



# BUC

BADR UNIVERSITY IN CAIRO  
جامعة بدر بالقاهرة



Faculty Of Pharmacy  
كلية الصيدلة



## دليل الأبنية والمنشآت

لكلية الصيدلة جامعة بدر بالقاهرة

2023/2022

## ➤ رؤية ورسالة والغايات الاستراتيجية للكلية

### أ- رؤية كلية الصيدلة جامعة بدر بالقاهرة

الريادة محلياً وإقليمياً ودولياً للارتقاء بصحة الإنسان من خلال استخدام الابتكارات في مجال التعليم والبحوث العلمية والممارسات التطبيقية

### ب- رسالة كلية الصيدلة جامعة بدر بالقاهرة

توفير أفضل الممارسات في مجال التعليم والتعلم والتدريب واستمرارية خلق فرص للطلاب والخريجين بابتكار ونشر وتطبيق المعرفة الحديثة المرتكزة على البحوث والتطبيقات في العلوم الصيدلانية والإكلينيكية والاجتماعية للنهوض بالصحة.

### ج- الغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية

- ❖ الغاية الأولى: التميز في التعليم والتعلم.
- ❖ الغاية الثانية: التميز في البحث العلمي.
- ❖ الغاية الثالثة: خدمة المجتمع وتنمية المشاركة المجتمعية.
- ❖ الغاية الرابعة: التطوير المستمر للكلية والحصول على الاعتماد الأكاديمي.

## أولاً: مقدمة

- تقع كلية الصيدلة داخل الحرم الجامعي لجامعة بدر بالقاهرة و المقامة علي مساحة كبيرة و تقدر بحوالي 45 فدان (189000 م<sup>2</sup>). وتتكون الكلية من مبني مكون من اربعة طوابق، يضم مبني كلية الصيدلة عدد 14 معمل يسع كل منها 40 طالب موزعة على أقسام الكلية المختلفة وهي معامل مجهزة بالأجهزة العلمية بما يخدم الدراسة العملية في التخصصات العلمية المختلفة بالكلية و يضم ايضا 4 قاعات دراسية يصل كلاً منها 150 طالب و قاعتين سعة 80 طالب بالإضافة الي قاعتين دراسيتين تسع كلاً منها 150 طالب مخصصتين لكلية الصيدلة بمبني كلية إدارة الاعمال المجاور لمبني كلية الصيدلة.

# ثانياً: البيانات الوصفية لمبني كلية الصيدلة:

## أ. القاعات الدراسية:

م	القاعة	الدور	المساحة التقريبية	السعة القصوي	المساحة المتاحة لكل طالب	التجهيزات
1	201	الثاني	182.2م <sup>2</sup>	100 طالب	1.82 م <sup>2</sup>	- وسائل سمعية (ميكروفون-سماعات) - داتاشو/جهاز كمبيوتر/سبورة بيضاء - تكييف مركزي/وسائل اضاءة
2	202	الثاني	185.7م <sup>2</sup>	100 طالب	1.85 م <sup>2</sup>	- وسائل سمعية (ميكروفون-سماعات) - داتاشو/جهاز كمبيوتر/سبورة بيضاء - تكييف مركزي/وسائل اضاءة
3	216	الثاني	144.5م <sup>2</sup>	80 طالب	1.8 م <sup>2</sup>	- وسائل سمعية (ميكروفون-سماعات) - داتاشو/جهاز كمبيوتر/سبورة بيضاء - تكييف مركزي/وسائل اضاءة
4	301	الثالث	182.2م <sup>2</sup>	100 طالب	1.82 م <sup>2</sup>	- وسائل سمعية (ميكروفون-سماعات) - داتاشو/جهاز كمبيوتر/سبورة بيضاء - تكييف مركزي/وسائل اضاءة
5	302	الثالث	185.7م <sup>2</sup>	100 طالب	1.85 م <sup>2</sup>	- وسائل سمعية (ميكروفون-سماعات) - داتاشو/جهاز كمبيوتر/سبورة بيضاء - تكييف مركزي/وسائل اضاءة
6	314	الثالث	147م <sup>2</sup>	80 طالب	1.83 م <sup>2</sup>	- وسائل سمعية (ميكروفون-سماعات) - داتاشو/جهاز كمبيوتر/سبورة بيضاء - تكييف مركزي/وسائل اضاءة
7	316	الثالث	144.5م <sup>2</sup>	80 طالب	1.80 م <sup>2</sup>	- وسائل سمعية (ميكروفون-سماعات) - داتاشو/جهاز كمبيوتر/سبورة بيضاء - تكييف مركزي/وسائل اضاءة
8	101 (bus.)	الاول	182.2م <sup>2</sup>	100 طالب	1.82 م <sup>2</sup>	- وسائل سمعية (ميكروفون-سماعات) - داتاشو/جهاز كمبيوتر/سبورة بيضاء - تكييف مركزي/وسائل اضاءة-
9	102 (bus.)	الاول	185.7م <sup>2</sup>	100 طالب	1.85 م <sup>2</sup>	- وسائل سمعية (ميكروفون-سماعات) - داتاشو/جهاز كمبيوتر/سبورة بيضاء - تكييف مركزي/وسائل اضاءة
				اجمالي المساحة المتاحة اجمالي السعة الاستيعابية	1539.7 م <sup>2</sup>	840 طالب

- يتوافر لجميع القاعات عدد 2 مخرج للطوارئ

ب. المعامل:

التجهيزات	المساحة المتاحة لكل طالب	السعة القصوي	المساحة التقريبية	الدور	المعمل	م
- Data show/ computer/white board/ electric flame (5)/ electric balance (3)/ hot plate (3)/ water bath (1)/ refrigerator(1)/ conduct meter (1).	4.21 م <sup>2</sup>	35 طالب	147.4 م <sup>2</sup>	الاول	103	1
- Data show/ computer/white board/ electric flame (5)/ electric balance (3)/ hot plate (1)/ water still (1)/ centrifuge (1)/ spectrometer (1).	4.12 م <sup>2</sup>	35 طالب	144.3 م <sup>2</sup>	الاول	106	2
- Data show/ computer/white board/ electric flame (1)/ water still (1)/ hot plate (2)/ water bath (2)/ spectrometer (1)/ conduct meter (1)/ centrifuge (1)/ ice maker (1)/ pH meter (1).	4.21 م <sup>2</sup>	35 طالب	147.4 م <sup>2</sup>	الاول	109	3
- Data show/ computer/white board/ electric flame (6)/ hot plate (1)/ spectrometer (2)/ conduct meter (2)/ water bath (4)/ UV lamp (1)/ pH meter (2).	4.12 م <sup>2</sup>	35 طالب	144.4 م <sup>2</sup>	الاول	111	4
- Data show/ computer/white board/ electric flame (4)/ water still (1)/ hot plate (1)/ water bath (2)/ spectrometer (1)/ water pump (1)/ oven (1).	4.2 م <sup>2</sup>	35 طالب	147 م <sup>2</sup>	الاول	113	5
- Data show/ computer/white board/ electric flame (4)/ water bath (2)/ hot plate (1)/ water pump (1)/ water still (1)/ centrifuge (1)/ electric balance (1).	4.12 م <sup>2</sup>	35 طالب	144.5 م <sup>2</sup>	الاول	116	6
- وسائل سمعية (ميكروفون-سماعات) - داتاشو/جهاز كمبيوتر/سبورة بيضاء	4.21 م <sup>2</sup>	35 طالب	147.4 م <sup>2</sup>	الثاني	203	7

التجهيزات	المساحة المتاحة لكل طالب	السعة القصوي	المساحة التقريبية	الدور	المعمل	م
- Data show/ computer/white board/ water bath (1)/ electric balance (1).						
- Data show/ computer/white board/ water bath (1)/ electric balance (1).	2م 4.12	35 طالب	2م 144.3	الثاني	206	8
- Data show/ computer/white board/ water bath (1)/ electric balance (1).	2م 4.21	35 طالب	2م 147.4	الثاني	209	9
- Data show/ computer/white board/ water bath (1)/ electric balance (1) / chemo graph (1).	2م 4.12	35 طالب	2م 144.4	الثاني	211	10
- Data show/ computer/white board/ water bath (1)/ electric balance (1) / chemo graph (1).	2م 4.2	35 طالب	2م 147	الثاني	213	11
- Data show/ computer/ white board/ water bath (2)/ electric balance (1) / microwave (1)/ centrifuge (1)/ grinder (1)/ vortex (1)/ pH meter (1)/ incubator (1)/ refrigerator (2)/ hot plate & magnetic stirrer (1)/ microscopes (35)/ biological microscope (2).	2م 4.21	35 طالب	2م 147.4	الثالث	303	12
- Data show/ computer/ white board/ shaker with water bath (2)/ water bath (1) / autoclave (2)/ incubator (1)/ oven (1)/ microscopes (35).	2م 4.12	35 طالب	2م 144.3	الثالث	306	13
- Data show/ computer/ white board/ water bath (3) / electric balance (1)/ water distillatory (1)/ oven (1)/ microscopes (35).	2م 4.21	35 طالب	2م 147.4	الثالث	309	14
		490 طالب	2044.6 م <sup>2</sup>	اجمالي المساحة المتاحة اجمالي السعة الاستيعابية		

