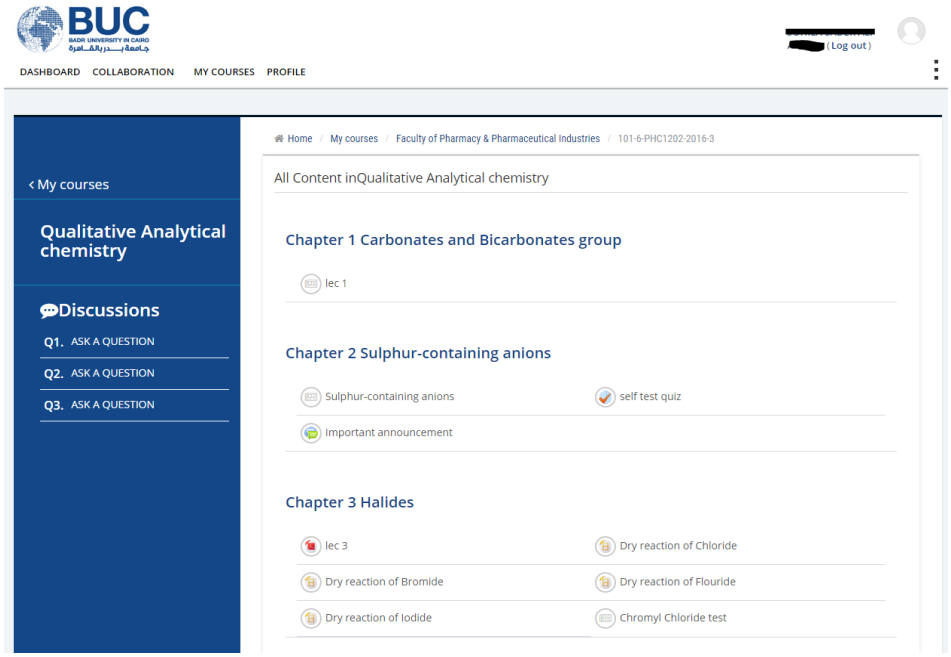
4. يظهر للطالب نتائجه واذا كان هناك اى إنذارات
5. الدخول الى E-learning



6. الدخول الى المقررات الخاصة بالطالب



7. فتح المحاضرات والفيديوهات والأسئلة



الأنشـــــطة الطـــلابيـــــة

ايماناً من جامعة بدر بالدور الفعال الذى تلعبه الأنشطة الطلابية فى تنمية قدرات طلابها فى مجالات خدمة المجتمع ومختلف الأنشطة وعليه سوف تقوم كلية الصيدلة – جامعة بدر- بمجموعة من الأنشطة الاجتماعية والرياضية والثقافية والعلمية، إلى جانب أنشطة الجوالة.

➢ النشاط الإجتماعي والرحلات

تنظيم رحلات ترفيهية لأماكن سياحية في مختلف المحافظات المصرية، وعقد دورات تدريبية علمية للطلاب؛ لتنمية مهاراتهم وتأهيلهم لسوق العمل، إضافة إلى تنظيم زيارات ميدانية لعدد من شركات ومصانع الأدوية . وتستهدف الزيارات الميدانية، إكساب الطلاب مهارات التعامل مع سوق العمل، والتعرف على كل ما هو جديد في عالم صناعة الدواء؛ لإعداد خريج صيدلى قادر على مواكبة تطورات سوق العمل

➢ النشاط الفني والأدبي

تنمية الهوايات وإبراز مواهب الطلاب الفنية، من غناء فردي وجماعي، وعزف فردي وجماعي، وتمثيل مسرحي وفنون تشكيلية.

➢ نشاط الجوالة والخدمة العامة

تنظيم المعسكرات الكشفية والتشجير والدهان والصناعات الخشبية. وهو نشاط ينمي قدرات الطالب اللاعملية ويوازن بينها وبين الأنشطة الفكرية.

➢ الأنشطة الرياضية

تشكيل فرق مختلفة من الطلاب فى الالعاب المختلفة وتنظيم مسابقات في مختلف الألعاب الرياضية مثل كرة القدم وتنس الطاولة وكرة اليد والكرة الطائرة؛ لتعزيز قيمة النشاط الرياضي لدى الطلاب، وبث روح المنافسة الشريفة من خلال مشاركة طلاب الكليات الأخرى داخل الجامعة والتنافس معهم.

