

اليات التعامل مع الطلاب المتعثرين

- **الطالب المتعثر**
هو الطالب الحاصل علي تقدير أقل مما كان عليه في العام السابق, أو الطالب المتأخر دراسيا , أو الطالب الحاصل علي معدل تراكمي أقل من 2 بعد مرور عام دراسي كامل (فصلين دراسيين) ويتم وضعة تحت المراقبة الأكاديمية من قبل المرشدين الأكاديمين.
- **التعرف علي الطالب المتعثر**
يتم التعرف علي الطالب المتعثر من خلال مراجعة نتائج الفصل الدراسي السابق وقبل بداية الدراسة بأسبوع علي الأقل.
- **المراقبة الأكاديمية**
هي حالة أكاديمية, يتم فيها مراقبة الطالب الذي قل تقديره في العام الدراسي الحالي عن تقديره في العام السابق, أو الطالب الذي لوحظ رسوبه المتكرر , أو الطالب الذي حصل علي معدل تراكمي أقل من 2 بعد انتهاء العام الدراسي كاملا, وتستمر المراقبة الأكاديمية لمدة عام دراسي آخر

أليات التعامل مع الطلاب المتعثرين

- يتولي فريق الارشاد الاكاديمي رعاية ومتابعة الطلاب المتعثرين بالكلية علي النحو الحالي:
- آلية إكتشاف ورعاية الطلاب المتعثرين
- أولا: إكتشاف الطلاب المتعثرين في بداية الدراسة
من خلال:
- مراجعة نتائج إختبارات الفصل الدراسي السابق لتحديد الطلاب المتعثرين مع بداية عام دراسي جديد.
- عمل إستبيان عن أسباب التعثر وعمل لقاءات دورية من قبل إدارة الكلية مع الطلاب المتعثرين لمعرفة أسباب التعثر ومحاولة التغلب علي هذه الأسباب.
- كتابة تقرير عن المشاكل التي أدت إلي التعثر وكيفية حلها.
- رفع التقرير إلي لجنة رعاية ومتابعة الطلاب المتعثرين بالكلية للدعم والمساعدة.

ثانيا: إكتشاف الطلاب المتعثرين أثناء العام الدراسي

من خلال:

- مراجعة نتائج إختبارات نصف الفصل الدراسي والدرجات الخاصة بالأنشطة الفصلية لمتابعة الطلاب المتعثرين والوقوف علي أسباب التعثر ويتم عرض هذه الأسباب علي لجنة رعاية ومتابعة الطلاب المتعثرين لحل المشكلة حتي يرتفع مستوي الطالب الدراسي.
- متابعة نسبة حضور و غياب الطلاب حتي يمكن عمل تقييم جزئي لمستوي الطالب ومدى انضباطة والتزامه, حيث أن الغياب عامل مؤثر في مقدار تحصيل الطالب.
- رصد درجات الطلاب النصف فصلية وكذلك درجات الأنشطة الفصلية للمرشد الأكاديمي.
- عمل خطة خاصة بالطلاب المتعثرين دراسيا لمسايرة زملائهم في الدراسة النظرية والعملية.
- يقوم المرشد الأكاديمي برفع تقرير عن حالة الطالب المتعثر للمرشد الأكاديمي العام ومن ثم لإدارة الكلية ويوضح مدى التحسن في مستوي الطالب العلمي.
- الاستعانة بالسادة أعضاء هيئة التدريس ممن لهم قدرات إجتماعية خاصة لحل مشكلات الطلاب مع الإستعانة بأولياء الأمور في كل خطوة.

ثالثا: في نهاية العام الدراسي

من خلال:

- متابعة نتائج الإمتحانات ومدى التحسن في مستوي الطالب
- يقدم المرشد الأكاديمي تقرير شامل عن مدى إنجازات الطلاب المتعثرين.
- عمل إستبيان للطلاب عن مدى رضاهم عن لجنة رعاية الطلاب المتعثرين وعن المرشدين الأكاديميين لقياس فاعلية الدعم والإرشاد الطلابي.

أليات لحل مشاكل وأسباب الطلاب المتعثرين

التعثر العلمي

- عمل لقاءات عن طريق أستاذ المادة مع الطلاب المتعثرين في الساعات المكتبية المعلنه بالقسم لمناقشتهم في مشاكلهم العلمية.
- مراجعة المحاضرات عن طريق عضو هيئة التدريس باستخدام طرق سهلة ومبسطة للعرض.
- زيادة عدد ساعات المراجعة العلمية للطلاب وأيضا زيادة عدد ساعات التدريب العملي.
- عمل مجموعات تقوية للطلاب المتعثرين في المقررات الدراسية المختلفة.

-تطبيق Peer Learning عن طريق الإستعانة بالطلاب المتفوقين شرح المقررات الدراسية للطلاب المتعثرين.

التعثر الاجتماعي أو النفسي

-مشاركة أولياء الأمور في حل مشاكل أبنائهم وكذلك الاستعانة بالأخصائيين الاجتماعيين للتعامل مع هذه المشاكل والتغلب عليها.