## ج- التسهيلات المادية الداعمة للتدريس والتعلم:

### 1- مزرعة النباتات الطبية والعطرية:

تحتوي الكلية على مزرعة للنباتات الطبية والعطرية داخل حدائق الجامعة خلف مبني كلية الصيدلة علي مساحة لا تقل عن 300 م<sup>2</sup> وتضم العديد من النباتات العطرية التي لها استخدامات طبية علي سبيل المثال (صبار قرن غزال – ريحان – جازانيا – سدب – مرمرية – بردقوش – شاي اخضر والتي يقوم طلاب الكلية بدراستها بمناهج العقاقير وكيمياء العقاقير وعمل أبحاث ومشاريع عليها كما توفر نماذج النباتات الطبية التي تحتاجها الحصص والاختبارات العملية لقسم العقاقير. كما ستعمل الكلية علي تعزيز وتطوير المزرعة من خلال شراء شتلات العديد من النباتات العطرية الإضافية بنهاية العام الاكاديمي 2022/2021.



## 2- بيت الحيوان:

- يخدم الكليات الطبية والعلمية بالجامعة، تابع لكلية الطب البيطري ويخدم كلية الصيدلة، ومخصص له مكان يحتوي علي عدد 4 غرف مساحة كلا منها (200-150 م<sup>2</sup>) وتحتوي كل غرفة علي ثلاجة وديب فريز لحفظ العينات والانسجة. كما يحتوي علي مكان لإجراء التجارب البيولوجية بالإضافة الي توافر أجهزة (SONAR & X-ray) وكذلك يتوافر بالمركز غرفة عمليات مخصصة للحيوانات.





### 3- مركز المحاكاة:

مركز تابع لكلية الطب البشري ويخدم كليات الطب والصيدلة والتمريض والعلاج الطبيعي بالجامعة، ومكون من دورين بمبنى كلية الطب البشري ويضم 15 غرفة تضم 8 عيادات (OSCE room) بالإضافة الي غرفة طوارئ، غرفة عمليات، مخزن للمستلزمات الطبية والأدوية، مخزن للمحاكيات وغرفة أعضاء هيئة تدريس وغرفة مدير المركز ويحتوي المركز على عدد 100 مانيكان يتنوع بين

(life support – task trainer – Mid Validity – High validity)

ويخدم المركز التدريب الميداني المتقدم للطلاب (سنة الامتياز) برنامج بكالوريوس الصيدلة فاردي وبرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي صيدلة اكلينكية.



#### 4- منصة التعليم الإلكتروني (LMS):

يتوافر لدى جامعة بدر بالقاهرة منذ نشأتها منصة تعليم الإلكتروني (LMS) يتم الاستعانة بها في توفير المادة العلمية الخاصة بالمقرر الدراسي لطلاب المسجلين للمقرر بصيغ مختلفة ( Word - PDF – PowerPoint – narrated ) و غيرها من الصيغ المختلفة ويمتاز بالعديد من التطبيقات والمميزات علي سبيل مثال امكانية عمل كويشات وامتحانات قصيرة حيث يمكن لمنسق المقرر إنشاء بنك اسئلة يمكن منها تكوين وعمل امتحانات علي الموقع وكذلك رفع تكليفات للطلاب (Assignments) وتقويمها واطلاع الطالب علي التكاليفات بعد تقويمها ويتيح ايضا اجراء الاستبيانات الخاصة بالمقرر ومنسق المقرر ويمكن منه تبادل رسائل نصية مع الطلاب المسجلين للمقرر وعقد جلسات نقاش معهم من خلال شات يمكن تفعيل وتحديد مواعده مع الطلاب.

#### ارسال الرسائل النصية للطلاب المسجلين للمقرر

The screenshot shows the LMS dashboard for a course titled "Pharmaceutical Organic Chemistry-I". The interface includes a navigation menu on the left with options like "My courses", "Enrolled User", "Discussions", and "Practical". The main content area displays course details, including "Pharmaceutical Organic Chemistry-I", "Practical", and "Section Aldehydes and Ketones". A blue arrow points to the "Send Message" button in the top right corner of the course page.

#### انشاء منتديات للمناقشة تلقائيا لكل محاضرة يتم رفعها

The screenshot shows the LMS dashboard for the "WEEK 1" section. The interface displays course specification, activities, and attachments. A blue arrow points to the "Forum on WEEK 1" activity, and a green question mark icon is visible next to the "Attachments" section.

### امكانية عمل حلقات نقاش (chat)



### امكانية عمل كويز (امتحان فصلي) من خلال منصة ال LMS



### 5- الصيدلية التجريبية:

## 6- كـنـتـرول الكـليـة:

م	المعمل	الدور	المساحة التقريبية	التجهيزات
1	327	الثالث	42.2 م <sup>2</sup>	- عدد 5 جهاز كمبيوتر / 2 طباعة - 9 دواليب - طاولة اجتماعات كبيرة

## 7- المكتبة:

تقع المكتبة المركزية للجامعة بمبنى الأنشطة الطلابية علي مساحة 600 م<sup>2</sup>  
تحتوي المكتبة:

3673 كتاب ومرجع (عناوين عربية)      3435 كتاب ومرجع (عناوين اجنبية)  
5225 كتاب عربي      9401 كتاب اجنبي  
9 دوريات اجنبية      48 دوريات عربية  
359 كتاب الكتروني      359 كتاب ومرجع (عناوين اجنبية)  
49 كتاب ومرجع (عناوين عربية)      725 كتاب ومرجع أجنبي

محتويات مكتبة كلية الصيدلة:

45 كتاب الكتروني      777 ارفف      164 مقعد  
3 قاعات إطلاع مكيفة      15 جهاز كمبيوتر      3 طابعات  
9 مناخذ      3 عربات حمل كتب      1 باركود  
8 اجهزة سكانر

تجهيزات المكتبة:



## 8- مركز طباعة الامتحانات:

قاعة تضم عدد 6 أجهزة تصوير وطباعة حديثة وسريعة وبإمكانيات فنية تسهل عملية طباعة، نسخ وتجميع الامتحانات النهائية والتكوينية المختلفة وبإعداد كبيرة وبسريرة وامان.



## 9- مخازن كيمياويات وزجاجيات:

لتخزين كيمياويات الخاصة بالأقسام العلمية بطريقة مفهومة ومزود بكافة وسائل الامن والسلامة من جرادل رمال وطفائيات حريق وجيد التهوية كما يتم تخزين لتخزين الزجاجيات الخاصة بالأقسام العلمية.

### 1- مخزن كيمياويات وزجاجيات:

## 10- مجمع العيادات الطبية:

- تقوم بتوفير رعاية صحية اولية متميزة للمرضى من منسوبي الكلية والجامعة باستخدام أحدث المعدات الطبية مثل السونار والأشعة السينية وتخطيط القلب وغيرها.
- تضم مجمع العيادات الطبية مختبر عالي التقنية لتقديم الاختبارات والتحليل الطبية. ويغطي مجموعة واسعة من الاختبارات السريرية والتشخيصية.
- تحتوي العيادة على العديد من غرف الاستشارة والعلاج.
- يوجد (6) أطباء و (4) ممرضات لمساعدة من يحتاج إلى رعاية صحية.
- يتم تشخيص المرضى وتزويدهم بالأدوية اللازمة والمتوفرة في العيادة.



### ➤ العيادات الخارجية لكلية العلاج الطبيعي:

- يتوفر لدى الجامعة 3 عيادات خارجية تابعة لكلية العلاج الطبيعي وهي:
- عيادة العلاج الطبيعي للبالغين؛ وتقدم خدماتها لمرضى الجهاز العضلي الحركي ومرضى الجهاز العصبي وخدمات صحة المرأة والسمنة.
- عيادة العلاج الطبيعي لتأخر التطور الحركي لدى الأطفال.
- وحدة متميزة للعلاج المائي بها جاكوزي علاجي كبير على أحدث طراز.

