

دليل الإرشاد الأكاديمي

المفهوم:

الإرشاد عمل مهني منظم، يهدف إلى رعاية الطالب رعاية شاملة للجوانب التعليمية والاجتماعية والنفسية وغيرها؛ ولذا اهتمنا به، وأسندناه إلى نخبة مختارة من أعضاء هيئة التدريس في الكلية .

الرؤية :

رؤيتنا أن الإرشاد بمفهومه السابق يسهم في تكوين طالب يتمتع بشخصية علمية جادة قادرة على العطاء، ويساعد على تأهيله؛ ليكون لبنة قوية صالحة في بناء المجتمع، كما أنه يعين الجامعة على تحقيق رسالتها وأهدافها نحو الطالب بخاصة ونحو المجتمع بعامة .

الرسالة :

رسالتنا الإرشادية تعمل على توفير بيئة تعليمية متكاملة ذات جودة عالية تعد طلاب علم متميزين مؤهلين تأهيلاً جيداً في مجال دراستهم وفي سائر مناحي حياتهم .

الأهداف :

نعمل بجد على أن يحقق الإرشاد الأكاديمي الأهداف التي أقرتها الجامعة من أجلها، والتي تصبّ في مصلحة الطالب، وتعنى بتكوين طلاب قادرين على مواصلة دراستهم بدون تعثر، وعلى خدمة مجتمعهم باقتدار من خلال المواقع التي يشغلونها بعد تخرجهم، وذلك بما يقدم لهم من برامج إرشادية، عن طريق تخصيص مرشد لكل وحدة تعليمية، ومرشد لكل مجموعة طلابية .

ومن أهم هذه الأهداف :

- مساعدة الطلاب المتقدمين للجامعة على اختيار التخصصات الملائمة لقدراتهم والتي يحتاجها المجتمع بشكل أكثر .
- تعريف الطلاب بأنظمة الدراسة والاختبارات في الجامعة وغيرها من الأنظمة التي تهمهم في حياتهم الدراسية؛ ليكونوا على بينة من أمرهم .
- توجيه الطلاب المتعثرين في دراستهم ، وإرشادهم إلى سبل رفع مستواهم الدراسي ومساعدتهم في التغلب على ما يواجههم من عقبات .
- الإسهام في تهيئة الطلاب الموشكين على التخرج بما يمكنهم من النجاح في حياتهم العملية والعلمية لمن سيواصلون دراساتهم العليا .
- العمل على توطيد العلاقات بين الطلاب ومدرسيهم ، وبين الطلاب بعضهم ببعض .
- رعاية الطلاب المتفوقين دراسياً ؛ ليستمروا في تفوقهم ، والأخذ بأيدي المتعثرين ؛ ليواصلوا دراستهم .

. ملاحظة الظواهر السلوكية الحسنة لتنميتها، والظواهر السلوكية السيئة لمعالجتها ومن ثم القضاء عليها.

. حث الطلاب على الاندماج في المجتمع وذلك بإشراكهم في برامج خدمة المجتمع المتنوعة .
. الاهتمام بطلاب المنح الدراسية ومحاولة إزالة آثار الغربة عنهم ؛ ليسيروا في دراستهم بشكل صحيح يحقق الأهداف التي جاءوا من أجلها .

مهام وحدة الإرشاد الأكاديمي :

تنفيذ برامج إرشادية للطلاب المستجدين .
متابعة توزيع مجموعات الطلاب على المرشدين من أعضاء هيئة التدريس، ومتابعة تنفيذ البرامج الخاصة بكل مجموعة.

حصر الطلاب المتفوقين، والإشراف على تنفيذ البرامج المناسبة لهم.

متابعة الطلاب المتعثرين، ودراسة أسباب التعثر في الأقسام والمقررات، وبخاصة عندما تكون ظاهرة ، والسعي في علاجها.

الحرص على متابعة طلاب المنح الدراسية، ووضع البرامج الدراسية المناسبة لهم .

