



# القىء الجوهري الماكمة

لطلاب كلية الصيدلة جامعة بدر بالقاهرة

تم الاعتماد بمجلس الكلية جلسة رقم 43 بتاريخ 9/7/2020

## **رؤية الكلية:**

الريادة محلياً واقليمياً ودولياً لارقاء بصحة الانسان من خلال استخدام الابتكارات في مجال التعليم والبحوث العلمية والممارسات التطبيقية.

## **رسالة الكلية:**

توفير أفضل الممارسات في مجال التعليم والتعلم والتدريب واستمرارية خلق فرص للطلاب والخريجين بابتكار ونشر وتطبيق المعرفة الحديثة المرتكزة على البحوث والتطبيقات في العلوم الصيدلية والإكلينيكية والاجتماعية للنهوض بالصحة.

### **▪ تلتزم الكلية بمجموعة القيم الجوهرية الآتية:**

- 1- **عدم التمييز:** تؤمن الكلية بمبدأ المساواة وعدم التمييز بين الطلاب وبين أعضاء هيئة التدريس وبين جميع العاملين بسبب اللون أو الجنس أو الدين وذلك انطلاقاً من مبدأ المواطنة للجميع.
- 2- **الالتزام الشفافي:** تؤمن الكلية بالشفافية وعرض الايجابيات والسلبيات أمام المسؤولين وذلك بهدف معالجة السلبيات ودعم الايجابيات.
- 3- **مراجعة حقوق الملكية الفكرية:** تراعي الكلية حقوق الملكية الفكرية للسادة أعضاء هيئة التدريس من حيث مؤلفاتهم وبحوثهم ومقرراتهم الدراسية وغيرها.
- 4- **الحرية الفكرية:** تؤمن الكلية بالحرية الفكرية للسادة أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي وذلك في إطار الثوابت المجتمعية والقيم الجامعية.
- 5- **المشاركة المجتمعية:** تشجع الكلية العلاقات التعاونية بين الأساتذة والباحثين وقطاعات الأعمال.
- 6- **تحري الموضوعية والأمانة العلمية:** يتحرى السادة أعضاء هيئة التدريس الموضوعية والأمانة العلمية في أبحاثهم وتجاربهم ومؤلفاتهم.
- 7- **الالتزام بالقيم والتقاليد الجامعية:** يلتزم الطلاب والسادة أعضاء هيئة التدريس بالقيم والتقاليد الجامعية المتعارف عليها.
- 8- **تشجيع الطلاب على التميز والتفوق من خلال تنوع مصادر المعرفة:** تقوم الكلية بتشجيع الطلاب على التميز والتفوق بتنويع مصادر المعرفة من خلال المكتبة العادية والرقمية وتوفير الاجهزة العلمية الحديثة.
- 9- **التواصل مع الآخر اقليمياً وعالمياً:** تؤمن الكلية بالانفتاح على الآخر وتواصل معه.

أعتمد بمجلس كلية الصيدلة جامعة بدر بالقاهرة بجلسته رقم (43) بتاريخ 2020/7/9



**BUC**  
BADR UNIVERSITY IN CAIRO  
جامعة بدر بالقاهرة



Faculty Of Pharmacy  
كلية الصيدلة

# البيان الأخلاقي

لكلية الصيدلة جامعة بدر بالقاهرة

تم الاعتماد بمجلس الكلية جلسة رقم 24 بتاريخ 2018/9/9



## تعريف:

الميثاق الأخلاقي هو مجموعة القيم العليا التي تسعى الكلية إلى الالتزام بها لتحقيق رسالتها ويحدد الميثاق الأخلاقي القواعد الواجب توافرها في سلوك أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم و الإداريين و العمالة المساعدة و الطلاب.

أعضاء هيئة التدريس يسعون جاهدين لتحقيق رسالة الكلية من خلال علمهم و عملهم و ابحاثهم واتباع اللوائح الجامعية.

ان استاذ الجامعة كفرد في المجتمع له حقوق و علىه واجبات تجاه طلابه و زملاؤه و كلية و جامعة و وطنه

ان أعضاء هيئة التدريس متزمون في عملهم و مسلكهم التزاماً كاملاً بالميثاق الأخلاقي للجامعة و ما ورد فيه من قواعد و ارشادات أخلاقية و مهنية.