### ➤ العيادات الخارجية لكلية طب الفم والاسنان:

- يضم 3 عيادات خارجية لخدمة المرضى بسعة تصل (180) وحدة اسنان تقدم خدمة علاجية بالمجان للمرضي وطلاب الجامعة وجميع منسوبيها في (8) تخصصات إكلينيكية بالإضافة الي (10) غرف للأشعة.
- تحتوي مجمع عيادات كلية طب الفم والاسنان عي وحدة تعقيم مركز تخدم عيادات الاسنان كما يضم المجمع وحدة مكافحة العدوي تقوم بمراقبة أقصى معدلات مكافحة انتشار العدوي.

### 11- الملاعب تجهيزات الأنشطة الفنية والثقافية وترفيهية وخدمات:

- تشترك الكلية مع باقي كليات الجامعة في التجهيزات الداعمة التالية:

### ➤ تجهيزات الانشطة الثقافية:

- 1- المسرح الروماني لاستضافة الندوات والامسيات الشعرية والمسابقات الثقافية.
- 2- قاعات دراسية لمسابقات دوري المعلومات.
- 3- مكتب أنشطة الشعر، القصة، اعداد المجلات، كتابة المقالات.



### ➤ تجهيزات الانشطة الفنية:

- 1- قاعة التدريبات الموسيقية والمسرحية.
- 2- مسرح الجامعة لإقامة العروض المسرحية.
- 3- المسرح الروماني لإقامة الحفلات الفنية.

### ➤ الملاعب وتجهيزات الانشطة الرياضية:

- يتوفر لدي الجامعة عدد 7 ملاعب رياضية لتشجيع الطلاب على ممارسة الرياضات المختلفة وتشمل الملاعب (1 ملعب كرة القدم – 1 ملعب كرة السلة / كرة يد – 2 ملعب كرة طائرة – 2 ملعب تنس ارضي بالإضافة الي تراك للممارسة كرة السرعة.



### ➤ حدائق واماكن مفتوحة:

- يشترك طلاب الكلية مع طلاب باقي كليات الجامعة في الانتفاع بحدائق واماكن مفتوحة واسعة تصل مساحتها الي حوالي 11850 متر مربع.



### ➤ مجمع المطاعم:

- توفر الجامعة لطلابها العديد من المطاعم العالمية والمحلية والسوبر ماركت اتقوم بخدمتهم بأسعار في متناول الطالب الجامعي وتلبية جميع احتياجاتهم اليومية دون اللجوء لمغادرة الحرم الجامعي حفاظا على سلامتهم وامنهم.





### ➤ البنك:

- كما تم يتوفر فرع بنك قطر الوطني في الحرم الجامعي لتسهيل معاملاتهم المالية ودفع رسومهم الدراسية بسهولة دون عناء التعامل مع المدفوعات النقدية.
- كما يفتح البنك أبوابه لجميع المعاملات المصرفية للمساعدة في خدمة الطلاب وأولياء أمورهم.
- (ماكينات الصراف الآلي): يوجد في الجامعة جهازان صرافان آليان متاحان لجميع الطلاب في منطقة المطاعم.



### ➤ مكتبة أدوات مكتبية ومركز تصوير وطباعة للطلاب:

- مكتبة مجهزة تجهيزاً جيداً تزود طلابنا بجميع المستلزمات التي يحتاجونها، كما يمكن للطلاب فيها نسخ وطباعة المواد العلمية.
- سكن للطلاب والطالبات المغتربين: توفر الجامعة سكن الطالبات المغتربات.
- وسائل نقل ومواصلات مناسبة: يتوفر لدي الكلية والجامعة باصات مكيفة ومناسبة لنقل الطلاب واطباء هيئة التدريس والموظفين من والي الجامعة عبر وجهات متعددة داخل وخارج نطاق محافظة القاهرة للتسهيل الوصول للجامعة.

### د- التسهيلات المادية الداعمة لانشطة البحث العلمي بالكلية:

#### 1- المعامل البحثية:

#### ➤ معمل الأبحاث المركزي:

م	المعمل	الدور	المساحة التقريبية	التجهيزات
1	311	الثالث	144.4م <sup>2</sup>	Refrigerator (1) -80 Freezer (1) Fuming Hood (1) Rotary Evaporator With vacuum pump (3) UV Lamp (1) Four-digit Balance (1) Three-digit Balance (1) Two-digit Balance (1)

Jenway pH Meter (3) pH meter (2) Double-beam Shimadzu Spectrophotometer (1) Single-beam Spectrophotometer (1) Water bath Sonicator (1) Electrode Sonicator Homogenizer (1) Melting Point Apparatus (2) Oven (1) Trinocular Microscope with Camera (1) Monocular Microscope (1) Water Bath (1) Hot plate with Magnetic Stirrer (4) Ultracentrifuge with Cooling (1) Shaking Incubator with Cooling and Heating (1) Heating Mantle (1) Data Show (1) Laminar Flow Cabinet (1) Four-digit Balance (1) Jenway pH meter (1)				
---	--	--	--	--





### ➤ وحدة زراعة الانسجة:

- قامت الكلية منذ نشأتها بالعمل علي تأسيس وحدة زراعة الأنسجة لخدمة الباحثين من اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بها. تم تخصيص غرفة ملحقة بمعمل رقم 311 بمساحة حوالي 40 م<sup>2</sup> وعملت ادارة الكلية علي تأسيسه بالأجهزة المعملية والبحثية اللازمة بيانها كالتالي:

SN	Instrument	Number
1	Laminar Flow Cabinet	1
2	Four-digit Balance	1
3	Jenway pH meter	1

- تهدف الوحدة الي دراسة العوامل المؤثرة في نمو النباتات الطبية والعطرية والفطريات التكافلية التي تنمو بها ومحتواها من المركبات الثانوية عن طريق إجراء البحوث والدراسات.

- سوف يكون الاهتمام الرئيسي بالتحقق من الفعالية البيولوجية مركبات الأيض الثانوية للفطريات التكافلية المعزولة من النباتات، وتحديد وتنقية المكونات النشطة بيولوجياً من المستخلصات الفطرية او المشتقات التي تظهر نشاطا بيولوجيا. حيث تعد الفطريات التكافلية داخل الأنسجة الداخلية بالنباتات الطبية بمثابة منابع للمركبات الفعالة بيولوجياً والجديدة، والتي توفر إمكانات مذهلة للاستغلال في التطبيقات الطبية والصناعية. قد تكون الدراسة الحالية خطوة أخرى إلى الأمام في هذا الاتجاه.



### ➤ أكاديمية العلوم بجامعة بدر بالقاهرة:

- تم إنشاء أكاديمية العلوم بجامعة بدر بالقاهرة شهر مارس 2022
- تتكون أكاديمية العلوم بجامعة بدر بالقاهرة من عدة معامل بحثية تقوم بتوفير الأدوات والخبرات اللازمة لتطوير الأجهزة الطبية والمستحضرات الدوائية والمواد الذكية لتطوير تقنيات جديدة لمختلف التطبيقات في شتى المجالات.
- تسعى أكاديمية العلوم بجامعة بدر بالقاهرة لتحقيق الأهداف التالية:
  - زيادة الأنشطة البحثية في جامعة بدر بالقاهرة.
  - الحصول على تمويل خارجي للبحث العلمي من جهات داخلية وخارجية.
  - التعاون مع القطاع الصناعي داخل مصر.
  - إنشاء برامج للدراسات العليا بمختلف كليات الجامعة.
  - تحسين العلاقات الدولية بين جامعة بدر بالقاهرة والجامعات العالمية المرموقة.





**ثالثاً: توزيع طلاب برنامجي كلية  
الصيدلة على قاعات الكلية خلال  
بعض الفصول الدراسية لبيان  
مدي كفاية منشآت الكلية**

أ. توزيع طلاب برنامجي كلية الصيدلة علي قاعات المحاضرات النظرية خلال فصل الربيع 2019