الإشراف على تنفيذ البرامج الإرشادية لعموم الطلاب بالتنسيق مع النشاط الطلابي في ضوء ما تقرره لجنة الإرشاد الأكاديمي في الوحدة التعليمية .

القيام بالمقابلات الفردية للحالات التي تتطلب المقابلة، وبحث الحالة ، واقتراح إحالة الأمر لجهات الاختصاص عند الضرورة ، وإعداد التقارير اللازمة بشأنها .

إبداء الرأي بالتقرير المناسب في حالات الطلاب التي يراها المرشد، أو التي يحيلها عميد الوحدة التعليمية أو وكيلها .

المشاركة في الأعمال ذات الصلة بعمليات التخطيط والمتابعة والتقويم على الوجه الذي تحدده لجنة الإرشاد الأكاديمي في الوحدة التعليمية .

متابعة المطويات والنشرات والإعلانات الإرشادية مع الجهة المسؤولة في الوحدة التعليمية.

متابعة تسجيل الطلاب وجدولهم الدراسية في مدة التسجيل المقررة كل فصل.

مهام المرشد الأكاديمي :

حددت العمادة لكل مجموعة من طلاب الوحدة التعليمية مرشداً خاصاً بهم وتم اعلان الطالب بمرشده الأكاديمي ليتمكن من الاتصال به والتشاور معه في حل ما قد يعترضه في مسيرته الدراسية من مشكلات ، ويأخذ بيده إلى ما فيه خيره ومصالحته وحددت له اختصاصات منها:

١- التعريف بنظم الكلية ولوائحها ، خاصة لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية.

٢- مساعدة الطلاب عامة والمستجدين خاصة على التكيف مع التخصص ، والعمل على تذليل العقبات ، والمشكلات التي تواجههم.

- ٣- تعريف الطلاب بالمعدل التراكمي ، وبيان أسباب ارتفاعه وانخفاضه.
- ٤- توضيح أفضل طرق الاستذكار ، مستعيناً بالكتابات العلمية في هذا ، بما يحقق أفضل نتائج ممكنة لطلاب المجموعة.
- ٥- العمل على رعاية الطلاب ذوي المواهب الخاصة وتنمية مواهبهم.
- ٦- العناية بطلاب المنح الدراسية ، والاهتمام بشؤونهم ومشكلاتهم.
- ٧- حث الطلاب على ربط العلم بالعمل ، ومراعاة أهمية التربية بالقوة المتمثلة في هيئة الأستاذ وسلوكه.
- ٨- الدخول على النظام الشامل؛ لمتابعة حالات مجموعته.
- ٩- التعرف على الظواهر المختلفة التي قد تظهر بين الطلاب ، والتعامل معها بما يحقق مصلحة الطلاب ، والوحدة التعليمية ، والجامعة ، والمجتمع.
- ١٠- تزويد الطلاب – وخاصة الطلاب المتخرجين – بمعلومات عن مجال عمل الخريجين وكيفية الاستعداد لبدء الحياة الوظيفية.
- ١١- تنمية الوعي الثقافي ، والمعرفي بين الطلاب ، واتخاذ الإجراءات المناسبة المحققة لذلك.
- ١٢- إحالة الحالات الطلابية التي يرى ضرورة التعاون في رعايتها إلى المرشد الأكاديمي في الكلية، والتنسيق معه بشأنها أو التوصية برفعها لجهات الاختصاص.
- ١٣- التنسيق مع مكتب الإرشاد الأكاديمي في الكلية في سبيل إنجاز مهماته.
- ١٤- إعداد تقرير في نهاية الفصل الدراسي يتضمن ملخصاً بالأعمال والمقترحات ، وتقديمه لرئيس لجنة الإرشاد الأكاديمي في الكلية (عميد الكلية).
- ١٥- التعريف بمعايير الجودة والاهتمام بها ، وحث الطلاب على التزامها.

رئيس وحدة الإرشاد الأكاديمي في الكلية

Abd-Elbrahman ismail