## دور الجامعة الأخلاقي:

- الجامعة في الأصل هي مؤسسة تعليمية لتشكيل العقول ونشر المعرفة وتخرج كوادر متميزة في التخصصات المطلوبة للمجتمع...
- وتحقيق رسالة الجامعة التعليمية لا يتم إلا بالتزامن مع توافر بيئة أخلاقية تتميز بوعي الأساتذة لمسؤولياتهم الأخلاقية وانسجام سلوكيات أعضائها مع الأخلاق.
- من خلال الدور الأخلاقي للجامعة يتم خرس القيم الفاضلة ونشر الأخلاق الحميدة في الطلاب واكتسابهم ثقافة التعامل الأخلاقي مع أقرانهم وأساتذتهم أثناء الدراسة وعند تعاملهم مع المجتمع بعد التخرج، مما يؤدي إلى تنظيم الحياة بالمجتمع والمحافظة على استقراره.

## مهنة التدريس الجامعي:

- تتميز برسالة رفيعة الشأن لما لها من تأثير عظيم في حاضر هذه الأمة ومستقبلها...
- تركز على التعامل الإنساني المباشر بين الاستاذ الجامعي وطلابه ...
- يجب أن يستشعر عضو هيئة التدريس عظمة رسالته وان يؤمن بأهمية هذه المهنة ومضمونها الأخلاقي، في حرصه على سمو الأخلاق ونقائه السيرة وطهارة السريرة ...

## دور عضو هيئة التدريس في العمل الجامعي:

يعتبر عضو هيئة التدريس الأداة الرئيسية التي يقوم عليها التعليم الجامعي ، وعن طريقه تتمكن الجامعة من تحقيق أهدافها العلمية والتربوية. ويتحقق ذلك عن طريق ؟ مهام :

١. اعداد المناهج الدراسية و البرامج التدريبية
٢. تدريس المادة العلمية وإكساب الطالب المهارات المطلوبة
٣. اجراء الابحاث العلمية لتطوير العملية التعليمية والمساهمة في حل مشاكل المجتمع
٤. تهذيب أخلاق طلابه وأن يبيث فيهم القيم الأخلاقية والمثل العليا وأن يكون قدوة حسنة لهم في جميع سلوكه..

## القيم الأخلاقية:

القيم : في اللغة ، جمع قيمة، وهي شيء ذو مقدار أو ثمن... وتعرف اصطلاحاً بأنها المبادئ والمعايير المتعارف عليها ضمن المجتمع الواحد والتي توجه الفرد وتضبط سلوكه وتحدد نوع تعامله مع الغير، وتكون ميزاناً له يتحدد بموجبه الموافقة على السلوك المقبول ورفض غير المقبول من تصرفاتهم المادية والمعنوية..

## قيم التعليم الجامعي:

- الانتماء : الانتماء لكتاب ما... طبقة ، شعب ، جماعة...، وهو شعور داخلي يجعل المنتسب لكتاب في حالة توافق متبادل معه ليتم التفاعل الإيجابي بينهم ، ويستخدمه معياراً لتقدير الذات، ومصدراً لتقدير أهدافه الشخصية...
- النزاهة : البُعد عن السُوء وترك الشبهات ، نُزُه الشخص : تباعد عن كلّ مكره وقبيح ، ومنها اكتساب المال من غير ظلم ومنها الزهد في المال العام ، والحفظ على حمايته..

## **أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس**

### **١- أخلاقيات عامة :**

- الأمانة ، الإخلاص ، الصدق و سائر الفضائل الإسلامية
- الولاء للكلية التي ينتمي إليها والإيمان بررسالتها ورؤيتها
- احترام القوانين واللوائح الجامعية والإلتزام بها
- الالتزام بأوقات الدوام الرسمي والتفرغ التام للعمل الجامعي
- عدم قبول الهدايا أو التبرعات بشكل شخصي.

### **٢- أخلاقيات تجاه الإدارة والقيادات :**

- التقيد بتنفيذ توجيهات وتعليمات الإدارة
- الثقة في تقدير القيادات لأدائهم الوظيفي وأنهم يشجعون التميز والإبداع
- التعاون وتقديم النصح والمثورة ..
- الالتزام بحضور مجالس الأقسام والكلية والجامعة
- الحفاظ على سرية المعلومات والوثائق المتعلقة بالغير
- المحافظة على الإمكانيات والموارد المتاحة وحسن استخدامها فيما خصصت له.