نصيب الطالب من مساحة القاعات	أجمالي عدد الطلاب خلال الفترة	أجمالي مساحة القاعات*	قاعات المحاضرات	اليوم	
2.05 m <sup>2</sup>	680	1395.2 m <sup>2</sup>	101bus.-102bus.-201-202-301-302-314-316	11-9	الديت
2.33 m <sup>2</sup>	598	1395.2 m <sup>2</sup>	101bus.-102bus.-201-202-301-302-314-316	1:30-11:30	
2.98 m <sup>2</sup>	467	1395.2 m <sup>2</sup>	101bus.-102bus.-201-202-301-302-314-316	4:2	
1.87 m <sup>2</sup>	745	1395.2 m <sup>2</sup>	101bus.-102bus.-201-202-301-302-314-316	11-9	الاح
1.89 m <sup>2</sup>	735	1395.2 m <sup>2</sup>	101bus.-102bus.-201-202-301-302-314-316	1:30-11:30	
2.95 m <sup>2</sup>	472	1395.2 m <sup>2</sup>	101bus.-102bus.-201-202-301-302-314-316	4:2	
2.34 m <sup>2</sup>	594	1395.2 m <sup>2</sup>	101bus.-102bus.-201-202-301-302-314-316	11-9	الاثنين
2.18 m <sup>2</sup>	639	1395.2 m <sup>2</sup>	101bus.-102bus.-201-202-301-302-314-316	1:30-11:30	
2.00 m <sup>2</sup>	696	1395.2 m <sup>2</sup>	101bus.-102bus.-201-202-301-302-314-316	4:2	
1.99 m <sup>2</sup>	700	1395.2 m <sup>2</sup>	101bus.-102bus.-201-202-301-302-314-316	11-9	الثلاثاء
2.15 m <sup>2</sup>	648	1395.2 m <sup>2</sup>	101bus.-102bus.-201-202-301-302-314-316	1:30-11:30	
2.18 m <sup>2</sup>	638	1395.2 m <sup>2</sup>	101bus.-102bus.-201-202-301-302-314-316	4:2	
2.06 m <sup>2</sup>	675	1395.2 m <sup>2</sup>	101bus.-102bus.-201-202-301-302-314-316	11-9	الاربعاء
2.26 m <sup>2</sup>	615	1395.2 m <sup>2</sup>	101bus.-102bus.-201-202-301-302-314-316	1:30-11:30	
2.32 m <sup>2</sup>	599	1395.2 m <sup>2</sup>	101bus.-102bus.-201-202-301-302-314-316	4:2	
1.96 m <sup>2</sup>	711	1395.2 m <sup>2</sup>	101bus.-102bus.-201-202-301-302-314-316	11-9	الخميس
1.92 m <sup>2</sup>	725	1395.2 m <sup>2</sup>	101bus.-102bus.-201-202-301-302-314-316	1:30-11:30	
2.64 m <sup>2</sup>	528	1395.2 m <sup>2</sup>	101bus.-102bus.-201-202-301-302-314-316	4:2	
2.22 m <sup>2</sup>	متوسط نصيب الطالب من مساحة القاعات النظرية خلال فصل ربيع 2019				



ب- توزيع طلاب برنامجي كلية الصيدلة علي معامل الكلية خلال فصل الربيع 2019:

اليوم	المعمل	أجمالي مساحة المعامل*	أجمالي عدد الطلاب خلال الفترة	نصيب الطالب من مساحة القاعات
السيث	11-9	103-106-109-111-113-116-303-306-309	208	6.31 m <sup>2</sup>
	1:30-11:30	103-106-109-111-113-116-203-206-213	249	6.44 m <sup>2</sup>
	4:2	103-106-109-111-113-116-203-206-213	260	6.17 m <sup>2</sup>
الاحد	11-9	103-106-109-111-113-116-203-206-213-303-306-309	380	4.61 m <sup>2</sup>
	1:30-11:30	103-106-109-111-113-116-203-206-213-303-306-309	380	4.61 m <sup>2</sup>
	4:2	103-106-109-111-113-116-203-206-213-303-306-309	384	4.56 m <sup>2</sup>
الاثنين	11-9	103-106-109-111-113-116-203-206-209-211-213-303-306-309	434	4.71 m <sup>2</sup>
	1:30-11:30	103-106-109-111-113-116-203-206-209-211-213-303-306-309	434	4.71 m <sup>2</sup>
	4:2	103-106-109-111-113-116-209-211-213-303-306-309	352	4.97 m <sup>2</sup>
الثلاثاء	11-9	111-113-116-203-206-209-211-213-	241	4.83 m <sup>2</sup>
	1:30-11:30	103-106-109-111-113-116-203-206-209-211-213-	323	4.97 m <sup>2</sup>
	4:2	111-113-116-209-211-213-	191	6.51 m <sup>2</sup>
الاربعاء	11-9	111-113-116-203-206-213-209-211-303-306-309	396	4.04 m <sup>2</sup>
	1:30-11:30	111-113-116-203-206-213-209-211-303-306-309	396	4.04 m <sup>2</sup>
	4:2	103-106-109-111-113-116-203-206-213	248	5.29 m <sup>2</sup>
الخميس	11-9	103-106-109-111-113-116-209-211-213	234	5.61 m <sup>2</sup>
	1:30-11:30	103-106-109-111-113-116-209-211-213-	237	5.54 m <sup>2</sup>
	4:2	103-106-109-111-113-116-	139	5.61 m <sup>2</sup>
متوسط نصيب الطالب من مساحة المعامل خلال فصل ربيع 2019				
5.19 m <sup>2</sup>				

\* تم حساب أجمالي المساحة حسب جدول معامل فصل الربيع 2019 حيث ان متوسط مساحة جميع المعامل [103-106-109-111-113-116-203-206-209-211-213-303-306-309] يكافئ 130 م<sup>2</sup>.

ج. توزيع طلاب برنامجي كلية الصيدلة علي قاعات المحاضرات النظرية خلال فصل الربيع 2020

اليوم	قاعات المحاضرات	أجمالي مساحة القاعات *	أجمالي عدد الطلاب خلال الفترة	نصيب الطالب من مساحة القاعات
السبت	201-202-301-302-316-101 (bus.)-102 (bus)	1248.2	520	2.4
	201-202-301-302-314-101 (bus.)-102 (bus)	1250.7	708	1.76
	201-202-301-302-314-101 (bus.)-102 (bus)	1250.7	680	1.84
الاحد	201-202-301-302-314-102 (bus.)-102 (bus)	1254.2	594	2.11
	201-202-301-302- 316 314- 101 (bus.)-102 (bus)	1395.2	703	1.98
	201-202-301-302-314-102 (bus)	1068.5	652	1.64
الاثنين	201-202-302-314- 316 101 (bus.)-	1027.3	690	1.49
	201-202-301-302- 316 314- 101 (bus.)-102 (bus)- 102 (bus) - 201	1762.9	829	2.12
	201-202-301-302-314-102 (bus)	1068.5	477	2.24
الثلاثاء	201-202-301-302- 316 314- 102 (bus)-202-316	1543.2	988	1.56
	201-202-301-302- 316 314- 101 (bus.)-102 (bus)	1395.2	931	1.50
	201-202-301-302-314-101 (bus.)	1065	441	2.41
الاربعاء	201-202-301-302-314-101 (bus.)-102 (bus)- 101 (bus)	1432.9	841	1.70
	201-202-301-302- 316 314- 101 (bus.)-102 (bus)	1209.5	711	1.70
	201-202-301-302- 316 314-	1213	505	2.40
الخميس	201-202-301	550.1	338	1.62
	201-202-301-302	735.8	371	1.98
	201	182.2	143	1.27
متوسط نصيب الطالب من مساحة القاعات النظرية خلال فصل ربيع 2020				
				1.87

د- توزيع طلاب برنامجي كلية الصيدلة علي معامل الكلية خلال فصل الربيع 2020:

اليوم	المعمل	أجمالي مساحة المعامل*	أجمالي عدد الطلاب خلال الفترة	نصيب الطالب من مساحة القاعات
السيب	11-9	1752.9 m <sup>2</sup>	312	5.62 m <sup>2</sup>
	1:30-11:30	1608.4 m <sup>2</sup>	282	5.70 m <sup>2</sup>
	4:2	1752.9 m <sup>2</sup>	298	5.88 m <sup>2</sup>
الاحد	11-9	1752.9 m <sup>2</sup>	368	4.76 m <sup>2</sup>
	1:30-11:30	2044.6 m <sup>2</sup>	405	5.05 m <sup>2</sup>
	4:2	2044.6 m <sup>2</sup>	447	4.57 m <sup>2</sup>
الاثنين	11-9	1752.8 m <sup>2</sup>	362	4.84 m <sup>2</sup>
	1:30-11:30	1461.1 m <sup>2</sup>	313	4.67 m <sup>2</sup>
	4:2	1608.5 m <sup>2</sup>	283	5.68 m <sup>2</sup>
الثلاثاء	11-9	874.6 m <sup>2</sup>	119	7.35 m <sup>2</sup>
	1:30-11:30	1022 m <sup>2</sup>	168	6.08 m <sup>2</sup>
	4:2	874.6 m <sup>2</sup>	154	5.68 m <sup>2</sup>
الأربعاء	11-9	1605.9 m <sup>2</sup>	361	4.45 m <sup>2</sup>
	1:30-11:30	1019.4 m <sup>2</sup>	165	6.18 m <sup>2</sup>
	4:2	1755.9 m <sup>2</sup>	344	5.10 m <sup>2</sup>
الخميس	11-9	1605.5 m <sup>2</sup>	328	4.89 m <sup>2</sup>
	1:30-11:30	1019.3 m <sup>2</sup>	186	5.48 m <sup>2</sup>
	4:2	1166.7 m <sup>2</sup>	185	6.31 m <sup>2</sup>
متوسط نصيب الطالب من مساحة المعامل خلال فصل ربيع 2020				
5.46 m <sup>2</sup>				

\* تم حساب إجمالي المساحة حسب جدول معامل فصل الربيع 2019 حيث ان متوسط مساحة جميع المعامل [103-106-109-111-116-113-203-206-209-211-213-303-306-309] يكافئ 130 م<sup>2</sup>.