فرق جامعه بدر في:
كرة القدم (بنين): عدد اللاعبين هو 30 لاعبا.
كرة السلة (بنين وبنات): عدد اللاعبين هو 25 لاعبا.
كرة اليد (بنين وبنات): عدد اللاعبين هو 20 لاعبا.
كرة الطائرة (بنين وبنات): عدد اللاعبين هو 25 لاعبا.
كرة السرعة (بنين وبنات): عدد اللاعبين هو 15 لاعبا.
تنس (بنين وبنات): عدد اللاعبين هو 12 لاعبا.

الجودو (بنين وبنات): عدد اللاعبين هو 20 لاعبا.
الكاراتيه (بنين وبنات): عدد اللاعبين هو 25 لاعبا.
الملاكمة (بنين): عدد اللاعبين هو 12 لاعبا.
تنس طاولة (بنين وبنات): عدد اللاعبين هو 15 لاعبا.
هناك أيضا ألعاب جديدة تبدأ مع بداية العام الدراسي مثل: التايكوندو، الكونغ فو والسباحة وألعاب القوى. وهناك دورات تدريبية لأي طالب يريد الالتحاق بلعبة كرة القدم والكاراتيه والملاكمة. هناك أيضا دروس في اللياقة البدنية للبنين والبنات

BUC
BUC

أطلق العنان لقدراتك
UNLEASHING YOUR POTENTIAL
19592
BUC
BADR UNIVERSITY IN CAIRO
جامعة بـــدر بالقـــاهرة

➢ الأنشطة الثقافية

- يتيح النشاط الثقافي فرصًا عديدة للطلاب للتعبير الحر عن آرائهم في قضايا المجتمع والمشاركة في حل المشكلات التي تواجههم، وكذلك إتاحة الفرصة للطلاب المبدعين في مجالات الأدب المختلفة؛ لإظهار مواهبهم في الشعر والكتابة القصصية وغيرها من فنون الأدب الأخرى،
- وتتطلع الكلية إلى تنظيم فعاليات لنادي الكتاب الذي يعقد ندوات منتظمة؛ لمناقشة الكتب التي تم قراءتها بواسطة الأعضاء، سعيًا من الكلية لعقد مسابقات طلابية سنوية منتظمة في الثقافة والمعلومات العامة.
- استضافة بعض المبدعين المتخصصين لعمل ندوات ثقافية تتعلق بالتاريخ المصرى القديم
- عمل زيارات لدار الكتب المصرية وكذلك مكتبة الاسكندرية ومعرض الكتاب
- عقد ملتقى توظيف تشارك فيه شركات الادوية والمصانع المختلفة

معرض الكتاب والفنون التطبيقية فى المهرجان الدولى الثانى لجامعة بدر

لعرض المسرحي ماكبث تأليف وليم شكسبير وإخراج علي الحسيني مخرج الجامعة

ماراثون الجري ضمن فعاليات اليوم الثالث للمهرجان الدولي الثالث لجامعة بدر

الجمعيات العلمية

➢ الاتحاد المصري لطلاب كلية الصيدلة EPSF" Egyptian Pharmaceutical Students Federation"

- هي جمعية لها عضوية كاملة بالاتحاد الدولي لطلاب كلية الصيدلة (IPSF) والذي يضم طلاب كليات الصيدلة في أكثر من 82 دولة عربية وأجنبية علي مستوي العالم كما يضم الاتحاد المصري لطلاب كلية الصيدلة (EPSF) طلاب كليات الصيدلة في أكثر من 35 جامعة مصرية حكومية وخاصة.

- يُعد مكتب الإتحاد المصري لطلاب الصيدلة بجامعة بدر بالقاهرة (EPSF) أحد الأنشطة العلمية الطلابية لطلاب كلية الصيدلة بالجامعة و ممثل الإتحاد المصرى لطلاب الصيدلة بالجامعة وله عضوية كامل بالإتحاد المصري.

- أهداف مكتب الاتحاد المصري لطلاب كلية الصيدلة بجامعة بدر بالقاهرة (EPSF-BUC):

اولاً: خدمة طلاب كليات الصيدلة ورفع المستوي العلمي والثقافي لدي طلاب الكلية و الصيادلة حديثي التخرج بها عن طريق تنظيم المؤتمرات العلميةالسنوية وعن طريق حملات التوعية لرفع القيمة العلمية للصيدلي و العمل علي إكسابهم مهارات مهمية وعلمية و تنمي كفاءته لسوق العمل.