### **٣- أخلاقيات تجاه الطلاب:**

#### **أ. أخلاقيات في التدريس والعملية التعليمية :**

- إتقان المادة العلمية والتحضير الجيد مع الإهاطة الواجبة بمستحدثاتها ...
- الالتزام بمعايير الجودة في تدريس المناهج وتحديد المستوى العلمي للمادة لكل مستوى لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة من المقرر ..
- أن يعلن لطلابه قبل بداية المقرر .. أهدافه ومحفوبياته ، وأساليب تقييمه ، ومراجعه، ويقبل مناقشة الطلاب في هذا الشأن ويعترض آرائهم..
- أن يتلزم باستخدام وقت التدريس استخداماً جيداً ، وبما يحقق مصلحة الطلاب والجامعة والمجتمع..
- استخدام الطرق والوسائل التكنولوجية الحديثة و التي تساعده في تقديم المادة التعليمية بشكل جذاب ومشوق...
- تشجيع الطلاب على التعليم الذائي وتنمية قدرات الطالب على التفكير المنطقي ، واحترام رأيه والسماع بالمناقشة والإعتراض ، مع الالتزام بأصول الحوار البناء لتهيئة فرصاً أفضل للتعلم .
- الحرص على النمو المعرفي والأخلي للطلاب ومتابعة استيعابهم وتوجيههم إلى مصادر المعرفة والمراجع الازمة..
- الالتزام بتفعيل الساعات المكتبيه والامتناع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى ومحاربتها ومعاقبها من يقوم بها..

#### **ب. أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات:**

- التزام الجودة في تصميم الاختبارات بحيث تكون مميزة للطلاب و مراعية للتمثيل النسبي لأجزاء المقرر المختلفة
- اجراء التقييم بشكل مستمر وإعلام الطلاب بالنتائج لتصحيح المسار العلمي
- الانضباط في جلسات الاختبار ومنع الغش تماماً و معاقبة من يثبت عليه بالحرمان
- الدقة والسرية أثناء تصحيح أوراق الاجابة وأثناء رصد النتائج
- الامتناع عن المشاركة في التقييم عند وجود سبب يتعارض مع الحيادية والشفافية
- مراجعة النتائج عند وجود أي تظلم ، خاصة عندما تكون الشكوى عامة..

### **جـ. أخلاقيات المهنة في الأنشطة الطلابية :**

- تشجيع الأنشطة الطلابية المختلفة ..
- اكتشاف وتشجيع مواهب الطلاب وتنميتها ..
- غرس قيم العمل الجماعي وروح الفريق لدى الطلاب ..
- تعزيز التطبي بالروح الرياضية والبعد عن التعصب خلال الأنشطة
- التمسك بقيم النظام والتفاوض وكفالة الفرص ..

### **٤. أخلاقيات تجاه الزملاء :**

- المعاملة بطريقة ودية واحترام الاختلاف في الرأي واحترام وجهات نظر الزملاء واختلاف توجهاتهم ...
- تجنب النقد المباشر، الكيد لهم بالسوء ، الحط من قدرهم أو التشكيك في قدراتهم العلمية ...
- التسامح وتقبل النقد البناء والنصائح المقدمة منهم ..
- العمل على معاجلة المخالفات المهنية والأخلاقية من خلال جلسات خاصة
- عدم السماح بتبادل معلومات عن الآخرين ، الا بصفه رسميه ولتصحيح المسار الأخلاقي ..
- التعاون والعمل بروح الفريق في تطوير المهنة وفي المناهج وطرق التدريس والتقييم ..
- مراعاة الضوابط الشرعية كالخوض في اعراضهم ، وتجنب الاختلاط والخلوة مع الزميلات ..

### **٥. أخلاقيات تجاه الهيئة المعاونة :**

- الاخلاص والأمانة في اختيار وإقرار الرسائل العلمية ..
- تنمية مهارات البحث العلمي لديهم وتدريبهم على صياغة خطط البحثية وكيفية تنفيذها وتشجيعهم على اتخاذ القرارات في الأوقات المناسبة أثناء الدراسة ..
- الدقة والحيادية في تقييم نتائج البحوث والاعتذار عن الاشراف على الرسائل عد تعارض المصالح ...
- احترام آراء الباحث أثناء الدراسة وأثناء المناقشة العلمية ..

### **٦. أخلاقيات تجاه المجتمع :**

- المشاركة في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة ..
- العمل على ايجاد حلول علمية وعملية لمشاكل المجتمع المحيط ..
- الحرص توطيد اواصر الثقة بالمجتمع المحيط ومعرفة رأي هذا المجتمع في البرامج الجامعية ..
- المحافظة على البيئة المحيطة خلال استعمال الكيماويات والمواد الضارة في التجارب والابحاث ..

### **٧. أخلاقيات في البحث العلمي :**

- اجراء البحوث وتوجيهها بما يفيد نمو المعرفة وخدمة المجتمع
- الالتزام بالأمانة العلمية في تنفيذ خطط البحث وكتابة المراجع
- ان تكون الادوار لجميع المشاركون في البحث فعلية ومكملة لبعضها ..
- الالتزام بالشروط الاخلاقية عند اجراء استخدام حيوانات تجارب او مرضى من البشر
- عدم نشر معلومات من بحوث ممولة إلا بموافقة صاحب حق ملكية النشر ..