# رابعاً: تقرير التقييم الكمي للتسهيلات الحادية:

تاريخ التقييم: فصل الربيع 2022  
أ- قاعات المحاضرات

اسم / رقم القاعة: 201 مكان القاعة: مبنى كلية الصيدلة - الدور الثاني

م	مجموعات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء		
			مستوفى	مستوفى جزئياً	غير مستوفى
1	المساحة الأرضية والسعة	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>1</sup> .	√		
2		كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>2</sup>	√		
3	النوافذ والأبواب	توافر نوافذ كافية.	√		
4		سهولة استخدام النوافذ.	√		
5		يوجد عدد 2 مخرج (باب) علي الأقل <sup>3</sup>	√		
6		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√		
7		ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>4</sup> .	√		
8	التجهيزات	توافر التهوية الجيدة <sup>4</sup> .	√		
9		وجود إضاءة مناسبة <sup>5</sup> .	√		
10		توافر مقعد لكل طالب.	√		
11		توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	√		
12		القاعة مزودة بسبورة.	√		
13		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	√		
14		القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	√		
15		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√		
16		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	√		
17		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√	
18	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
19	الأمن والسلامة	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>6</sup>	√		
20		نظافة القاعة.	√		
21	العمالة	وجود مسنول إداري لمتابعة المحاضرات.	√		
22		وجود عامل خدمات لكل قاعة.	√		

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1,5 م<sup>2</sup> / طالب.
2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35-40 % من مجموع طلاب المؤسسة التعليمية.
3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 م).
5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10-15% من المساحة الأرضية).
6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسنول الإخلاء / طفايات / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

م	مجالات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء		
			مستوفى	مستوفى جزئياً	غير مستوفى
1	المساحة الأرضية والسعة	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>1</sup> .	√		
2		كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>2</sup>	√		
3	النوافذ والأبواب	توافر نوافذ كافية.	√		
4		سهولة استخدام النوافذ.	√		
5		يوجد عدد 2 مخرج (باب) علي الأقل <sup>3</sup>	√		
6		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√		
7	التجهيزات	ملانمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>4</sup> .	√		
8		توافر التهوية الجيدة <sup>4</sup> .	√		
9		وجود إضاءة مناسبة <sup>5</sup> .	√		
10		توافر مقعد لكل طالب.	√		
11		توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	√		
12		القاعة مزودة بسبورة.	√		
13		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	√		
14		القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	√		
15		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√		
16		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	√		
17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√		
18		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√		
19	الأمن والسلامة	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>6</sup>	√		
20		نظافة القاعة.	√		
21	العمالة	وجود مسنول إداري لمتابعة المحاضرات.	√		
22		وجود عامل خدمات لكل قاعة.	√		

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1,5 م / طالب.
2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب المؤسسة التعليمية.
3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تقفان للخارج.
4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24° م).
5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10-15% من المساحة الأرضية).
6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسنول الإخلاء / طفايات / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

م	مجموعات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء		
			مستوفى	مستوفى جزئياً	غير مستوفى
1	المساحة الأرضية والسعة	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>1</sup> .	√		
2		كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>2</sup>	√		
3	النوافذ والأبواب	توافر نوافذ كافية.	√		
4		سهولة استخدام النوافذ.	√		
5		يوجد عدد 2 مخرج (باب) علي الأقل <sup>3</sup>	√		
6		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√		
7	التجهيزات	ملانمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>4</sup> .	√		
8		توافر التهوية الجيدة <sup>4</sup> .	√		
9		وجود إضاءة مناسبة <sup>5</sup> .	√		
10		توافر مقعد لكل طالب.	√		
11		توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	√		
12		القاعة مزودة بسبورة.	√		
13		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	√		
14		القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	√		
15		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√		
16		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	√		
17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√		
18		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√		
19	الأمن والسلامة	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>6</sup>	√		
20		نظافة القاعة.	√		
21	العمالة	وجود مسنول إداري لمتابعة المحاضرات.	√		
22		وجود عامل خدمات لكل قاعة.	√		

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1,5 م<sup>2</sup> / طالب.
2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب المؤسسة التعليمية.
3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تقفان للخارج.
4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24° م).
5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10-15% من المساحة الأرضية).
6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسنول الإخلاء / طفايات / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

م	مجالات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء		
			مستوفى	مستوفى جزئياً	غير مستوفى
1	المساحة الأرضية والسعة	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>1</sup> .	√		
2		كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>2</sup>	√		
3	النوافذ والأبواب	توافر نوافذ كافية.	√		
4		سهولة استخدام النوافذ.	√		
5		يوجد عدد 2 مخرج (باب) علي الأقل <sup>3</sup>	√		
6		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√		
7	التجهيزات	ملانمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>4</sup> .	√		
8		توافر التهوية الجيدة <sup>4</sup> .	√		
9		وجود إضاءة مناسبة <sup>5</sup> .	√		
10		توافر مقعد لكل طالب.	√		
11		توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	√		
12		القاعة مزودة بسبورة.	√		
13		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	√		
14		القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	√		
15		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√		
16		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	√		
17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√		
18		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√		
19	الأمن والسلامة	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>6</sup>	√		
20		نظافة القاعة.	√		
21	العمالة	وجود مسنول إداري لمتابعة المحاضرات.	√		
22		وجود عامل خدمات لكل قاعة.	√		

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1,5 م<sup>2</sup> / طالب.
2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب المؤسسة التعليمية.
3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).
5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10-15% من المساحة الأرضية).
6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسنول الإخلاء / طفايات / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



م	مؤشرات	درجات الاستيفاء		مجالات التقييم
		مستوفى	مستوفى جزئياً / غير مستوفى	
1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>1</sup> .	√		المساحة الأرضية والسعة
2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>2</sup>	√		
3	توافر نوافذ كافية.	√		النوافذ والأبواب
4	سهولة استخدام النوافذ.	√		
5	يوجد عدد 2 مخرج (باب) علي الأقل <sup>3</sup>	√		
6	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√		التجهيزات
7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>4</sup> .	√		
8	توافر التهوية الجيدة <sup>4</sup> .	√		
9	وجود إضاءة مناسبة <sup>5</sup> .	√		
10	توافر مقعد لكل طالب.	√		
11	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	√		
12	القاعة مزودة بسبورة.	√		
13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	√		
14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	√		
15	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√		
16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	√		
17	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√		
18	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√		الأمن والسلامة
19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>6</sup>	√		
20	نظافة القاعة.	√		العمالة
21	وجود مسنول إداري لمتابعة المحاضرات.	√		
22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	√		

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.
2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب المؤسسة التعليمية.
3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).
5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10-15% من المساحة الأرضية).
6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / طفايات / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء		
		مستوفى	مستوفى جزئياً	غير مستوفى
1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>1</sup> .	√		
2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>2</sup>	√		
3	توافر نوافذ كافية.	√		
4	سهولة استخدام النوافذ.	√		
5	يوجد عدد 2 مخرج (باب) علي الأقل <sup>3</sup>	√		
6	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√		
7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>4</sup> .	√		
8	توافر التهوية الجيدة <sup>4</sup> .	√		
9	وجود إضاءة مناسبة <sup>5</sup> .	√		
10	توافر مقعد لكل طالب.	√		
11	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	√		
12	القاعة مزودة بسبورة.	√		
13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	√		
14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	√		
15	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√		
16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	√		
17	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√		
18	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√		
19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>6</sup>	√		
20	نظافة القاعة.	√		
21	وجود مسنول إداري لمتابعة المحاضرات.	√		
22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	√		

