



BUC
BADR UNIVERSITY IN CAIRO
جامعة بدر بالقاهرة



Faculty Of Pharmacy
كلية الصيدلة

الميثاق الأخلاقي

لكلية الصيدلة جامعة بدر بالقاهرة

تم الاعتماد بمجلس الكلية جلسة رقم 24 بتاريخ 2018/9/9



Faculty Of Pharmacy
كلية الصيدلة



BUC
BADR UNIVERSITY IN CAIRO
جامعة بدر بالقاهرة

تعريف:

الميثاق الأخلاقي هو مجموعة القيم العليا التي تسعى الكلية الى الالتزام بها لتحقيق رسالتها ويحدد الميثاق الأخلاقي القواعد الواجب توافرها في سلوك أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم و الإداريين و العمالة المساعدة و الطلاب.
أعضاء هيئة التدريس يسعون جاهدين لتحقيق رسالة الكلية من خلال علمهم و عملهم و أبحاثهم و اتباع اللوائح الجامعية.
ان أسناد الجامعة كفرد في المجتمع لة حقوق و عليه واجبات تجاه طلابه و زملاؤه و كليته و جامعته و وطنه
ان أعضاء هيئة التدريس ملتزمون في عملهم و مسلكهم التزاما كاملا بالميثاق الأخلاقي للجامعة و ما ورد فيه من قواعد و ارشادات أخلاقية و مهنية.

دور الجامعة الأخلاقي:

- الجامعة في الأصل هي مؤسسة تعليمية لتشكيل العقول ونشر المعرفة وتخريج كوادر متميزة في التخصصات المطلوبة للمجتمع...
- وتحقيق رسالة الجامعة التعليمية لا يتم إلا بالتزامن مع توافر بيئة أخلاقية تتميز بوعي الأساتذة لمسئولياتهم الأخلاقية وانسجام سلوكيات أعضائها مع الأخلاق..
- من خلال الدور الأخلاقي للجامعة يتم غرس القيم الفاضلة ونشر الأخلاق الحميدة في الطلاب واكتسابهم ثقافة التعامل الأخلاقي مع أقرانهم وأساتذتهم أثناء الدراسة وعند تعاملهم مع المجتمع بعد التخرج، مما يؤدي إلى تنظيم الحياة بالمجتمع والمحافظة على استقراره.

مهنة التدريس الجامعي:

- تتميز برسالة رفيعة الشأن لما لها من تأثير عظيم في حاضر هذه الأمة ومستقبلها...
- تركز على التعامل الإنساني المباشر بين الأستاذ الجامعي و طلابه ...
- يجب ان يستشعر عضو هيئة التدريس عظمة رسالته وان يؤمن بأهمية هذه المهنة ومضمونها الأخلاقي، في حرصه على سمو الأخلاق ونقاء السيرة وطهارة السريرة ...

دور عضو هيئة التدريس في العمل الجامعي:

يعتبر عضو هيئة التدريس الأداة الرئيسية التي يقوم عليها التعليم الجامعي ، وعن طريقه تتمكن الجامعة من تحقيق أهدافها العلمية والتربوية.. ويتحقق ذلك عن طريق ٤ مهام :

١. اعداد المناهج الدراسية و البرامج التدريبية
٢. تدريس المادة العلمية وإكساب الطلاب المهارات المطلوبة
٣. اجراء الابحاث العلمية لتطوير العملية التعليمية والمساهمة في حل مشاكل المجتمع
٤. تهذيب أخلاق طلابه وأن ييبث فيهم القيم الأخلاقية والمثل العليا وأن يكون قدوة حسنة لهم في جميع سلوكه..

القيم الأخلاقية:

القيم : في اللغة ، جمع قيمة، وهي شيء ذو مقدار أو ثمن... وتُعرف اصطلاحاً بأنها المبادئ والمعايير المتعارف عليها ضمن المجتمع الواحد والتي توجه الفرد وتضبط سلوكه و تحدد نوع تعامله مع الغير، وتكون ميزاناً له يتحدد بموجبه الموافقة على السلوك المقبول ورفض غير المقبول من تصرفاتهم المادية والمعنوية..