- العدالة: العدالة في اللغة الاستقامة، والعدل هو المتوسط في الأمور بين طرف الإفراط والتفريط، واصطلاحاً المساواة في الحقوق والواجبات ، وتشمل تكافؤ الفرص بين جميع الأفراد وعدم التمييز بينهم لأي سبب..
- الشفافية : في اللغة تعني الشيء الشفاف الذي لا يحجب ما وراءه وتعنى الموضوع وهي عكس التعتمد والسرية، واصطلاحاً لا يختلف كثيراً عن معناها اللغوي ، فالشفافية هي الصدق وضرورة نشر المعلومات والبيانات والأنشطة والبرامج التي تنفذها الجامعة..
- التميز وجودة التعليم : من خلال وضع مناهج جديدة، وتطور توافق التقدم العلمي ، مع تطبيق مفهوم الجودة الشاملة لزيادة كفاءة وفاعلية المخرجات التعليمية... .
- العمل بروح الفريق : يجسد معنى التعاون وروح المحبة والتفاعل الإيجابي، ويرسخ التلاحم بين العاملين ورؤسائهم، وبين العاملين أنفسهم ... .
- التعلم المستمر : دعم الحصول على خبراتٍ تعليمية، ومجموعةٍ من المعارف دون ربطها بعمرٍ محدد، أو فترة زمنية معينة، أو مرحلة دراسية ، وذلك لتعزيز النمو الفكري المستمر ورفاهية المجتمع المستدامة..
- الحرية الأكademية: أي حرية البحث عن الحقيقة واكتشافها ونشرها وتدریسها بحيث لا يخضع ما يمكن أن يقود إليه هذا البحث لأي تدخل من أي جهة ؛ سواء من داخل الجامعة، أو من خارجها.. ولكن التعريف السابق غير مقبول ، فلابد من أن تخضع الحرية الأكademية لمقاييس المجتمع وقيمه الدينية ويلتزم بقواعد البحث العلمي والمناهج المعتمدة... .

#### **تقالييد مهنة التعليم الجامعي:**

- التقاليد الجامعية : هي الأعراف السلوكية الموروثة خلال مسيرة التعليم الجامعي لأجيال سابقة وتنتمى بها الأجيال اللاحقة حتى وإن لم تكن منصوص عليها في لوائح وقوانين الجامعة والتي يتلزم بها جميع المنتسبين ويكون الخروج عنها سبباً في العقاب... .
- ومن تقالييد مهنة التعليم الجامعي الالتزام بتعاليم الدين الإسلامي الحنيف ، التقيد بأعراف المجتمع وأدابه ، الملابس اللائقة والمظهر العام، احترام الأقدمية والمراتب العلمية ، اختيار الكفاءات وضع الشخص المناسب في مكانه المناسب ، والابتعاد عن النشاطات والأفكار التي تشغل الطالب عن دراستهم... .

**ميثاق الشرف الأخلاقي:**  
 علاقات عضو هيئة التدريس بالجامعة متشعبة وتشمل علاقته بادارة الجامعة وطلابه وزملائه وبالبحث العلمي وبالمجتمع ككل ، وتحتاج كل علاقة من هذه العلاقات إلى وضع مبادئ أخلاقية تحكمها ، حتى تؤدي الجامعة الدور المنوط بها باعتبارها واحدة من أهم مؤسسات المجتمع العلمي... ومن هنا تكون هناك حاجة ملحة لإنشاء ميثاق أخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ليكون دستوراً لعلاقاتهم المتشعبة ليضمن ليس فقطحسن أداء عضو هيئة التدريس ولكن ايضا استمرارية ريادة الجامعة كمثل أعلى للأخلق لجميع أفراد المجتمع.. ويكون الميثاق دليلاً للسلوك المهني المنضبط يتلزم به عضو هيئة التدريس نحو رؤسائه وزملائه وطلابه والمجتمع كله ... .