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1,5 م<sup>2</sup> / طالب.
2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب المؤسسة التعليمية.
3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتح للخارج.
4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).
5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10-15% من المساحة الأرضية).
6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسنول الإخلاء / طفايات / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء		
		مستوفى	مستوفى جزئياً	غير مستوفى
1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>1</sup> .	√		
2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>2</sup>	√		
3	توافر نوافذ كافية.	√		
4	سهولة استخدام النوافذ.	√		
5	يوجد عدد 2 مخرج (باب) علي الأقل <sup>3</sup>	√		
6	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√		
7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>4</sup> .	√		
8	توافر التهوية الجيدة <sup>4</sup> .	√		
9	وجود إضاءة مناسبة <sup>5</sup> .	√		
10	توافر مقعد لكل طالب.	√		
11	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	√		
12	القاعة مزودة بسبورة.	√		
13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	√		
14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	√		
15	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√		
16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	√		
17	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√		
18	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√		
19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>6</sup>	√		
20	نظافة القاعة.	√		
21	وجود مسنول إداري لمتابعة المحاضرات.	√		
22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	√		

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.
2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب المؤسسة التعليمية.
3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتح للخارج.
4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).
5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10-15% من المساحة الأرضية).
6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسنول الإخلاء / طفايات / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

م	مجالات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء			
			مستوفى	مستوفى جزئياً	غير مستوفى	
1	المساحة الأرضية والسعة	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>1</sup> .	√			
2		كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>2</sup>	√			
3	النوافذ والأبواب	توافر نوافذ كافية.	√			
4		سهولة استخدام النوافذ.	√			
5		يوجد عدد 2 مخرج (باب) علي الأقل <sup>3</sup>	√			
6		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ				
7	التجهيزات	ملانمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>4</sup> .	√			
8		توافر التهوية الجيدة <sup>4</sup> .	√			
9		وجود إضاءة مناسبة <sup>5</sup> .	√			
10		توافر مقعد لكل طالب.	√			
11		توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	√			
12		القاعة مزودة بسبورة.	√			
13		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	√			
14		القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	√			
15		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√			
16		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	√			
17		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√		
18			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√		
19		الأمن والسلامة	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>6</sup>	√		
20			نظافة القاعة.	√		
21		العمالة	وجود مسنول إداري لمتابعة المحاضرات.	√		
22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.		√			

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1,5 م<sup>2</sup> / طالب.
2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب المؤسسة التعليمية.
3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تقفان للخارج.
4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24° م).
5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10-15% من المساحة الأرضية).
6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسنول الإخلاء / طفايات / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

درجات الاستيفاء	م	مؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفى	غير مستوفى
مستوفى جزئياً	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>1</sup> .	√	المساحة الأرضية والسعة
مستوفى	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>2</sup>	√	
مستوفى	3	توافر نوافذ كافية.	√	النوافذ والأبواب
مستوفى	4	سهولة استخدام النوافذ.	√	
مستوفى	5	يوجد عدد 2 مخرج (باب) علي الأقل <sup>3</sup>	√	
مستوفى	6	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√	
مستوفى	7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>4</sup> .	√	
مستوفى	8	توافر التهوية الجيدة <sup>4</sup> .	√	التجهيزات
مستوفى	9	وجود إضاءة مناسبة <sup>5</sup> .	√	
مستوفى	10	توافر مقعد لكل طالب.	√	
مستوفى	11	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	√	
مستوفى	12	القاعة مزودة بسبورة.	√	
مستوفى	13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	√	
مستوفى	14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	√	
مستوفى	15	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√	
مستوفى	16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	√	
مستوفى	17	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√	
مستوفى	18	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
مستوفى	19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>6</sup>	√	الأمن والسلامة
مستوفى	20	نظافة القاعة.	√	
مستوفى	21	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	√	العمالة
مستوفى	22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	√	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1,5 م<sup>2</sup> طالب.
2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب المؤسسة التعليمية.
3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).
5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10-15% من المساحة الأرضية).
6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / طفايات / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

## ب- معامل الكلية

اسم / رقم المعمل: 103 مكان المعمل: مبني كلية الصيدلة - الدور الاول

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء			مجالات التقييم
		مستوفى	مستوفى جزئياً	غير مستوفى	
1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>1</sup> .	√			المساحة والطاقة الاستيعابية
2	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>2</sup> .	√			
3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات و مواد
4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>3</sup>	√			
5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√			التجهيزات الإنشائية
6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√			
7	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	√			
8	التأثير <sup>4</sup>	√			
9	كفاية وحداثة الأجهزة <sup>5</sup>	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√			
11	ملئمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>6</sup> .	√			العمالة
12	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>7</sup>	√			
13	نظافة المعامل.	√			الأمن والسلامة
14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>8</sup> .	√			

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا.
2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م<sup>2</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1م<sup>2</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5م<sup>2</sup> في مرحلة الدراسات العليا / 2م<sup>2</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م<sup>2</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م<sup>2</sup> في معمل المعدات والمركبات الثقيلة / 4 م<sup>2</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.
4. التأثير: منشآت/ كرسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والتمادج/ أرفف / سيورة.
5. أجهزة العرض: 2 جهاز بروجكتور / كاميرا رقمية / داتا شو / تليفزيون / 2 شاشة عرض/ 2 طابعة ليزر.
6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.
7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء			مجالات التقييم
		مستوفى جزئياً	مستوفى	غير مستوفى	
1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب 1.	√			المساحة والطاقة الاستيعابية
2	المساحة المخصصة لكل طالب 2.	√			
3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات و مواد
4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب 3	√			
5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√			التجهيزات الإنشائية
6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√			
7	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	√			
8	التأثير 4	√			
9	كفاية وحدثة الأجهزة 5	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√			
11	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل 6.	√			العمالة
12	وجود متطلبات الأمن والسلامة 7	√			
13	نظافة المعامل.	√			الأمن والسلامة
14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر 8.	√			

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا .
2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م<sup>2</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1م<sup>2</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5م<sup>2</sup> في مرحلة الدراسات العليا / 2م<sup>2</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م<sup>2</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م<sup>2</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م<sup>2</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.
4. التأثيث: منصات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء ويات والنماذج/ أرفف / سيورة.
5. أجهزة العرض: 2 جهاز بروجكتور / كاميرا رقمية / داتا شو / تليفزيون / 2 شاشة عرض / 2 طابعة ليزر.
6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.
7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء		
		مستوفى	مستوفى جزئياً	غير مستوفى
1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب 1.	√		
2	المساحة المخصصة لكل طالب 2.	√		
3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√		
4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب 3	√		
5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√		
6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√		
7	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	√		
8	التأثير 4	√		
9	كفاية وحدثة الأجهزة 5	√		
10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√		
11	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل 6.		√	
12	وجود متطلبات الأمن والسلامة 7	√		
13	نظافة المعامل.	√		
14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر 8.	√		

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا .
2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م<sup>2</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1م<sup>2</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5م<sup>2</sup> في مرحلة الدراسات العليا / 2م<sup>2</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م<sup>2</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م<sup>2</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م<sup>2</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.
4. التأثير: منشآت/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والتماذج/ أرفف / سبورة.
5. أجهزة العرض: 2 جهاز بروجكتور / كاميرا رقمية / داتا شو / تليفزيون / 2 شاشة عرض / 2 طابعة ليزر.
6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.
7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.



م	المؤشرات	درجات الاستيفاء		
		مستوفى	مستوفى جزئياً	غير مستوفى
1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب 1.	√		
2	المساحة المخصصة لكل طالب 2.	√		
3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√		
4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب 3	√		
5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√		
6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√		
7	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	√		
8	التأثير 4	√		
9	كفاية وحدثة الأجهزة 5	√		
10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√		
11	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل 6.	√		
12	وجود متطلبات الأمن والسلامة 7	√		
13	نظافة المعامل.	√		
14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر 8.	√		

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا .
2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م<sup>2</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1م<sup>2</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5م<sup>2</sup> في مرحلة الدراسات العليا / 2م<sup>2</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات والإحصاء أو علم النفس / 1 م<sup>2</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م<sup>2</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م<sup>2</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.
4. التأثير: منشآت/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / نماذج/ أرفف / سيورة.
5. أجهزة العرض: 2 جهاز بروجكتور / كاميرا رقمية / داتا شو / تليفزيون / 2 شاشة عرض / 2 طابعة ليزر.
6. الفنيون: 1 فني مختبر / 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.
7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء		
		مستوفى	مستوفى جزئياً	غير مستوفى
1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب 1.	√		
2	المساحة المخصصة لكل طالب 2.	√		
3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√		
4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب 3	√		
5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√		
6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√		
7	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	√		
8	التأثير 4	√		
9	كفاية وحدثة الأجهزة 5	√		
10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√		
11	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل 6.		√	
12	وجود متطلبات الأمن والسلامة 7	√		
13	نظافة المعامل.	√		
14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر 8.	√		