قيم التعليم الجامعي:

- الانتماء : الانسحاب لكيان ما... طبقة ، شعب ، جماعة...، وهو شعور داخلي يجعل المنتسب للكيان في حالة توافق متبادل معه ليتم التفاعل الإيجابي بينهم ، ويستخدمه معياراً لتقدير الذات، ومصدراً لتقويم أهدافه الشخصية...
- النزاهة : البعد عن السوء وترك الشبهات ، نزه الشخص : تباعد عن كل مكروه وقبيح ، ومنها اكتساب المال ممن غير ظلم ومنها الزهد في المال العام ، والحفاظ عليه، والعمل على حمايته..

أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس

١- أخلاقيات عامة :

- الأمانة ، الإخلاص ، الصدق و سائر الفضائل الاسلامية
- الولاء للكلية التي ينتمى اليها والإيمان برسالتها ورؤيتها
- احترام القوانين واللوائح الجامعية والإلتزام بها
- الإلتزام بأوقات الدوام الرسمي والتفرغ التام للعمل الجامعي
- عدم قبول الهدايا أو التبرعات بشكل شخصي.

٢- أخلاقيات تجاه الادارة والقيادات :

- التقيد بتنفيذ توجيهات وتعليمات الإدارة.
- الثقة في تقدير القيادات لأدائهم الوظيفي وأنهم يشجعون التميز و الإبداع
- التعاون وتقديم النصح والمشورة ..
- الإلتزام بحضور مجالس الاقسام و الكلية والجامعة
- الحفاظ علي سرية المعلومات والوثائق المتعلقة بالغير
- المحافظة علي الإمكانيات والموارد المتاحة وحسن استخدامها فيما خصصت له.

٣- أخلاقيات تجاه الطلاب:

أ. أخلاقيات في التدريس والعملية التعليمية :

- إتقان المادة العلمية والتحضير الجيد مع الإحاطة الوافية بمستحدثاتها ...
- الإلتزام بمعايير الجودة في تدريس المناهج وتحديد المستوى العلمي للمادة لكل مستوى لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة من المقرر ..
- أن يعلن لطلابه قبل بداية المقرر ..أهدافه ومحتوياته ، وأساليب تقييمه ، ومراجعته، ويقبل مناقشة الطلاب في هذا الشأن ويحترم آرائهم..
- أن يلتزم باستخدام وقت التدريس استخداماً جيداً ، وبما يحقق مصلحة الطلاب والجامعة والمجتمع..
- استخدام الطرق والوسائل التكنولوجية الحديثة و التي تساعده في تقديم المادة التعليمية بشكل جذاب و مشوق...
- تشجيع الطلاب علي التعليم الذاتي وتنمية قدرات الطالب علي التفكير المنطقي ، واحترام رأيه والسماح بالمناقشة والإعتراض ، مع الإلتزام بأصول الحوار البناء لتهيئة فرصاً أفضل للتعلّم .
- الحرص على النمو المعرفي والخلفي للطلاب ومتابعة استيعابهم وتوجيههم الي مصادر المعرفة والمراجع اللازمة..
- الإلتزام بتفعيل الساعات المكتبيه والامتناع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى ومحاربتها ومعاقبة من يقوم بها..

ب. أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات:

- التزام الجودة في تصميم الاختبارات بحيث تكون مميزة للطلاب و مراعية للتمثيل النسبي لأجزاء المقرر المختلفة
- اجراء التقييم بشكل مستمر وإعلام الطلاب بالنتائج لتصحيح المسار العلمي
- الانضباط في جلسات الاختبار ومنع الغش تماما ومعاقبة من يثبت عليه بالحرمان
- الدقة والسرية أثناء تصحيح أوراق الاجابة وأثناء رصد النتائج
- الامتناع عن المشاركة في التقييم عند وجود سبب يتعارض مع الحيادية والشفافية
- مراجعة النتائج عند وجود أي تظلم ، خاصة عندما تكون الشكوى عامة..