ثانياً: خدمة المجتمع المصري بطريقة مباشرة عن طريق حملات التوعية ضد الأمراض والأوبئة المنتشرة التي تهدد المجتمع المصري ، كما يقوم بالإرشاد لطرق الوقاية منها، وتقديم بعض الخدمات الطبية البسيطة مثل (قياس السكر - الضغط) مجاناً بجانب حملات التوعية بالتبرع بالدم.

- أنجازات الاتحاد المصري لطلاب كلية الصيدلة (EPSF):

1- حصول الاتحاد المصري لطلاب كلية الصيدلة (EPSF) علي المركز الاول كأفضل نشاط طلابي علي مستوي العالم مرتيين متتاليتين عامي 2015/2014 و 2016/2015.

2- دخول موسوعة جينيس العالمية في أكبر عدد قياسات للسكر في يوم واحد ، حيث قام الاتحاد المصري لطلاب كلية الصيدلة (EPSF) قياس مستوي السكر بالدم لأكثر من 8400شخص في أقل من 12 ساعة.

- أنجازات مكتب الاتحاد المصري لطلاب كلية الصيدلة بجامعة بدر بالقاهرة (EPSF-BUC):

1- الحصول علي المركز الاول كأفضل حملة تبرع بالدم علي مستوي الجامعات المصرية بالإتحاد حيث قام بتجميع 505 كيس دم.

2- الحصول علي المركز الاول كأفضل حملةدعم خيرى للاسر المحتاجة لأكثر من 150 أسرة محتاجة.

ـ أعمال مكتب الاتحاد المصري لطلاب كلية الصيدلة بجامعة بدر بالقاهرة (EPSF-BUC):

- يتم تنظيم العديد من القوافل الطبية والخدمية بالتعاون مع القطاعات التى تهتم بذلك بهدف نشر الوعى الصحى والسلامه المهنية.
- مشاركة الطلاب فى الأعمال التطوعية التى تخدم المجتمع مثل حملة التبرع بالدم – زيارة المرضى فى المستشفيات – زيارة ملاجئ الأيتام.
- عمل ندوة عن الأمن والسلامة المهنية فى المعامل.

BLOOD TRANSFUSION CENTER
EPSF BUC

EPSF BUC

وزارة الصحة

EPSF BUC

Tramadol
SIDE EFFECTS
-Excessive Fatigue
-Anexity
-Stomach Pain
-Decrease in Sexuality
-Depression
TRAMADOL IS NOT COOL
TRAMADOL WILL CONSUME YOU

TRAMADOL
seizures
Fast heart Beat
زيادة ضربات القلب
زيادة كهربيه المخ
Cramping and nausea
Shortness of breath
ضيق فى النفس
Loss of Memory
Constipation
فقدان فى الذاكرة
EPSF BUC

COCAINE IS BAD
It will Drive YOU MAD
STOP COCAINE
DANGER ADDICTION AHEAD
Drug

أطلق العنان لقدراتك
UNLEASHING YOUR POTENTIAL
19592
BUC
BADR UNIVERSITY IN CAIRO
جامعة بـــدر بالقـــاهرة

التعريف بمفاهيم و أهمية الجودة والإعتماد

جودة التعليم : يُقصد بها مجموعة المعايير والإجراءات والقرارات التي يهدف تنفيذها إلى تحسين العملية التعليميّة و تشمل هذه المعايير:

- جودة وكفاية تجهيزات ومرافق المؤسسة التعليمية.
- كفاءة وكفاية أعضاء هيئة تدريس والهيئة المعاونة.
- جودة المقررات الدراسيّة والمناهج العلميّة.
- جودة أساليب التدريس والتعلم.
- وجود خطط للتحسين والتطوير المستمر.
- جودة أساليب تقويم التحصيل العلمي.

الإعتماد الاكاديمي : هو الاعتراف من قبل احدي هيئات الاعتماد بان الكلية لديها الحد الادني المطلوب توافره من معايير الكفاءة و الجودة فيما يخص كافة عناصر ومرافق المؤسسة التعليمية من (أعضاء هيئة التدريس - الطلاب و الخريجون - الاداريون - التجهيزات والموارد المادية – اساليب التدريس و التعلم والمناهج الدراسية – المشاركة المجتمعية – انشطة طلابي - بنية إدارية وهيكل تنظيمى – خطط للتطوير و التحسين المستمر) ، ويضمن الاعتماد مستوي متميز لجودة التعليم و الحصول علي خرجين ذوي كفاءة مهنية وتنافسية عالية.