#### **تعريف الميثاق الأخلاقي للأستاذ الجامعي:**

هو مجموعة المبادئ والمعايير الأخلاقية والواجبات المتفق عليها بين أعضاء هيئة التدريس ، التي تحكم ممارسات العمل بالجامعة ، بهدف الارتقاء بالمنظومة الأخلاقية داخل الجامعة ، وترسيخ روح الانتماء والولاء للجامعة والوطن...(ميثاق أخلاقيات المهنة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة الملك عبدالعزيز)



**BUC**  
BADR UNIVERSITY IN CAIRO  
جامعة بدر بالقاهرة



Faculty Of Pharmacy  
كلية الصيدلة

# الإرشاد التعامل مع المرض عن الميثاق الأخلاقي



## آلية تحويل عضو هيئة تدريس الى مجالس التأديب

طبقاً لاحكام مادة رقم (١٠٥) لقانون تنظيم الجامعات المصرية،

١. في حالة انه تُسب إلى احد اعضاء هيئة التدريس او الهيئة ارتكاب عمل من قبيل الإخلال بواجباته الوظيفية، أو خروجا على مقتضياتها، يتم تحرير نموذج حالة عضو هيئة تدريس الى التحقيق يُذكر فيها تفاصيل الواقعه.
٢. يقوم العميد بارسال المذكورة المعتمدة والموقعة منه الى السيد رئيس جامعة بدر بالقاهرة لاتخاذ القرار المناسب حيال احالته للتحقيق.

يعتمد  
عميد كلية الصيدلة جامعة بدر بالقاهرة

٢٠٢١/٥/٢٥  
أ.د. ياسر محمد مصطفى

نموذج تحويل عضو هيئة تدريس الى التحقيق

التاريخ	
اسم عضو هيئة التدريس	
القسم العلمي	

مذكرة الاحالة الى التحقيق

عميد كلية الصيدلة جامعة بدر بالقاهرة

أ.د. / ياسر محمد مصطفى



## آلية التعامل مع حالات الإخلال بالآداب والأخلاقيات الجامعية

### ▪ التعامل مع حالات خروج اعضاء الجهاز الاداري عن الآداب والأخلاقيات الجامعية:

١. في حالة ارتكاب احد اعضاء الجهاز الاداري لافعال او تلفظه باقول تخل بالآداب والاخلاق الجامعية داخل

الحرم الجامعي الخاص بالكلية او عن طريق نشرها باحد وسائل التواصل الاجتماعي وما يقع في حكمها

يتم تحrir مذكرة تفصيلية بالواقعة موقعة من قبل منسوب الكلية الشاكى في حقه (طالب، عضو هيئة تدريس

او عضو هيئة معاونة او احد زملائه من اعضاء الجهاز الاداري) ثم يتم رفع المذكرة للعرض والدراسة

والاعتماد من قبل السيد الاستاذ الدكتور عميد الكلية ومن ثم رفعها الى الامين العام المساعد للجامعة.

٢. يقوم السيد الامين العام المساعد للجامعة برفع مذكرة الواقعة الى ادارة الشئون القانونية بالجامعة ويتم اعلام

عضو الجهاز الاداري بموعد التحقيق.

٣. يقوم المحقق القانوني بإدارة الشئون القانونية بالتحقيق مع عضو الجهاز الاداري المدان في الواقعة واتخاذ

القرار اللازم وابلاغ ادارة الموارد البشرية بالقرار والتي تتولى ابلاغ عضو الجهاز الاداري بالقرار

وتسجيل بالملف الخاص به لديها وابلاغ السيد الاستاذ الدكتور عميد الكلية.

يعتمد

عميد كلية الصيدلة جامعة بدر بالقاهرة

أ.د./ ياسر محمد مصطفى



**BUC**  
BADR UNIVERSITY IN CAIRO  
جامعة بدر بالقاهرة



Faculty Of Pharmacy  
كلية الصيدلة

# الهيئة الأخلاقية

لطلاب كلية الصيدلة جامعة بدر بالقاهرة

تم الاعتماد بمجلس الكلية جلسة رقم 24 بتاريخ 2018/9/9

# **الميثاق الأخلاقي لطلاب كلية الصيدلة**

## **تعريف الميثاق الأخلاقي:**

الميثاق الأخلاقي هو مجموعة القيم العليا التي تسعى الكلية إلى الالتزام بها لتحقيق لاستيتها ويحدد الميثاق القواعد الواجب توافرها في سلوك الطلاب داخل الحرم الجامعي. ويعتبر الميثاق الأخلاقي بمثابة دليل يسترشد به الجميع خاصة عند ظهور خلافات حول سلوك معين. ويحدد هذا الميثاق القواعد الواجب اتباعها في العمل الأكاديمي وكذلك السلوك المحرم.

## **مقدمة:**

يواجه الطالب الجامعي اليوم تحديات قد تؤثر في فكره و مشاعره و كذلك في سلوكه و من ثم قد يرتكب سلوكيات خطأة تسبب توتر في علاقته بأسانته و زملاءه فيصبح عضوا مزعجا في جامعته و مجتمعه. أما في حالة تحصنه بالأخلاقيات التي يجب تحليه بها و توعيته بالواجبات التي يلتزم بها و الحقوق التي يتمتع بها و القوانين التي تطبق عليه فإنه يستطيع أن يواجه التحديات و الصعوبات.