ج. أخلاقيات المهنة في الانشطة الطلابيه :

- تشجيع الانشطة الطلابيه المختلفه .
- إكتشاف وتشجيع مواهب الطلاب وتنميتها ..
- غرس قيم العمل الجماعي وروح الفريق لدي الطلاب .
- تعزيز التحلي بالروح الرياضيه والبعد عن التعصب خلال الأنشطة
- التمسك بقيم النظام والتنافس وتكافؤ الفرص

٤ . أخلاقيات تجاه زملاء :

- المعاملة بطريقة ودية و احترام الاختلاف في الرأي و احترام وجهات نظر الزملاء واختلاف توجهاتهم...
- تجنب النقد المباشر، الكيد لهم بالسوء ، الحط من قدرهم أو التشكيك في قدراتهم العلمية...
- التسامح وتقبل النقد البناء والنصائح المقدمة منهم ..
- العمل علي معاجة المخالفات المهنية و الأخلاقية من خلال جلسات خاصة
- عدم السماح بتبادل معلومات عن الاخرين ، الا بصفه رسميه ولتصحيح المسار الاخلاقي .
- التعاون و العمل بروح الفريق في تطوير المهنة وفي المناهج وطرق التدريس والتقييم..
- مراعاة الضوابط الشرعية كالخوض في أعراضهم ، وتجنب الاختلاط و الخلوة مع الزميلات ..

٥ . أخلاقيات تجاه الهيئة المعاونة :

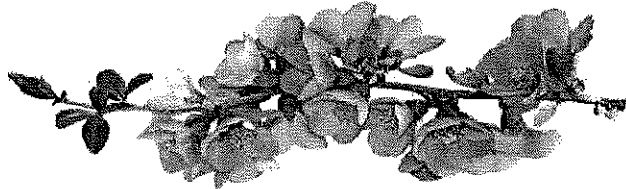
- الاخلاص والأمانة في اختيار وإقرار الرسائل العلمية ..
- تنمية مهارات البحث العلمي لديهم وتدريبهم علي صياغة خطط البحثية وكيفية تنفيذها وتشجيعهم علي اتخاذ القرارات في الأوقات المناسبة اثناء الدراسة..
- الدقة والحيادية في تقييم نتائج البحوث والاعتذار عن الاشراف علي الرسائل عند تعارض المصالح...
- احترام آراء الباحث أثناء الدراسة وأثناء المناقشة العلنية..

٦ . أخلاقيات تجاه المجتمع :

- المشاركة في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة..
- العمل علي ايجاد حلول علمية وعملية لمشكلات المجتمع المحيط..
- الحرص توطيد اواصر الثقة بالمجتمع المحيط ومعرفة رأي هذا المجتمع في البرامج الجامعية
- المحافظة علي البيئة المحيطة خلال استعمال الكيماويات والمواد الضارة في التجارب والأبحاث..

٧ . أخلاقيات في البحث العلمي :

- اجراء البحوث وتوجيهها بما يفيد نمو المعرفة وخدمة المجتمع
- الالتزام بالأمانة العلمية في تنفيذ خطط البحوث وكتابة المراجع
- ان تكون الادوار لجميع المشاركين في البحث فعلية ومكمله لبعضها..
- الالتزام بالشروط الاخلاقية عند اجراء استخدام حيوانات تجارب او مرضى من البشر
- عدم نشر معلومات من بحوث ممولة إلا بموافقة صاحب حق ملكية النشر..