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا .
2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م<sup>2</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1م<sup>2</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5م<sup>2</sup> في مرحلة الدراسات العليا / 2م<sup>2</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م<sup>2</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م<sup>2</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م<sup>2</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.
4. التأثير: منشآت/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / نماذج/ أرفف / سيورة.
5. أجهزة العرض: 2 جهاز بروجكتور / كاميرا رقمية / داتا شو / تليفزيون / 2 شاشة عرض / 2 طابعة ليزر.
6. الفنيون: 1 فني مختبر / 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.
7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء		
		مستوفى	مستوفى جزئياً	غير مستوفى
1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب 1.	√		
2	المساحة المخصصة لكل طالب 2.	√		
3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√		
4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب 3	√		
5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√		
6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√		
7	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	√		
8	التأثير 4	√		
9	كفاية وحدثة الأجهزة 5	√		
10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√		
11	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل 6.		√	
12	وجود متطلبات الأمن والسلامة 7	√		
13	نظافة المعامل.	√		
14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر 8.	√		

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا.
2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م<sup>2</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1م<sup>2</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5م<sup>2</sup> في مرحلة الدراسات العليا / 2م<sup>2</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م<sup>2</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م<sup>2</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م<sup>2</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.
4. التأثير: منشآت/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والتمديدات/ أرفف / سبورة.
5. أجهزة العرض: 2 جهاز بروجكتور / كاميرا رقمية / داتا شو / تليفزيون / 2 شاشة عرض / 2 طابعة ليزر.
6. الفنيون: 1 فني مختبر / 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.
7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء		
		مستوفى جزئياً	مستوفى	غير مستوفى
1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب 1.	√		
2	المساحة المخصصة لكل طالب 2.	√		
3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√		
4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب 3	√		
5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√		
6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√		
7	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	√		
8	التأثير 4	√		
9	كفاية وحدثة الأجهزة 5	√		
10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√		
11	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل 6.	√		
12	وجود متطلبات الأمن والسلامة 7	√		
13	نظافة المعامل.	√		
14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر 8.	√		

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا .
2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م<sup>2</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1م<sup>2</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5م<sup>2</sup> في مرحلة الدراسات العليا / 2م<sup>2</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م<sup>2</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م<sup>2</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م<sup>2</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.
4. التأثير: منشآت/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء ويات والنماذج/ أرفف / سيورة.
5. أجهزة العرض: 2 جهاز بروجكتور / كاميرا رقمية / داتا شو / تليفزيون / 2 شاشة عرض / 2 طابعة ليزر.
6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.
7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء		
		مستوفى	مستوفى جزئياً	غير مستوفى
1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب 1.	√		
2	المساحة المخصصة لكل طالب 2.	√		
3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√		
4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب 3	√		
5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√		
6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√		
7	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	√		
8	التأثير 4	√		
9	كفاية وحدثة الأجهزة 5	√		
10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√		
11	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل 6.		√	
12	وجود متطلبات الأمن والسلامة 7	√		
13	نظافة المعامل.	√		
14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر 8.	√		

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا .
2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م<sup>2</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1م<sup>2</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5م<sup>2</sup> في مرحلة الدراسات العليا / 2م<sup>2</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م<sup>2</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م<sup>2</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م<sup>2</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.
4. التأثير: منشآت/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء ويات والنماذج/ أرفف / سيورة.
5. أجهزة العرض: 2 جهاز بروجكتور / كاميرا رقمية / داتا شو / تليفزيون / 2 شاشة عرض / 2 طابعة ليزر.
6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.
7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء		مجالات التقييم
		مستوفى جزئياً	غير مستوفى	
1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب 1.	√		المساحة والطاقة الاستيعابية
2	المساحة المخصصة لكل طالب 2.	√		
3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√		أجهزة ومعدات و مواد
4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب 3	√		
5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√		التجهيزات الإنشائية
6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√		
7	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	√		
8	التأثير 4	√		
9	كفاية وحدثة الأجهزة 5	√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√		
11	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل 6.	√		العمالة
12	وجود متطلبات الأمن والسلامة 7	√		
13	نظافة المعامل.	√		الأمن والسلامة
14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر 8.	√		

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا .
2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م<sup>2</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1م<sup>2</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5م<sup>2</sup> في مرحلة الدراسات العليا / 2م<sup>2</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م<sup>2</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م<sup>2</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م<sup>2</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.
4. التأثير: منشآت/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء ويات والنماذج/ أرفف / سيورة.
5. أجهزة العرض: 2 جهاز بروجكتور / كاميرا رقمية / داتا شو / تليفزيون / 2 شاشة عرض / 2 طابعة ليزر.
6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.
7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء		
		مستوفى جزئياً	مستوفى	غير مستوفى
1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب 1.	√		
2	المساحة المخصصة لكل طالب 2.	√		
3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√		
4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب 3	√		
5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√		
6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√		
7	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	√		
8	التأثير 4	√		
9	كفاية وحدثة الأجهزة 5	√		
10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√		
11	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل 6.	√		
12	وجود متطلبات الأمن والسلامة 7	√		
13	نظافة المعامل.	√		
14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر 8.	√		

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا .
2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م<sup>2</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1م<sup>2</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5م<sup>2</sup> في مرحلة الدراسات العليا / 2م<sup>2</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م<sup>2</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م<sup>2</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م<sup>2</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.
4. التأثير: منشآت/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / نماذج/ أرفف / سيورة.
5. أجهزة العرض: 2 جهاز بروجكتور / كاميرا رقمية / داتا شو / تليفزيون / 2 شاشة عرض / 2 طابعة ليزر.
6. الفنيون: 1 فني مختبر / 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.
7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء			مجالات التقييم
		مستوفى جزئياً	مستوفى	غير مستوفى	
1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب 1.	√			المساحة والطاقة الاستيعابية
2	المساحة المخصصة لكل طالب 2.	√			
3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات و مواد
4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب 3	√			
5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√			التجهيزات الإنشائية
6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√			
7	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	√			
8	التأثير 4	√			
9	كفاية وحدثة الأجهزة 5	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√			
11	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل 6.	√			العمالة
12	وجود متطلبات الأمن والسلامة 7	√			
13	نظافة المعامل.	√			الأمن والسلامة
14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر 8.	√			

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا .
2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م<sup>2</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1م<sup>2</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5م<sup>2</sup> في مرحلة الدراسات العليا / 2م<sup>2</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م<sup>2</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م<sup>2</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م<sup>2</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.
4. التأثير: منشآت/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء ويات والنماذج/ أرفف / سيورة.
5. أجهزة العرض: 2 جهاز بروجكتور / كاميرا رقمية / داتا شو / تليفزيون / 2 شاشة عرض / 2 طابعة ليزر.
6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.
7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.



م	المؤشرات	درجات الاستيفاء		مجالات التقييم
		مستوفى جزئياً	غير مستوفى	
1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب 1.	√		المساحة والطاقة الاستيعابية
2	المساحة المخصصة لكل طالب 2.	√		
3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√		أجهزة ومعدات و مواد
4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب 3	√		
5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√		التجهيزات الإنشائية
6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√		
7	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	√		
8	التأثير 4	√		
9	كفاية وحدثة الأجهزة 5	√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√		
11	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل 6.	√		العمالة
12	وجود متطلبات الأمن والسلامة 7	√		
13	نظافة المعامل.	√		
14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر 8.	√		الأمن والسلامة

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا .
2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م<sup>2</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1م<sup>2</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5م<sup>2</sup> في مرحلة الدراسات العليا / 2م<sup>2</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م<sup>2</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م<sup>2</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م<sup>2</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.
4. التأثيث: منشآت/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء ويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
5. أجهزة العرض: 2 جهاز بروجكتور / كاميرا رقمية / داتا شو / تليفزيون / 2 شاشة عرض / 2 طابعة ليزر.
6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.
7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء		مجالات التقييم
		مستوفى جزئياً	غير مستوفى	
1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب 1.	√		المساحة والطاقة الاستيعابية
2	المساحة المخصصة لكل طالب 2.	√		
3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√		أجهزة ومعدات و مواد
4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب 3	√		
5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√		التجهيزات الإنشائية
6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√		
7	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	√		
8	التأثير 4	√		
9	كفاية وحدثة الأجهزة 5	√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√		
11	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل 6.	√		العمالة
12	وجود متطلبات الأمن والسلامة 7	√		
13	نظافة المعامل.	√		الأمن والسلامة
14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر 8.	√		

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا .
2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م<sup>2</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1م<sup>2</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5م<sup>2</sup> في مرحلة الدراسات العليا / 2م<sup>2</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م<sup>2</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م<sup>2</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م<sup>2</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.
4. التأثير: منشآت/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء ويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
5. أجهزة العرض: 2 جهاز بروجكتور / كاميرا رقمية / داتا شو / تليفزيون / 2 شاشة عرض/ 2 طابعة ليزر.
6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.
7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.