## **بنود الميثاق الأخلاقي لطلاب كلية الصيدلة:**

1. المحافظة على التقاليد الجامعية و المظهر العام لطلاب كلية الصيدلة.
2. احترام أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الجهاز الإداري و فنى المعامل.
3. الالتزام بحضور المحاضرات و الحصص العملية في مواعيدها المحددة.
4. يحرص على حضور المحاضرة قبل دخول المحاضر بوقت كاف.
5. أن يتفاعل الطالب مع الأستاذ داخل المحاضرة.
6. يبذل قصارى جهده و يعمل على تنمية ذاته حتى يساهم في بناء المجتمع.
7. تحري الأمانة في تسجيل النتائج المعملية.
8. مراعاة سلامة زملائه أثناء إجراء التجارب المعملية و مراعاة شروط الأمن و السلامة في المعمل.
9. الحفاظ على الأجهزة و الأدوات المعملية و تركها كما تم استلامها قبل العمل.
10. يحترم توجيهات القائمين على التدريس وكذلك فنى المعامل.
11. الالتزام بعدم الغش وأن يعتمد على نفسه في إنجاز و اعداد الأبحاث المكافى بها.
12. احترام أخلاقيات التعامل مع حيوانات التجارب.
13. الحصول على دورات تدريبية و تقييفية في اللغات و الحاسوب الآلى.
14. حضور الندوات الثقافية و المناورات العلمية.
15. يجب أن يحافظ على نظافة الكلية و الممرات و عدم الجلوس في الممرات.
16. يحرص على عدم ترك المياه مفتوحة عند استخدام دورات المياه.
17. لا لتعطيل الدراسة و التحرىض على عدم حضور المحاضرات.
18. لا لاتلاف المنشآت و الأجهزة أو المواد أو الكتب الجامعية.
19. لا للغش و الاخلاى بنظام الامتحان.
20. عند استعمال الطالب للمكتبة يجب الالتزام بالآتى:
  - غلق المحمول قبل دخول المكتبة.
  - عدم التحدث بصوت مرتفع داخل المكتبة و المحافظة على الهدوء

- عند استعارة الكتاب يجب الالتزام باعادته في الموعد المحدد.
- يلتزم بعدم وضع أي علامة على الكتاب أو بداخله.
- عدم نزع أي ورقة من الكتاب.
- يحرص على اعادة الكتاب في المكان المخصص له.
- يلتزم بقوانين التصوير بالمكتبة.
- يمتنع عن تناول أطعمة أو مشروبات داخل المكتبة.

الطالب عضوا هام في أسرة الجامعة وشريك فعال في صناعة سمعتها و هيئتها في المجتمع لهذا فإن الجامعة تتدنى بأهمية وجود سمات للطالب المثالي وهي تعرّض على ضرورة تحلى طلابها بهذه الصفات وتحاسبهم عليها.

### **صفات الطالب الجامعي المثالي**

- الالتزام والضبط داخل الحرم الجامعي وخارجـه.
- النجاح العلمي الأكاديمي وفق المعدل التراكمي.
- التزان النفعالي والتقة بالنفس.
- مدى القدرة على إنجاز أداء المهام والواجبات والأنشطة المكلف بها.
- متابعة المحاضرات والحرص على التفوق الدراسي.
- حسن المظهر وحسن الخلق.
- السلوك اليجابي والمهارات الشخصية.
- قيامه بدور بارز في خدمة المجتمع الجامعي والمجتمع المحيط به.
- استغلال الوقت وتقسيمه بطريقة صحيحة.
- المحافظة على ممارسة الهوايات.
- لأحداث المحلية و العالمية.
- القدرة على إقامة علاقات طيبة مع الكلية وأساتذة وإدارة الجامعة.
- المشاركة في الأنشطة الجامعية وخدمة المجتمع.