- **العدالة:** العدالة في اللغة الاستقامة، والعدل هو المتوسط في الأمور بين طرفي الإفراط والتفريط، واصطلاحاً المساواة في الحقوق والواجبات ، وتشمل تكافؤ الفرص بين جميع الأفراد وعدم التمييز بينهم لأي سبب..
- **الشفافية:** في اللغة تعني الشفافية الذي لا يحجب ما وراءه وتعني الوضوح وهي عكس التعتيم والسرية، واصطلاحاً لا يختلف كثيراً عن معناها اللغوي ، فالشفافية هي الصدق وضرورة نشر المعلومات والبيانات والأنشطة والبرامج التي تنفذها الجامعة..
- **التميز وجودة التعليم:** من خلال وضع مناهج جديدة، ومتطورة تواكب التقدم العلمي ، مع تطبيق مفهوم الجودة الشاملة لزيادة كفاءة وفاعلية المخرجات التعليمية...
- **العمل بروح الفريق:** يجسد معنى التعاون وروح المحبة والتفاعل الإيجابي، ويرسخ التلاحم بين العاملين ورؤسائهم، وبين العاملين أنفسهم ...
- **التعلم المستمر:** دعم الحصول على خبرات تعليمية، ومجموعة من المعارف دون ربطها بعمرٍ مُحدد، أو فترة زمنية معينة، أو مرحلة دراسية ، وذلك لتعزيز النمو الفكري المستمر ورفاهية المجتمع المستدامة..
- **الحرية الأكاديمية:** أي حرية البحث عن الحقيقة واكتشافها ونشرها وتدريسها بحيث لا يخضع ما يمكن أن يقود إليه هذا البحث لأي تدخل من أي جهة ؛ سواء من داخل الجامعة، أو من خارجها.. ولكن التعريف السابق غير مقبول ، فلا بد من أن تخضع الحرية الأكاديمية لتقاليد المجتمع وقيمه الدينية ويلتزم بقواعد البحث العلمي والمناهج المعتمدة...

تقاليد مهنة التعليم الجامعي:

- **التقاليد الجامعية:** هي الأعراف السلوكية الموروثة خلال مسيرة التعليم الجامعي لأجيال سابقة وتتمسك بها الأجيال اللاحقة حتى وان لم تكن منصوص عليها في لوائح وقوانين الجامعة والتي يلتزم بها جميع المنتسبين ويكون الخروج عنها سبباً في العقاب...
- ومن تقاليد مهنة التعليم الجامعي الالتزام بتعاليم الدين الاسلامي الحنيف ، التقيد بأعراف المجتمع وآدابه ، الملابس اللائقة والمظهر العام، احترام الأقدمية والمراتب العلمية ، اختيار الكفاءات وضع الشخص المناسب في مكانه المناسب ، والابتعاد عن النشاطات والأفكار التي تشغل الطلاب عن دراستهم...

ميثاق الشرف الأخلاقي:

علاقات عضو هيئة التدريس بالجامعة متشعبة وتشمل علاقته بإدارة الجامعة وطلابه وزملائه وبالبحث العلمي وبالمجتمع ككل ، وتحتاج كل علاقة من هذه العلاقات إلى وضع مبادئ أخلاقية تحكمها ، حتى تؤدي الجامعة الدور المنوط بها باعتبارها واحدة من أهم مؤسسات المجتمع المدني... ومن هنا تكون هناك حاجة ملحة لإنشاء ميثاق أخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ليكون دستوراً لعلاقاتهم المتشعبة ليضمن ليس فقط حسن أداء عضو هيئة التدريس ولكن أيضاً استمرارية قيادة الجامعة كمثل أعلي للأخلاق لجميع أفراد المجتمع.. ويكون الميثاق دليلاً للسلوك المهني المنضبط يلتزم به عضو هيئة التدريس نحو رؤسائه وزملائه وطلابه والمجتمع كله ...

