

## الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة جامعة بدر بالقاهرة 2019-2024

### الغاية الرابعة: التطوير المستمر للكلية والحصول علي الاعتماد الاكاديمي

(1-4) التقويم المستمر للقدرات المؤسسية للكلية وفعاليتها التعليمية بهدف تحديد مواطن قوتها، لضعفها، ومواطن ضعفها، لمعالجتها، وتطويرها وفقاً لمتطلبات الجودة الشاملة للمؤسسات التعليمية الجامعية.

(2-4) تطوير الهياكل التنظيمية واللوائح الإدارية والتعليمية للأقسام الإدارية والأكاديمية بما يساير متطلبات الإدارة الحديثة، ومعايير جودة القدرة المؤسسية للجامعة.

(3-4) بناء برامج متطورة لتدريب العاملين بالكلية قائمة على احتياجاتهم الفعلية في العمل الإداري ، مع ربط حوافز الأداء والترقي في المناصب بالتنمية المهنية المستمرة.

### الغاية الثالثة: خدمة المجتمع وتنمية المشاركة المجتمعية

(1-3) إنشاء الوحدات الخدمية ذات الطابع الخاص، لخدمة المجتمع الجامعي والمحلي من المنظمات المدنية، والمؤسسات التعليمية والإنتاجية، وغيرها.

(2-3) تيسير التواصل بين الكلية والمنظمات المهنية ذات الصلة والكليات المناظرة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

(3-3) العمل علي ربط الكلية مع المؤسسات الصيدلانية ، لتسهيل التدريب الميداني للطلاب ، وتوفير لهم فرصاً للعمل بعد التخرج، وتطبيق البحوث لربط التعليم والبحث العلمي بالحياة العملية.

### الغاية الثانية: التميز في البحث العلمي.

(1-2) إنشاء منظومة متكاملة للبحث العلمي تشمل برامج للدراسات العليا، ومشروعات بحثية وعلاقات علمية وثقافية عربية وعالمية.

(2-2) التركيز على البحوث التطبيقية التي تساهم في حل مشاكل القطاع العام والخاص

(3-2) تشجيع ودعم النشر العلمي للبحوث في الدوريات العلمية والعالمية.

(4-2) دعم البحث العلمي من خلال تطوير المعامل البحثية ومكتبة الكلية و ربطها بقواعد البيانات التخصصية.

### الغاية الأولى: التميز في التعليم والتعلم.

(1-1) إعتدأ أنواع التعلم المختلفة، وتنوع طرق التدريس مع توفير الإمكانيات اللازمة لجودة التطبيق.

(2-1) تحسين خدمات المكتبات والمعامل والمختبرات والقاعات التدريسية ، لتوفير بيئة تعليمية وتكنولوجية قادرة على توسيع دوائر التعليم والتعلم الالكتروني، ورفع كفاءة العملية التعليمية.

(3-1) تطوير البرامج التعليمية وفقاً للمعايير القومية اللازمة للاعتماد.

(4-1) الاهتمام بالنشاط الطلابي الهادف لبناء شخصية الخريج وقدراته.

(5-1) تطوير وتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.