**مع تمنياتنا لجميع طلابنا بال توفيق والنجاح دائماً**



وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب  
أ.د. صفاء أحمد محمد المغازى

مدير وحدة الجودة  
د/ ايهاب عبدالمنعم جداوى

عميد الكلية  
أ.د. محمد أحمد الشنواني



**BUC**  
BADR UNIVERSITY IN CAIRO  
جامعة بدر بالقاهرة



Faculty Of Pharmacy  
كلية الصيدلة

# الإرشاد التعامل مع المرض عن الميثاق الأخلاقي



## آلية التعامل مع حالات الإخلال بالآداب والأخلاقيات الجامعية

أ. حالات الغش بالامتحانات المختلفة او الإخلال بقواعد سير الامتحانات:

- ١- في حالة ارتكاب طالب واقعة غش او اخلال بقواعد سير الامتحان يقوم رئيس قاعة الامتحان بابلاغ رئيس كنترول المستوى الدراسي والذي يقوم بتحرير محضر يتضمن تفاصيل الواقعة ويرفق به ملخص ارتكاب الطالب للواقعة ويتم توقيع المحضر من قبل مراقب لجنة الامتحان ورئيس الكنترول.
- ٢- يتم عرض واعتماد محضر الواقعة من قبل وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ثم عرض المحضر على الاستاذ الدكتور عميد الكلية للدراسة والاعتماد ثم تحويل محضر الواقعه الى السيد الاستاذ الدكتور رئيس الجامعة.
- ٣- يقوم السيد الاستاذ الدكتور رئيس الجامعة بتحويل الموضوع لادارة الشئون القانونية بالجامعة وذلك تمهدًا لعرض الطالب على مجلس تأديب برئاسة الاستاذ الدكتور عميد الكلية وعضوية كلا من الاستاذ الدكتور وكيل الكلية وعضو من ادارة الشئون القانونية).
- ٤- يتم عقد جلسة التأديب بحجرة مجلس الكلية وذلك بعد اعلام الطالب بموعيد الجلسة قبلها بوقت كافي ، ويقوم مجلس التأديب بالاستماع لاقوال الطالب ودفوعه وكذلك يتم استدعاء شهود الواقعه والاستماع لشهادتهم.
- ٥- يقوم مجلس التأديب باصدار قراره ويتم توقيعه من قبل اعضاء مجلس التأديب الثلاثة ويتم ارسال قرار المجلس لولي امر الطالب ويرفق صورة من القرار بملف الطالب ويحق للطالب تقديم بتظلم الى السيد الاستاذ الدكتور رئيس الجامعة او نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب من قرار مجلس التأديب خلال ١٥ يوم من تاريخ اصدار قرار اللجنة.
- ٦- في حالة تقديم الطالب بالتنظم من قرار المجلس يتم عرضه على مجلس التأديب الاعلى برئاسة نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب وعضوية كلا من اقدم استاذ بالكلية واستاذ بكلية الحقوق ، ويتم الاستماع لاقوال الطالب واصدار قرار نهائي بشأنه .



**بـ. حالات ارتكاب افعال تخل بالآداب والأخلاق الجامعية:**

١. في حالة ارتكاب الطالب لافعال اوتلفظه باقول **تخل بالآداب والأخلاق الجامعية** في احدى قاعات المحاضرات او معامل الكلية يتم تحrir مذكرة تفصيلية بالواقعة موقعة من قبل عضو هيئة التدريس او عضو الهيئة المعاونة.
٢. يتم عرض واعتماد محضر الواقعة من قبل وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ثم يتم رفع المذكرة للعرض والدراسة والاعتماد من قبل السيد الاستاذ الدكتور عميد الكلية ومن ثم رفعها الى السيد رئيس الجامعة.
٣. يقوم السيد الاستاذ الدكتور رئيس الجامعة بتحويل الموضوع لادارة الشئون القانونية بالجامعة وذلك لاجراء تحقيق مبدئي مع الطالب لاستقصاء الامر ثم تتخذ قرار اما بتبرئة الطالب او تحويله لمجلس تأديب برئاسة الاستاذ الدكتور عميد الكلية وعضوية كلا من الاستاذ الدكتور وكيل الكلية وعضو من ادارة الشئون القانونية.
٤. يتم عقد جلسة تأديب بحجرة مجلس الكلية وذلك بعد اعلام الطالب بموعد الجلسة قبلها بوقت كافي ، ويقوم مجلس التأديب بالاستماع لاقوال الطالب ودفعه وكذلك يتم استدعاء شهود الواقعة والاستماع للشهادتهم.
٥. يقوم مجلس التأديب باصدار قراره و يتم توقيعه من قبل اعضاء مجلس التأديب الثلاث ويتم ارسال قرار المجلس لولي امر الطالب ويرفق صورة من القرار بملف الطالب ويمكن للطالب التقدم بتظلم الى السيد الاستاذ الدكتور رئيس الجامعة او نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب من قرار مجلس التأديب خلال ١٥ يوم من تاريخ اصدار قرار اللجنة.
٦. في حالة تقدم الطالب بتظلم من قرار المجلس يتم عرضه على مجلس التأديب الاعلى برئاسة نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب وعضوية كلا من اقدم استاذ بالكلية واستاذ بكلية الحقوق ، ويتم الاستماع لاقوال الطالب واصدار قرار نهائي بشأنه.

**وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب**

**أ.د. السيد عبد الغني السيد**

**يعتمد**  
**عميد كلية الصيدلة جامعة بدر بالقاهرة**  
 ٢٠١٦١٧٥

**أ.د. ياسر محمد مصطفى**



**لائحة العقوبات التأديبية للطلاب طبقاً لقانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢:**

- طبقاً لمادة ١٢٤ من قانون تنظيم الجامعات المصرية رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ فإن الإخلال بالقوانين واللوائح والتقاليد الجامعية تُعتبر مخالفة تأديبية وهي على الأخص:
- ١- الأفعال المخلة بنظام الكلية أو الجامعة.
  - ٢- تعطيل الدراسة ، أو التحرىض عليه ، أو الامتناع المدبر عن حضور الدروس والمحاضرات ، والاعمال الجامعية التي تقضي اللوائح الدراسية بالمواظبة عليها.
  - ٣- كل فعل يتنافي مع الشرف والكرامة أو مخل بالسير والسلوك داخل الجامعة أو خارجها عبر وسائل التواصل الاجتماعي وما يقع في حكمها.
  - ٤- كل إخلالاً بنظام امتحان ، أو الهدوء اللازم له ، وكل غش في امتحان أو الشروع فيه.
  - ٥- كل إتلاف المنشآت أو الأجهزة أو المواد أو الكتب الجامعية أو تبديدها.
  - ٦- كل تنظيم للجمعيات أو الأسر داخل الجامعة أو الاشتراك فيها بدون ترخيص مسبق من إدارة الكلية والجامعة.
  - ٧- توزيع النشرات أو اصدار جرائد بأية صورة بالكلية أو جمع توقيعات بدون ترخيص سابق من إدارة الكلية والجامعة.
  - ٨- الاعتصام داخل مبني الجامعة أو الاشتراك في مظاهرات مخالفة للنظام العام والأداب.
- عقوبات حالات الغش والشروع فيه:**
- طبقاً لمادة ١٢٥ من قانون تنظيم الجامعات المصرية رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ فإن كل طالب يرتكب غشاً في امتحان أو شروعاً فيه ويضبط في حالة تلبس يخرجه العميد أو من ينوب عنه من لجنة الامتحان ويحرم من دخول الامتحان في باقي المواد ويعتبر راسباً في جميع مواد هذا الامتحان ويحال إلى مجلس التأديب.
  - يبطل الامتحان بقرار من مجلس التأديب أو مجلس الكلية ويتربّ عليه بطلان الدرجة العلمية وذلك في حالة اكتشاف واقعة الغش بعد منح الطالب الدرجة العلمية.



• العقوبات التأديبية المنصوص عليها بمادة ١٢٦ من قانون تنظيم الجامعات المصرية:

- التنبيه شفاهةً أو كتابةً.
- الإنذار.
- الحرمان من بعض الخدمات الطلابية.
- الحرمان من حضور دروس أحد المقررات لمدة لا تجاوز شهراً.
- الحرمان من الامتحان في مقرر أو أكثر.
- إلغاء امتحان الطالب في مقرر أو أكثر.
- الفصل من الكلية لمدة لا تجاوز فصلاً دراسياً.
- الحرمان من الامتحان في فصل دراسي أو أكثر.
- الفصل من الكلية لمدة تزيد على فصل دراسي.
- الفصل النهائي من الجامعة وبلغ قرار الفصل إلى الجامعات الأخرى ويترتب عليه عدم صلاحية الطالب للقيد أو التقدم إلى الامتحانات في جامعات جمهورية مصر العربية.

وفي حالات طلاب الدراسات العليا يجوز إضافة عقوبات:

- وقف قيد الطالب لدرجة الماجستير أو الدكتوراه لمدة لا تجاوز شهرين أو لمدة فصل دراسي واحد.
- حرمان الطالب من القيد لدرجة الماجستير أو الدكتوراه مدة فصل دراسي أو أكثر.
- ويجوز الأمر بإعلان القرار الصادر بالعقوبة التأديبية داخل الكلية.
  - يجب إبلاغ القرارات إلىولي أمر الطالب.
  - تحفظ القرارات التأديبية عدا عقوبة التنبيه الشفوي في ملف الطالب.
- لمجلس الكلية الحق في إعادة النظر في القرار الصادراً بالفصل النهائي بعد مضي ثلاثة سنوات على الأقل من تاريخ صدور القرار.