تعريف الميثاق الأخلاقي للأستاذ الجامعي:

هو مجموعة المبادئ والمعايير الأخلاقية والواجبات المتفق عليها بين أعضاء هيئة التدريس ، التي تحكم ممارسات العمل بالجامعة ، بهدف الارتقاء بالمنظومة الأخلاقية داخل الجامعة ، وترسيخ روح الانتماء والولاء للجامعة والوطن...(ميثاق أخلاقيات المهنة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة الملك عبدالعزيز)



BUC
BADR UNIVERSITY IN CAIRO
جامعة بدر بالقاهرة



Faculty Of Pharmacy
كلية الصيدلة

■ آليات التعامل مع الخروج عن الميثاق الاخلاقي



Faculty Of Pharmacy
كلية الصيدلة



BUC
BADR UNIVERSITY IN CAIRO
جامعة بدر بالقاهرة

آلية تحويل عضو هيئة تدريس الي مجالس التأديب

طبقاً لاحكام مادة رقم (١٠٥) لقانون تنظيم الجامعات المصرية،،

١. في حالة انه نُسب إلى احد اعضاء هيئة التدريس او الهيئة ارتكاب عملا من قبيل الإخلال بواجباته الوظيفية، أو خروجاً على مقتضياتها، يتم تحرير نموذج احالة عضو هيئة تدريس الي التحقيق يُذكر فيها تفاصيل الواقعة.
٢. يقوم العميد بارسال المذكرة المعتمدة والموقعة منه الي السيد رئيس جامعة بدر بالقاهرة لاتخاذ القرار المناسب حيال احالته للتحقيق.

يُعتمد
عميد كلية الصيدلة جامعة بدر بالقاهرة

أ.د./ ياسر محمد مصطفى



BUC
BADR UNIVERSITY IN CAIRO
جامعة بدر بالقاهرة



Faculty of Pharmacy
كلية الصيدلة
مكتب عميد الكلية

نموذج تحويل عضو هيئة تدريس الي التحقيق

	التاريخ
	اسم عضو هيئة التدريس
	القسم العلمي

مذكرة الاحالة الي التحقيق

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عميد كلية الصيدلة جامعة بدر بالقاهرة

أ.د. / ياسر محمد مصطفى

آلية التعامل مع حالات الإخلال بالاداب والاخلاقيات الجامعية

التعامل مع حالات خروج اعضاء الجهاز الاداري عن الاداب والاخلاقيات الجامعية:

1. في حالة ارتكاب احد اعضاء الجهاز الاداري لافعال او تلفظه باقوال تُخل بالاداب والاخلاق الجامعية داخل الحرم الجامعي الخاص بالكلية او عن طريق نشرها باحد وسائل التواصل الاجتماعي وما يقع في حكمها يتم تحرير مذكرة تفصلية بالواقعة موقعة من قبل منسوب الكلية الشاكي في حقه (طالب، عضو هيئة تدريس او عضو هيئة معاونة او احد زملائه من اعضاء الجهاز الاداري) ثم يتم رفع المذكرة للعرض والدراسة والاعتماد من قبل السيد الاستاذ الدكتور عميد الكلية ومن ثم رفعها الي الامين العام المساعد للجامعة.
2. يقوم السيد الامين العام المساعد للجامعة برفع مذكرة الواقعة الي ادارة الشئون القانونية بالجامعة ويتم اعلام عضو الجهاز الاداري بموعد التحقيق.
3. يقوم المحقق القانوني بإدارة الشئون القانونية بالتحقيق مع عضو الجهاز الاداري المدان في الواقعة واتخاذ القرار اللازم وابلاغ ادارة الموارد البشرية بالقرار والتي تتولي ابلاغ عضو الجهاز الاداري بالقرار وتسجيل بالملف الخاص به لديها وابلاغ السيد الاستاذ الدكتور عميد الكلية.

يُعتد

عميد كلية الصيدلة جامعة بدر بالقاهرة

أ.د./ ياسر محمد مصطفى