درجات الاستيفاء	م	مؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفى	مستوفى جزئياً غير مستوفى
	1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>1</sup> .	√	
	2	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>2</sup> .	√	
	3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
	4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>3</sup>	√	
	5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
	6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
	7	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	√	
	8	التأثير <sup>4</sup>	√	
	9	كفاية وحداثة الأجهزة <sup>5</sup>	√	
	10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	
	11	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>6</sup> .	√	
	12	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>7</sup>	√	
	13	نظافة المعامل.	√	
	14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>8</sup> .	√	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا.
2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م<sup>2</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1م<sup>2</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5م<sup>2</sup> في مرحلة الدراسات العليا / 2م<sup>2</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1م<sup>2</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م<sup>2</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4م<sup>2</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.
4. التأثير: منشآت/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء ويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
5. أجهزة العرض: 2 جهاز بروجكتور / كاميرا رقمية / داتا شو / تليفزيون / 2 شاشة عرض / 2 طابعة ليزر.
6. الفنيون: 1 فني مختبر / 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.
7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.

## ج- دورات المياه

م	مؤشرات	مستويات التقدير		
		مستوفى	مستوفى جزئياً	غير مستوفى
1	كفاية دورات المياه <sup>1</sup> .	√		
2	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	√		
3	ملانمة التهوية <sup>2</sup> .	√		
4	كفاية الإضاءة.	√		
5	سهولة فتح الشبابيك	√		
6	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>3</sup> .	√		
7	توافر مرايا.	√		
8	الأرضيات من بلاط غير أملس.	√		
9	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	√		
10	توفر مصدر مياه نقية.	√		
11	سلامة شبكة الصرف الصحي.	√		
12	مساحة ملانمة لكل مستخدم <sup>4</sup>	√		
13	وجود دورات مياه خاصة <sup>5</sup> .	√		
14	ملانمة الأبواب <sup>6</sup> .	√		
15	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	√		
16	توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه.		√	
17	النظافة.	√		
18	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق <sup>7</sup> .	√		

1. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل 40 طالبا أو طالبة.
2. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15% من مساحة الأرضيات.
3. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
4. المساحة الأرضية: لا تقل عن 2.2 م<sup>2</sup> لكل مستخدم.
5. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلي 137 سم / يوجد درابزين (100-85 سم) لمساندة المستخدم علي الحركة من وإلي المرحاض.
6. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.
7. طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.

## د- المكتبة

درجات الاستيفاء			المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفى	مستوفى جزئياً	مستوفى			
		√	سعة المكتبة لعدد الطلاب 1.	1	المساحة والطاقة الاستيعابية
		√	المساحة المخصصة للمستفيد 2	2	
		√	توفر مناظير ومقاعد بعدد المستفيدين.	3	التجهيزات
		√	وجود أرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل	4	
		√	عدد أجهزة الحاسب الشخصي 3	5	
		√	عدد شاشات الفهرسة 4.	6	
		كوبي سنتر	عدد ماكينات التصوير المستخدمة بالفعل 5.	7	
		√	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق 6.	8	
		√	ملاءمة الأبواب والمخارج 7.	9	الأمن والسلامة
		√	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ .	10	
		√	توافر شبكة إنارة للطوارئ بالممرات والمخارج .	11	
√			الستائر معاملة بمواد ضد الاشتعال.	12	
		√	عدد النسخ المتوافرة من كل كتاب/ مرجع 8.	13	
		√	عدد المراجع لكل تخصص 9.	14	الأوعية المكتبية (الكتب والدوريات) والمراجع
		√	عدد الدوريات العلمية المتخصصة 9.	15	
		√	خدمة البحث الورقي والإلكتروني.	16	
		√	ترتيب المراجع والدوريات وفقاً للفهرسة الفعالة.	17	خدمات إضافية
		√	الاتصال بشبكة الإنترنت.	18	
		√	الفهرسة الإلكترونية.	19	
		√	مدير مكتبة.	20	العمالة
		√	مساعدون فنون 10.	21	
		√	إداريون 10.	22	
		√	عمال خدمات فنية 10.	23	
		√	عمال نظافة 11	24	
		√	وفاء المكتبة بوعودها في الوقت المحدد .	25	الثقة والاعتمادية *
		√	الإعلام بوقت تأدية الخدمة .	26	
		√	تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة .	27	
		√	تقديم خدمات فورية للمستفيدين من خدمات المكتبة.	28	الاستجابة*
		√	الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين .	29	

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء			مجالات التقييم
		مستوفى	مستوفى جزئياً	غير مستوفى	
	ذوي الإعاقة البصرية:				خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة
30	توافر الكتب المكتوبة بطريقة برايل أو طريقة جون.			√	
31	توافر مطبوعات بصفحات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة وبحبر غامق.			√	
	ذوي الإعاقة السمعية:				
32	توافر الوسائل المرئية والتي تعتنى باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والصور الفوتوغرافية أو البرامج المترجمة بلغة الإشارة.			√	
	ذوي الإعاقة الحركية:				
33	توفير الأثاث اللازم.	√			
34	توفير تجهيزات خاصة.	√			
35	توفير مساعد لذوي الاحتياجات الخاصة للتنقل بين أدوار المكتبة.	√			
36	وجود سجلات للزائرين.	√			
37	استخدام المكتبة في العملية التعليمية والبحثية	√			
38	وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منه*.	√			

1. سعة المكتبة : لا تقل عن 8 % من إجمالي المستفيدين (الطلاب / الهيئة المعاونة / طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس.
2. المساحة المخصصة / مستفيد: لا تقل عن 1.5م<sup>2</sup>.
3. أجهزة الحاسب الآلي: لا تقل عن جهاز لكل 20 طالبا.
4. شاشات الفهرسة: لا تقل عن شاشة لكل 50 طالبا.
5. ماكينات التصوير: لا تقل عن 2 ماكينة تصوير مستخدمة بالفعل.
6. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية لجميع الطوابق / مخارج الطوارئ بجميع الأدوار.
7. ملائمة الأبواب والمخارج: يجب أن تفتح الأبواب للخارج/ الأبواب مكونة من جزأين متحركين. يتم من خلال تحديد نسبة المترددين علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس / الباحثين من جهات خارجية)، وتحدد النسبة من واقع السجلات.
8. عدد النسخ من كل كتاب: لا يقل عن نسختين.
9. عدد المراجع والدوريات: لا يقل عدد المراجع عن 50 مرجعا لكل تخصص/ وعدد لا يقل عن 5 دوريات مختلفة في كل تخصص.
10. العمالة: مساعد فني لكل 300 طالب / مشرف لكل قاعة / 2 فني تصوير / عامل غير فني لكل قاعتين/ عمالة لدورات المياه.
11. يتم من خلال تحديد نسبة المترددين علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا/ أعضاء هيئة التدريس) وتحدد النسبة من واقع السجلات.  
\*يتم قياسها من خلال المقابلات ونتائج استطلاع رأي المستفيدين.

## هـ-العيادة الطبية

درجات الاستيفاء			المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفى	مستوفى جزئياً	مستوفى			
		√	مساحة ملائمة <sup>1</sup>	1	المساحة الكلية
		√	غرفة كشف.	2	
		√	غرفة طوارئ.	3	
		√	غرفة انتظار.	4	
√			حمام به تجهيزات لذوي الاحتياجات الخاصة.	5	
		√	سرير للكشف.	6	التجهيزات
		√	صيدلية بها متطلبات الإسعافات الأولية.	7	
		√	وجود تجهيزات إنشائية لذوي الاحتياجات الخاصة <sup>2</sup>	8	
√			سيارة إسعاف <sup>3</sup>	9	
		√	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق <sup>4</sup> .	10	الأمّن والسلامة
		√	ملائمة الأبواب والمخارج <sup>5</sup> .	11	
		√	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	12	
		√	الأطباء <sup>6</sup>	13	العاملون
		√	الممرضون <sup>7</sup>	14	

1. المساحة : لا تقل عن 60 م<sup>2</sup>.
2. متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة: وجود منحدرات للصعود والهبوط / وجود درابزين ارتفاعه من 85-100 سم.
3. تتوافر في الوحدات الصحية علي مستوي الجامعة / الأكاديمية / المعاهد الخاصة.
4. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من العيادة.
5. الأبواب والمخارج: تتكون من جزأين متحركين يفتحان للخارج.
6. الأطباء: طبيب أو طبيبة لكل 3000 طالب.
7. الممرضات: ممرض أو ممرضة لكل عيادة طبية.