- **الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد (NAQAAE)** هي هيئة مستقلة مسئولة عن إعتماد المؤسسات التعليمية في مصر.

و حصول الكلية علي الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد (NAQAAE) يعني ان الكلية لديها القدرة المؤسسية و الفاعلية التعليمية تؤهلها لتحقيق رؤيتها ورسالتها و ان لديها غايات و أهداف إستراتيجية تسعي للوصول اليها. وكذلك حصول كليتك علي الاعتماد يكسبها ثقة المجتمع ويجعل الشهادة الصادة منها محل تقدير وثقة و يمنح خريجيها أفضلية تنافسية.

➢ دور الطالب في تطبيق سياسات الجودة والحصول علي الاعتماد:

يُعتبر الطالب محور منظومة التعليم بالجامعة ، والمستهدف الأساسي من تطبيق نظم الجودة في التعليم ، ومتلقي الخدمة من المؤسسة التعليمية وتعمل الكلية بأستمرار على تحسين الخدمة التعليمية المقدمة له.

و لذلك فان الطالب لـه دور أسـاسي فـي تطبيـق نظـم جـودة التعليـم:

- مساعدة عضو هئية التدريس في عمليتى التعليم والتعلم، بأن تؤدي ما يسند إليك من تكليفات وقراءات
- المشاركة بفاعلية في المناقشات التي تُطرح داخل قاعات المحاضرات، وطرح أسئلة هادفة وبناءة
- التفاعل مع عضو هيئة التدريس، لتطبيق أساليب التعلم الحديثة (التعلم الإلكتروني – التعلم الذاتى ... إلخ)، والتى تهدف إلى تسليحك بمهارات أساسيه يطلبها سوق العمل.
- تأدية التدريب الميدانى (الذى يمثل أهم متطلبات الالتحاق بسوق العمل) بفاعلية و جدية لإكتساب المهارات المهنية المستهدفة منه.

- المشاركة بموضوعية و ايجابية في تقييم عمليتي: التدريس والتعلم، و عناصر العملية التعليمية (عضو هيئة التدريس- المنهج-البيئة التعليمية- الامتحانات ....الخ) من خلال الإستبيان الذي يتم إلكترونياً عن طريق موقع التعليم الإلكتروني (LMS).
- الحرص علي قراءة دليل الطالب الخاص ببرنامجك الدراسي، للتعرف علي نظام الدراسة بها و الخطة الدراسية وكذلك نظام الإمتحانات و قواعدها.
- الحرص على الاستفادة من خدمات رعاية الشباب المتاحة بالكلية.
- الحرص على التواصل الدائم مع المرشد الأكاديمي الخاص بك، وسؤاله وإستشارته عند الحاجة.
- الحرص على المشاركة في أداء أنشطة التعلم مع زملائك (عروض تقديمية – معلقات – مشروعات .....الخ)، لتنمية مهارات العمل الجماعي.
- الحرص على تمثيلك في مجالس الكلية الحاكمة ولجانها و المشاركة في إتخاذ القرارات، وفي وضع خطط التطوير والخطة الاستراتيجية للكلية بهدف تحقيق نظم الجودة.
- التعرف علي رؤية ورسالة الكلية، وخطتها الإستراتيجية، والمشاركة برأيك في عمليات التحسين و التطوير.
- المشاركة بفاعلية في حملات التوعية المجتمعية.
- المشاركة في خدمة المجتمع الخارجي عن طريق حملات التبرع بالدم و القوافل الطبية و غيرها.
- المشاركة بفاعلية في حملات التوعية المجتمعية.

تم أعـــداد دليل الطالـــب من اللجنة المشكلة من قبل السيد الاستاذ الدكتور / عمـيد الكـلية

تشكيـــل اللجنـــة كالتالى:

1- السيدة الاستاذة الدكتورة / صفاء أحمد محمد المغازى	استاذ العقاقير
2- السيد الدكتور / صلاح سالم	مدرس الكيمياء
3- السيد الدكتور / محمد أحمد على حسين	مدرس الكيمياء
4- السيد الدكتور / نهلة عبدالشافي محمود	مدرس الكيمياء التحليلية
5- السيد الصيدلي / محمد محمود عبدالرازق	معيد بقسم العقاقير
6- السيد الدكتور / ايهاب محمد عبد المنعم	أستاذ مساعد الكيمياء العضوية

مراجـــــعة:

السيد الدكتور / احمد سليمان دغيش	استاذ مساعد الكيمياء الحيوية